

## CRITERII CURRICULARE

## DENUMIREA PROGRAMULUI

### STRATEGII DE INTEGRARE A ELEVILOR CU DIFICULTĂȚI DE ADAPTARE ȘCOLARĂ

## TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare acreditat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării  
Științifice nr.6217 din 23.12.2016  
**22 credite profesionale transferabile**

## PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar:

- profesori pentru învățământ preșcolar și primar
- profesori de diferite specialități
- maistri-instructori
- pedagogi școlari

## JUSTIFICARE

Problema adaptării școlare a elevilor reprezintă un aspect fundamental al activității instructiv-educative, fiind prezentă în viața școlii, în preocupările de zi cu zi ale cadrelor didactice, dar și în numeroase cercetări, atât pe plan național, cât și internațional.

Paradigma adaptării școlii la cerințele și posibilitățile de instruire ale elevului, caracteristică a educației în viitor, în concordanță cu strategiile educaționale europene (Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale - „ET 2020”, publicate în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene la 28.05.2009, C119/02), impune o diversificare a situațiilor și experiențelor de învățare, construirea acestora în acord cu posibilitățile și nevoile tuturor categoriilor de elevi, pentru a răspunde principiilor școlii incluzive.

Programul de formare propus oferă o oportunitate de dezvoltare a competențelor psihopedagogice ale cadrelor didactice întrucât, prin structura și prin conținutul său, deschide noi perspective de abordare a dificultăților de adaptare a elevilor la cerințele școlii și oferă sugestii de intervenție specializată pe problematici concrete.

## DURATĂ

**89 ore – 22 credite**

## CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

## COMPETENȚE VIZATE

- Competențe de operaționalizare a teoriilor moderne și a conceptelor privind adaptarea și inadaptația școlară
- Competențe de identificare a premiselor și factorilor care influențează adaptarea școlară
- Competențe de proiectare a strategiilor de susținere psihopedagogică a elevilor care întâmpină dificultăți de adaptare școlară

- Competențe de organizare și evaluarea a unor programe de susținere psihopedagogică a elevilor care întâmpină dificultăți de adaptare școlară
- Competențe de colaborare în cadrul echipei de specialiști, în vederea susținerii psihopedagogică a elevilor care întâmpină dificultăți de adaptare școlară

### **PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT**

Modulul 1 – Adaptare și inadaptare școlară – 9 ore

Modulul 2 – Cunoașterea particularităților de vârstă ale elevilor - premisă a facilitării adaptării școlare – 9 ore

Modulul 3 – Dificultăți de adaptare pe etape de vârstă și modalități de intervenție – 28 ore

Modulul 4 – Stategii de susținere a elevilor, pe problematice specifice – 29 ore

Modulul 5 – Rolul echipei de specialiști în intervenția asupra situațiilor de inadaptare școlară – 5 ore

Evaluarea finală – 9 ore

### **CALENDARUL PROGRAMULUI**

An școlar 2017-2018

### **MODALITĂȚI DE EVALUARE**

-Evaluare formativă

-Evaluarea finală a portofoliul personal al cursantului care va cuprinde:

- un program de intervenție în vederea susținerii psihopedagogice a elevilor cu dificultăți de adaptare școlară
- un eseu reflexiv asupra parcursului cognitiv și atitudinal în contextul programului; fișe de evaluare, interevaluare, autoevaluare

-Susținerea proiectului din portofoliul propriu prin care să demonstreze competențele dobândite.

### **RESURSE UMANE**

Formatori

Prof. Ana-Camelia Tamaș

Prof. Silviu Iordache

Prof. dr. Camelia Gavrilă

Prof. univ. Dr. Florin Frumos

Prof. Aura Țabără

Prof. Gabriela Raus

Prof. Anca Hardulea

Prof. Irina Dumitru

Prof. Hriscu Constantin

### **CRITERII ECONOMICE**

Număr de grupe propuse: 4 grupe –100 cursanți