

**Seminarul „Proiecte și realizări românești cu
perspectivă europeană”**

**Casa Corpului Didactic „Spiru Haret,, Iași
28 noiembrie 2024**

„SENSEI Conference on Inclusive Education

Erasmus+ Teacher Academy, număr: 101103869)

**The School Education for Sustainable and Equal
Inclusion - SENSEI project**

November 15-17, 2024

Leskovac, Serbia.

OBIECTIVUL

Obiectivul general al Erasmus+ Teacher Academies este acela de a crea parteneriate europene între instituțiile școlare și furnizori de formare pentru a înființa **Academii de profesori Erasmus+** care vor dezvolta o perspectivă europeană și internațională în formarea profesorilor.

Proiectul, coordonat de către **EuroClio (Țările de Jos)**, este implementat de 11 instituții din 9 țări din Europa, **Școala Gimnazială "Otilia Cazimir" Iași fiind partener.**

Evenimentul a reunit 78 de profesori de diverse specializări din Europa. Din România, au participat 21 de cadre didactice, majoritatea fiind din Iași.



Ateliere de lucru

În afara activităților comune, Conferința a cuprins 16 ateliere de lucru dedicate incluziunii:

1. New digital educational approaches for students with learning difficulties, prof. **Liliana Rujanu (Casa Corpului Didactic Iași)**

2. Fostering Equity in the Classroom through Engaging Activities Following the Education for Sustainable Development Path, **prof. Alina Raluca Popov & prof. Valentina Cătălina Holic (Școala Gimnazială "Otilia Cazimir" Iași)**

3. Executive Functions -Friend or Foe? **Prof. Carmen Mirela Ursu (Școala Gimnazială "Ștefan Bârsănescu" Iași)**

Ateliere de lucru

4. Say NO to all -isms!
5. Non-formal education – can it work in a formal classroom?
6. The Adapted History Workbook
7. 5D Active Bystander- Workshop game
8. Tell me. Historical memory and inclusive education.
9. Learning centres as a way to reach all learners
10. From Pages to Practices: Historical and Literary Narratives for Neurodiverse Inclusion
11. The Care Compass: Navigating Care and Inclusion in Museums
12. Unveiling the historical narrative: memory and history in the classroom



Ateliere de lucru

13. Empathy in Action: Addressing Resilience Histories in the Classroom through Critical Thinking and Multiperspectivity
14. Innovative Final Assessment (Report Card JINAK) as an Opportunity for Individualizing Not Only the Final Assessment
15. Inclusion of Students With Another Origin
16. “Invisible people, unnoticed voices, stereotyped others...” .Identifying barriers and developing strategies to promote more inclusive history teaching.

Câteva imagini.....



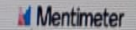




view results

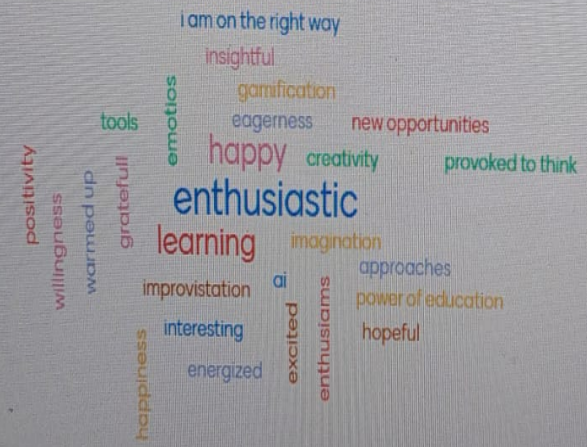
Manage results

Join at menti.com | use code 2527 2174



1. What is the state with which you leave at the end of the "New digital educational approaches for students with learning difficulties" workshop?

31 responses



Edit

Comments

Interactivity

Themes

Templates

- Alte 2 ch
[Open file](#)
- APLICATIE
[Open file](#)
- 20241122_1
[Open file](#)
- 20241122_1
[Open file](#)
- [1975] Acord_
[Open file](#)
- [1975] CI_BI_so
[Open file](#)
- [1975] CI_BI_sol
[Open file](#)
- [1975] Acord_cop
[Open file](#)
- [1975] Acord_GDPR
[Open file](#)
- [1975] Acord_GDPR
[Open file](#)
- [1975] Acord_copro
[Open file](#)

Informații suplimentare

- Pentru a afla informații detaliate referitoare la atelierele de lucru, vă invităm să vă faceți parte din **Rețeaua SENSEI** <https://www.facebook.com/groups/1074226820272570>
- Pentru a afla informații complete despre proiect și oportunități viitoare de participare, puteți accesa: <https://euroclio.eu/projects/school-education-for-sustainable-and-equal-inclusion/>
- Pentru a afla informații despre cum puteți aplica pentru Erasmus+ Teacher Academies, puteți accesa: <https://education.ec.europa.eu/news/16-new-erasmus-teacher-academies-to-promote-excellence-in-teacher-education-in-europe>