



Co-funded by
the European Union

Proiecte și realizări românești cu perspectivă europeană la CJRAE Iași

28 Noiembrie, 2024
Casa Corpului Didactic





UNIUNEA EUROPEANĂ

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-ADU-000045506

Acreditare Erasmus

în domeniul Educației Adulților

Se acordă pentru

Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Iasi din Iasi

Valabilitate: 01.02.2022 – 31.12.2027

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul
Educației și Formării Profesionale – ANPCDEFP

Monica Calotă, Director

Semnătura

Monica-Ileana-
Alexandra Calota

Digitally signed by Monica-
Ileana-Alexandra Calota
Date: 2022.06.07 14:25:25 +03'00'

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

2021-2027



Obiective pentru 2023 - 2024

An II , 2023- 1-RO04KA124ADU 000131376



Co-funded by
the European Union

01

Dezvoltarea competențelor cheie ale **formatorilor de adulți** din **organizație** în implementarea de **programe de formare pentru adulți** la nivel local, regional, European (**4 participanți**).

02

Dezvoltarea competențelor pentru **4 formatori de adulți** din CJRAE, privind **implicarea activă și responsabilă a adulților** la nivelul comunității.



Principalele activități ale proiectului

Activități de pregătire a implementării

1

Documentația specifică acreditării
Echipa de proiect
Calendar
Diseminare inițială

Selecția și pregătirea participanților

2

Procedură
Selecție
Activități de pregătire a mobilității

Derularea mobilității

3

Participare activă
Creare și colectare materiale
Documente
specifice
Evaluare

Diseminare și follow-up

4

Recunoașterea învățării
Creare produse finale
Diseminare și exploatare a rezultatelor



Produse finale

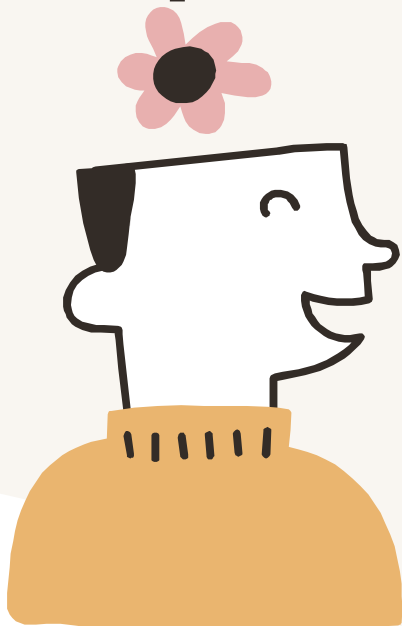
Program și ghid
Mentorat
didactic - co-
lecție de bune
practici

VoluntariS-Harta
voluntariatului
psihoeucațional

Conferința regională „Strategii și
practici centrate pe familie. Sprijin,
autonomie, responsabilizare”

7 ateliere de lucru: „Rolul consilierului școlar în
relația familie-școală”, Atelier de (re)conectare în
diada părinte-copil, „Dialoguri profesionale
mentor - mentee”, „Impactul convingerilor
limitative și al stereotipurilor în strategiile de lucru
cu familia”, „Dicția NE comunică! - dialoguri
mentorale”

Mentorat didactic - colecție de bune practici



Analizele asupra sistemului educațional românesc evidențiază **o serie de aspecte critice ale sistemului actual de formare inițială a profesorilor:**

- numărul redus al orelor de pregătire practică, abordate separat de studiul disciplinelor teoretice;
- insuficiența abordărilor interdisciplinare și a pregătirii pentru lucrul cu elevi din categorii de risc educațional.
- Pentru perioada stagiului practic cu durata de un an școlar, sistemul de monitorizare, însoțire profesională și sprijin al debutanților în cariera didactică este nefuncțional, în ciuda reglementărilor privind mentoratul didactic.

Mentorat didactic - co-lecție de bune practici



Co-funded by
the European Union

Program ERASMUS+, Acțiunea Cheie 1 - Educația Adulților (ADU)
Proiect 2023-1-RO01-KA121-ADU-000131376

Tamaș Ana-Camelia (coordonator)
Adumitroaie Elena
Capanistei Gabriela
Hardulea Anca
Merticaru Geanina Elena
Robotă Daniela Speranța
Solomon Adina Măriuța
Vamesu Cristina Emanuela
Zamfir Ana
Stiuj-Vatamanu Loredana Daniela

ISBN 978-973-0-41086-0

+ Mentorat didactic - co-lecție de bune practici

CUPRINS

PARTEA 1 (PAG.1-12)

REPERE TEORETICE ALE ACTIVITĂȚII DE MENTORAT DIDACTIC

- CONTEXT LEGISLATIV EUROPEAN ȘI NAȚIONAL
- DE CE PROGRAME DE MENTORAT PENTRU PROFESORI?
- OBSTACOLE ÎN IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR DE MENTORAT
- ETAPE, FORME, TIPURI DE MENTORAT

PARTEA 2 (PAG.13-51)

PROGRAMULUL DE MENTORAT "DIALOGURI PROFESIONALE"

Facilitarea integrării profesionale a cadrelor didactice debutante

- ACTIVITĂȚI DE MENTORAT 1-Ia-1
- ATELIERE DE LUCRU – DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ
- TEHNICI UTILIZATE ÎN RELAȚIA DE MENTORAT
- PRACTICI ORGANIZAȚIONALE DE INSERȚIE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ
- TIPS & TRICKS PENTRU O ACTIVITATE DIDACTICĂ REUȘITĂ
- PERSPECTIVA UNUI MENTOR

PARTEA 3 (PAG.52-53 ȘI ANEXE)

INSTRUMENTE UTILE ÎN ACTIVITATEA DE MENTORAT

Voluntaris-Harta voluntariatului psihoeucațional



Voluntaris-Harta voluntariatului psihoeucațional răspunde **nevoii tinerilor de a identifica rapid oportunități de voluntariat**. Aceasta este un instrument simplu ce reunește, într-un format accesibil, informații despre instituțiile și organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale din Iași care implementează astfel de programe. Tinerii, fie e elevi sau studenți, pot explora oportunități practice, câștigând experiență valoroasă în mod simplu și eficient.



