

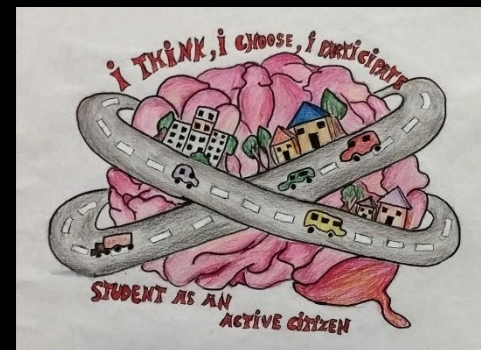
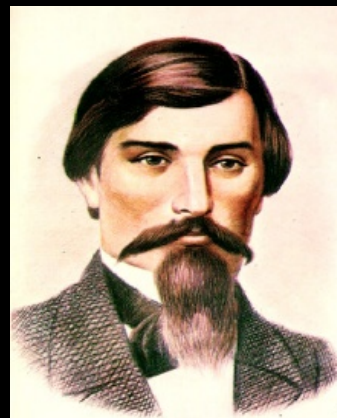
PROIECTELE EUROPENE


 UNIUNEA EUROPEANĂ
Cod acreditare: 2023-1-RD01-KA120-SC-H020/06730
Acreditare Erasmus
in domeniul Educatiei Scolare
 Se acordă pentru
Școala Gimnazială „Alec Russo”, Iași
Valabilitate: 01.03.2023 – 31.12.2027

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – ANPCDEFP
 Monica Calotă, Director

Monica Calotă
 Alexan
 Căciuță
 Semestrul
 al II-lea
 2023-2024

Erasmus+ 2021-2027
Enriching lives, opening minds.



Cartea de vizită a Școlii Gimnaziale „Alec Russo”, Iași

INTRODUCERE

În contextul dezvoltării dimensiunii europene, Școala Gimnazială „Alec Russo”, Iași a implementat cu succes, în cadrul **Programului Erasmus+**, atât activitățile propuse în primul an de acreditare (cod acreditare **2022- 1- RO01- KA120-SCH-000106730**), cât și pe cele prevăzute în cadrul Parteneriatului strategic **“I Think, I Choose, I Participate. Student as an Active Citizen”**, nr. 2023-1-PL01-KA210-SCH-000155575.

ACREDITAREA ȘCOLARĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI CU NR. 2022- 1- RO01- KA120- SCH-000106730

Obiective:

- 1) Dezvoltarea competențelor TIC ale cadrelor didactice
- 2) Dezvoltarea competențelor noncognitive (soft skills) la elevi
- 3) Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină a elevilor și profesorilor
- 4) Formarea deprinderilor de protejare a mediului de către elevi și profesori
- 5) Dezvoltarea competențelor de predare interactivă a profesorilor din aria disciplinelor STEM

Mobilități anul I: 2023-2024

Cod proiect: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123694

- 1) 7 cadre didactice au participat la cursuri de formare:
 - 4 cadre au participat la cursul *STEM Education*, oferit de centrul *Braga Mobility, Portugalia* în perioada 30 iunie – 6 iulie 2024.
 - 3 cadre didactice au participat la cursul *AI (Artificial Intelligence) for educators*, oferit de *Schola Futura, Zagreb, Croația*, în perioada 02 – 06.04.2024.
- 2) 15 elevi și 3 cadre didactice au participat la o mobilitate de grup cu elevii, la școala primară din Korinos, Pieria, Grecia, în perioada 20-24 mai 2024).
- 3) 1 cadru didactic a participat timp de 5 zile la o activitate de *job shadowing* organizată de *Primera Courses, Ljubljana, Slovenia*, în perioada 18-22 mai 2024.

ACREDITAREA ȘCOLARĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI CU NR. 2022- 1- RO01- KA120- SCH-000106730

Anul I – nr. 2023-1-RO01-
KA121-SCH-000123694

- În perioada **2-6 aprilie 2024**, un grup de trei cadre didactice din cadrul Școlii Gimnaziale „Alecă Russo” din Iași a participat la cursul de formare „**AI for Educators**”, desfășurat la Elementary School I. Kršnjavoga Isidora, în **Zagreb, Croația**.

- Acest curs a pus accent pe îmbrățișarea inteligenței artificiale ca instrument educațional, fiind un pas semnificativ spre adoptarea tehnologiilor avansate în procesul de învățământ.

Acreditarea școlară în domeniul educației cu nr. 2022- 1- RO01- KA120-SCH-000106730

ÎN CADRUL CURSULUI, AU FOST VIZATE URMĂTOARELE ASPECTE:

- **Adaptarea Curriculumului:** participanții au învățat să îmbogățească programele educaționale prin integrarea AI, personalizând materialele didactice pentru a răspunde nevoilor individuale ale elevilor, promovând o învățare adaptivă și inclusivă.
- **Tehnici Inovatoare de Evaluare:** cursul a introdus instrumente de AI pentru evaluarea formativă și sumativă, împuternicind profesorii să creeze rubrici dinamice și să utilizeze platforme care oferă feedback instantaneu, eficientizând procesul de evaluare.
- Metodologia **Universal Design for Learning (UDL):** participanții au dobândit abilități în conceperea de lecții care să încurajeze învățarea autonomă, utilizând AI pentru a sprijini diversitatea stilurilor de învățare și pentru a asigura accesul egal la educație pentru toți elevii.
- **Creșterea Wellbeing-ului prin AI:** a fost explorat impactul pozitiv al inteligenței artificiale asupra bunăstării în comunitatea școlară, de la reducerea sarcinii de lucru pentru profesori prin automatizarea acestora, până la monitorizarea și sprijinirea stării de bine a elevilor.

Acreditarea școlară în domeniul educației cu nr. 2022- 1- RO01- KA120-SCH-000106730

- **Favorizarea creativității și colaborării:** prin workshop-uri practice, participanții au experimentat cum tehnologiile AI pot fi folosite pentru a stimula creativitatea elevilor, încurajând colaborarea efectivă între elevi sau între elevi și profesori.
- Programul a inclus, de asemenea, evaluarea experienței de învățare și activități culturale, culminând cu ceremonia de acordare a certificatelor de participare, care a marcat încheierea unei săptămâni ce a favorizat dezvoltarea profesională și personală.

Acreditarea școlară în domeniul educației cu nr. 2022- 1- RO01- KA120-SCH-000106730

- Această experiență unică a oferit participanților ocazia de a cunoaște cadre didactice din diverse țări, schimbând idei și bune practici care vor fi aplicate în școlile din România, îmbunătățind astfel procesul educațional prin tehnologie și inovație.
- **Integrarea AI în procesele educaționale** nu doar că va îmbunătăți eficiența predării și evaluării, dar va deschide și noi orizonturi pentru elevi, în învățarea adaptivă și personalizată.

Acreditarea școlară în domeniul educației cu nr. 2022- 1- RO01- KA120-SCH-000106730



Acreditarea școlară în domeniul educației cu nr. 2022- 1- RO01- KA120-SCH-000106730

Obiective urmărite

**Job Shadowing - 18-22
aprilie 2024**

Furnizor:

**PRIMERA COURSES,
LJUBLJANA, SLOVENIA**

Beneficiar:

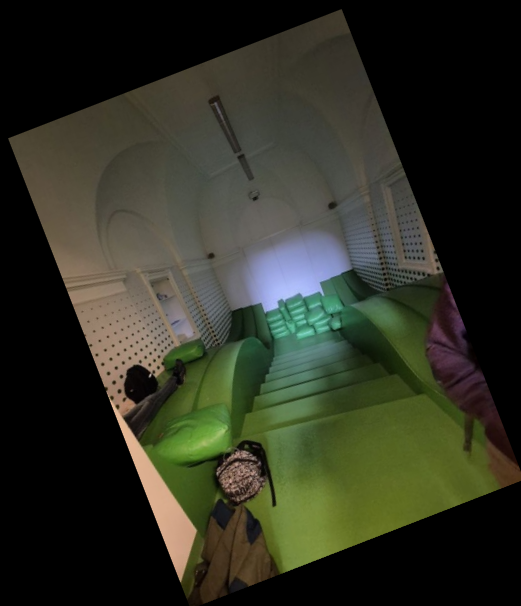
**1 cadru didactic al Școlii
Gimnaziale „Alecru Russo”
Iași**

- 1. Dezvoltarea competențelor tic
ale cadrelor didactice**
- 2. Formarea deprinderilor de
protejare a mediului de către elevi
si profesori**
- 3. Dezvoltarea competențelor
noncognitive (soft skills) la elevi
(rezolvarea de probleme,
managementul timpului, munca în
echipă, luarea deciziilor).**



Accreditarea școlară în domeniul educației cu nr. 2022- 1- RO01- KA120-SCH-000106730

Job Shadowing - 18-22
aprilie 2024



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Acreditarea școlară în domeniul educației cu nr. 2022- 1- RO01- KA120-SCH-000106730

- În perioada **20-24 mai 2024**, un grup format din **15 elevi și 3 cadre didactice** din cadrul școlii a participat la un schimb de experiență în **Paralia Katerini, Grecia**.
- Activitățile s-au desfășurat la Școala Dimotiko Scholeio Korinou. Elevii și cadrele didactice au vizitat spațiile școlare, au interacționat cu elevii și cadrele didactice din școala gazdă, au asistat la ore și au avut ocazia de a afla numeroase informații despre școală, cultura organizațională, pasiunile elevilor, elemente interculturale.
- De asemenea, experiența elevilor noștri în Grecia a fost marcată de descoperirea obiectivelor turistice din zonă și de identificarea elementelor culturale.
- Profesorii participanți în mobilitate au aprofundat cunoștințele despre platforma e-me content <https://auth.e-me.edu.gr/?eme=https://e-me.edu.gr/&cause=no-token&eat=426d72e8565ec7dc92f27e39a954a33a> și au învățat cum să creeze conținuturi.

Acreditarea școlară în domeniul educației cu nr. 2022- 1- RO01- KA120-SCH-000106730



Acreditarea școlară în domeniul educației cu nr. 2022- 1- RO01- KA120-SCH-000106730

- În perioada **1-5 iulie 2024**, **4 reprezentanți** ai Școlii Gimnaziale „Alec Russo” Iași au participat la un stagiu de formare în **Braga, Portugalia**.
- Activitățile au fost organizate de Bragamob și au avut în centru următoarele aspecte:
 - organizarea sistemului de învățământ din Portugalia și abordarea comparativă cu sistemul de educație din România;
 - formarea inițială a cadrelor didactice;
 - evaluarea elevilor pe parcursul anilor de studiu;
 - specificul examenelor naționale.
- O temă centrală a fost descrierea metodologiei de implementare a **Future Classroom Lab**, un mediu inspirațional, complet echipat, reconfigurabil, de predare și învățare, care provoacă participanții să regândească rolul pedagogiei, tehnologiei și designului în sălile lor de clasă.

Acreditarea școlară în domeniul educației cu nr. 2022- 1- RO01- KA120-SCH-000106730

- În **Future Classroom Lab**, vizitatorii pot explora:
 - - competențele și rolurile pentru predarea și învățarea elevilor și profesorilor din secolul XXI;
 - - stiluri de învățare diferite, învățare personalizată și active;
 - - designul mediului de învățare și modul în care acesta poate afecta implicarea elevilor și interacțiunea în clasă;
 - - tendințele care influențează educația.
- Tematica acestui curs a fost de interes pentru cadrele didactice participante, având în vedere preocuparea constantă de identificare a celor mai bune strategii de învățare, atât în context formal, cât și nonformal.
- Participanții au alternat activitățile de învățare cu activități culturale, descoperind potențialul turistic al orașelor Braga și Porto, dar și cu activități de identificare a principiilor de dezvoltare durabilă a unei societăți sustenabile.

Accreditarea școlară în domeniul educației cu nr. 2022- 1- RO01- KA120-SCH-000106730



PROIECTUL ERASMUS+ KA210 “I THINK, I CHOOSE, I PARTICIPATE. STUDENT AS AN ACTIVE CITIZEN”

- În anul școlar 2023-2024, elevii și cadrele didactice au participat și la activitățile organizate în cadrul Proiectului Erasmus+ “I Think, I Choose, I Participate. Student as an Active Citizen,,
- 15–19 aprilie 2024, un grup format din 5 elevi de la Școala Gimnazială „Alec Russo” Iași, însoțiți de 3 cadre didactice au participat la mobilitatea transfrontalieră, în **Kicevo, Macedonia de Nord.**
- Elevii noștri, alături de cei macedoneni și polonezi, au avut oportunitatea de a se familiariza cu sistemul de educație din Macedonia de Nord, cu istoria, obiceiurile și tradițiile locale, practicile de dezvoltare durabilă din zonă, siguranța utilizării internetului, acceptarea culturii ca factor de integrare socială și cetățenie, în cadrul unor activități ce au promovat toleranța, respectul și solidaritatea ca valori comune.
- Programul mobilității, pe lângă dezvoltarea competențelor în domeniul IT, a stimulat cultivarea unor abilități transversale, dezvoltarea spiritului de echipă, a competențelor de comunicare în limba engleză, favorizând dobândirea unor competențe sociale, de sensibilizare și exprimare culturală.



PROIECTULUI ERASMUS+ “I THINK, I CHOOSE, I PARTICIPATE. STUDENT AS AN ACTIVE CITIZEN”

- Experiența în **Macedonia de Nord** a inclus vizite în Kicevo, Ohrid și Skopje, demonstrații practice, exerciții de creativitate, precum și lucrul în echipe pentru realizarea unui Festival local dedicat prevenirii atacurilor cibernetice și conștientizării postărilor pe rețelele de socializare.
- Mobilitatea a constituit un prilej de a schimba experiențe și practici educaționale cu ceilalți participanți, iar după finalizarea acesteia, cadrele didactice au organizat activități cu profesorii, părinții și elevii în vederea diseminării și împărtășirii acestor experiențe profesionale valoroase.



Proiectul Erasmus+ “I Think, I Choose, I Participate. Student as an Active Citizen”



Cu siguranță, proiectul va contribui cu succes la promovarea unei imagini pozitive a școlilor partenere și va întări valorile europene în dezvoltarea personală a elevilor din cele trei țări: **Macedonia de Nord, România și Polonia.**





https://www.canva.com/design/DAGVXbns9ZE/L7erb4mdf0INhsoxbKG6iQ/edit?utm_content=DAGVXbns9ZE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton