

PROIECTUL SEE “DEMOCRACY START WITH YOU!” – DEM IS YOU!

Diseminarea activităților
din cadrul Cursului

“Building Democratic Cultures at School”

Oslo, Norvegia
05 – 12 octombrie 2021

The European Wergeland Centre

- **The European Wergeland Centre** este un centru de resurse pentru educație pentru înțelegere interculturală, drepturile omului și cetățenie democratică.
- **The European Wergeland Centre** are la bază recomandările și politicile Consiliului Europei, cum ar fi Carta privind educația pentru cetățenia democratică și educația pentru drepturile omului.
- **Scopul principal** - consolidarea capacității indivizilor, instituțiilor de învățământ și a sistemelor educaționale de a construi și susține o cultură a democrației și a drepturilor omului.

<https://theewc.org/>

The European Wergeland Centre

- **The European Wergeland Centre** își concentrează activitatea pe **cinci domenii** de acțiune pentru a construi și a susține o cultură a democrației și a drepturilor omului în educație:

➤ Consolidarea competențelor democratice



➤ Promovarea mediilor de învățare incluzive și democratice



➤ Furnizarea de resurse de predare și învățare



➤ Construirea parteneriatelor



➤ Contribuirea la politicile specifice



Building Democratic Cultures at School

- Programul de formare își propune:
 - să susțină **calitatea formării cadrelor didactice** din România prin consolidarea competențelor formatorilor, inspectorilor școlari și consilierilor școlari.
 - să dezvolte **capacitatea inspectoratelor școlare județene**, a instituțiilor de formare a cadrelor didactice și a centrelor de învățământ din România în domeniul educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului.
 - să introducă și să promoveze cele mai recente abordări și instrumente ale Consiliului Europei în educația pentru cetățenie și drepturile omului și să sprijine utilizarea acestora în practica educațională.
- Oslo, Norvegia - 05 – 12 octombrie 2021

Building Democratic Cultures at School



Building Democratic Cultures at School

- **Conținutul cursului (I):**

- Ce face o școală să fie democratică? Principiile democrației;
- Drepturile omului – principalele concepte și principii;
- Participarea ca bază pentru dezvoltarea școlilor democratice și competențele unei culturi democratice;
- Competențe pentru o Cultură Democratică, Educație pentru Cetățenie Democratică și Educație pentru Drepturile Omului;
- Viziunea de ansamblu a școlii privind democratizarea școlii și dezvoltarea competențelor civice;
- Conducerea școlii democratice;

Building Democratic Cultures at School

- **Conținutul cursului (II):**

- Educație pentru Cetățenie Democratică și Educație pentru Drepturile Omului în Programele de învățare;
- Parteneriatele cu comunitatea locală și cooperarea cu părinții;
- Construirea unei școli democratice;
- Competențele formatorului;
- Dezvoltarea proiectelor de formare;
- Prezentarea proiectelor;
- Reflecții și evaluare.

Ziua 1 - Miercuri, 6 octombrie 2021



- ❖ **Activități de cunoaștere și pentru crearea unei bune atmosfere în grup:** prezentare în plen și pe grupe de 4-5 persoane pornind de la niște cartonașe cu întrebări generale.

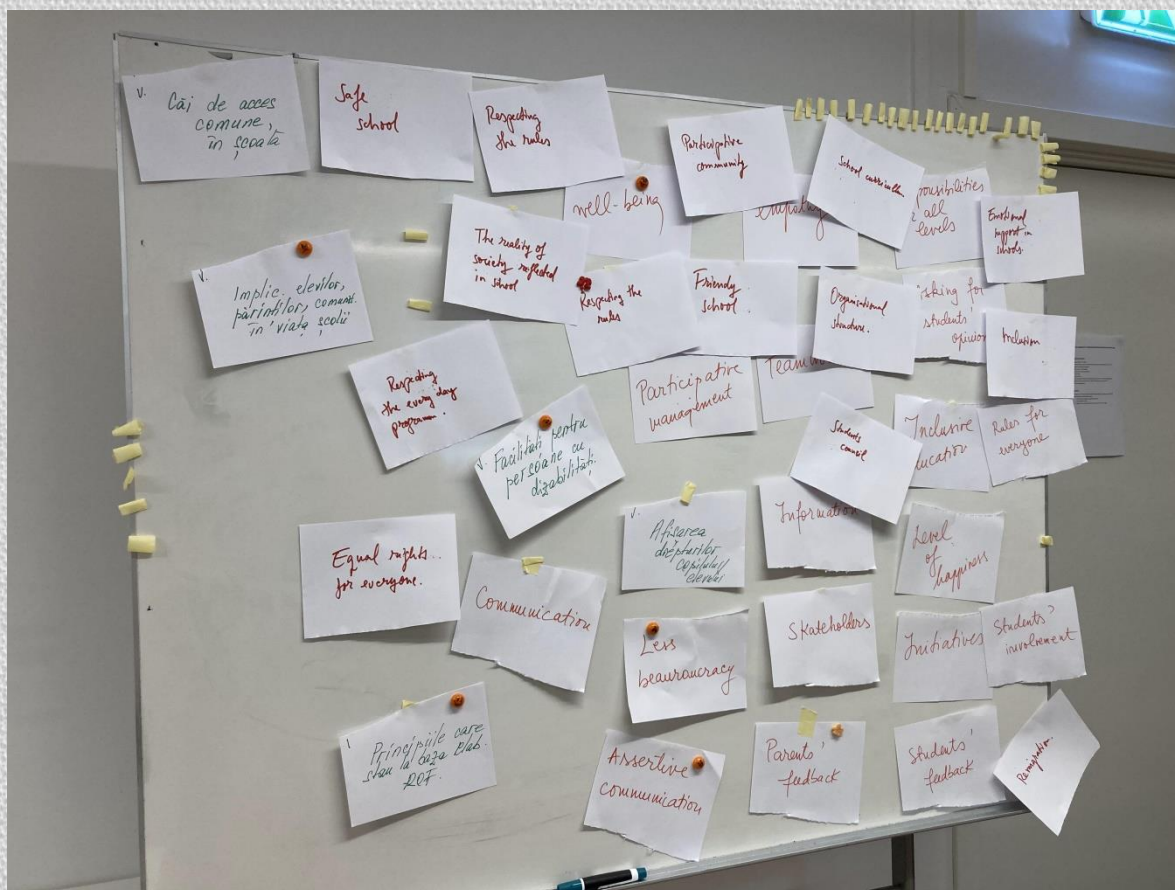
Ziua 1 - Miercuri, 6 octombrie 2021

❖ Principiile și valorile democrației



Ziua 1 - Miercuri, 6 octombrie 2021

- ❖ Modul în care principiile și valorile democrație se regăsesc/ sunt reflectate într-o școală

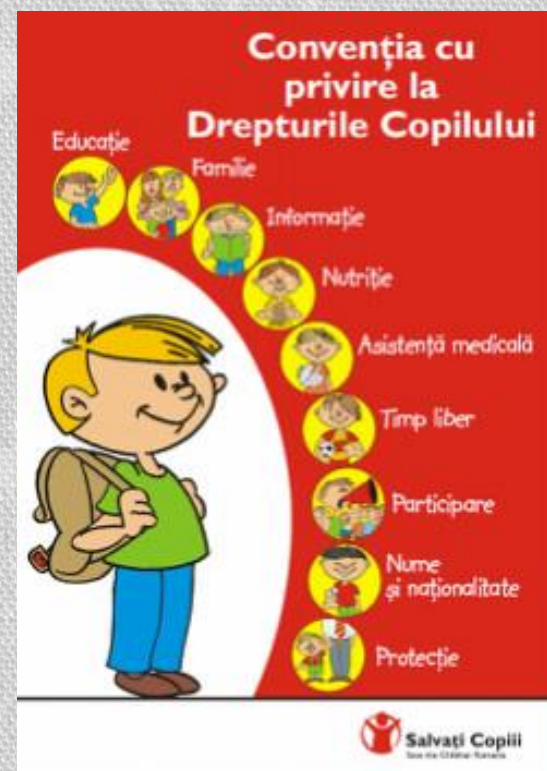


Ziua 1 - Miercuri, 6 octombrie 2021

❖ Drepturile omului – Declarația Universală a Drepturilor omului (1948), 30 de articole care definesc principalele drepturi ale ființei umane.



❖ Drepturile copilului și nevoile acestuia – Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului (1989), 42 de articole care garantează tot atâtea drepturi, toate având aceeași importanță pentru dezvoltarea unui copil.

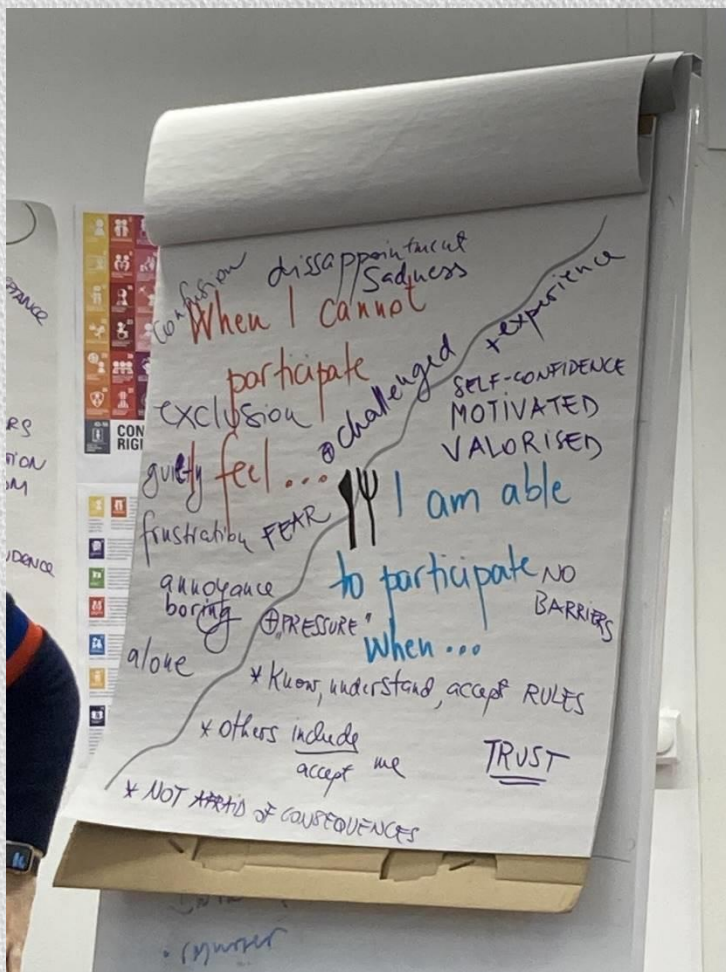


- **Corelare între nevoile unui copil și caracteristicile unei școli democratice**



Ziua 1 - Miercuri, 6 octombrie 2021

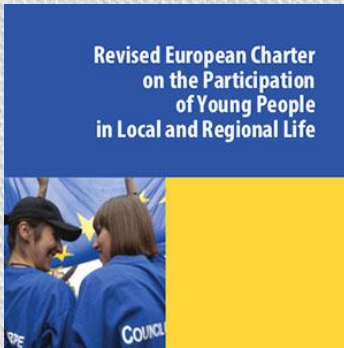
• Partea a doua a zilei – Activitatea “Crossed or Uncrossed”



Concluzii:

- Cum ne simțim atunci când putem participa la o activitate și când nu putem participa?
- Cum ne simțim când suntem acceptați și când suntem excluși?

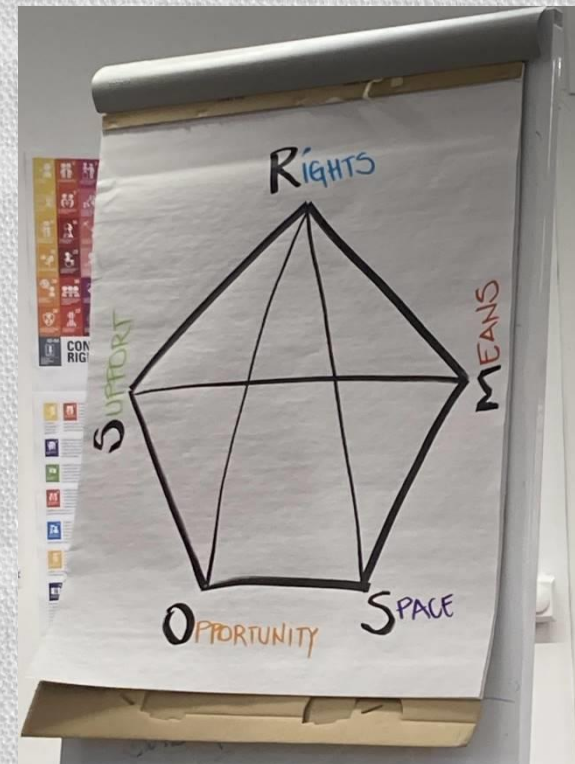
Ziua 1 - Miercuri, 6 octombrie 2021



Revised European Charter on the Participation of Young People

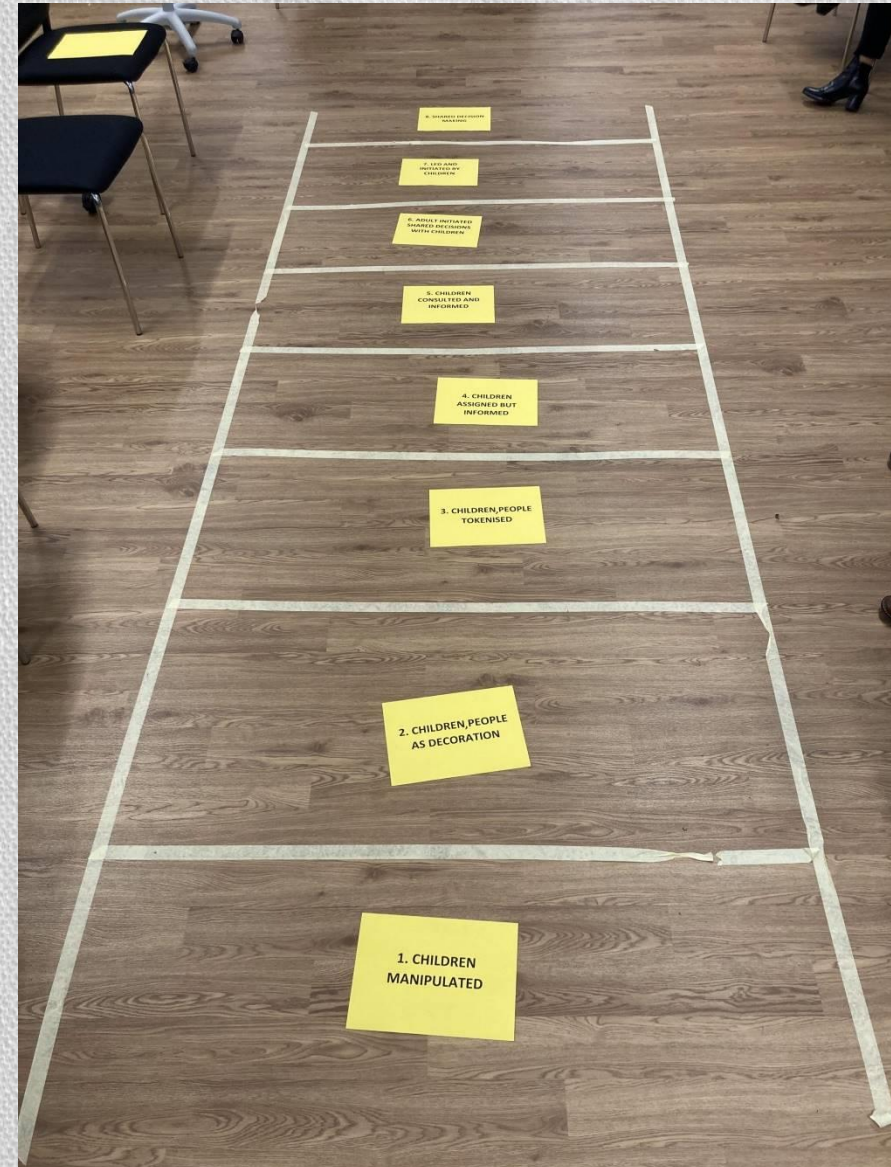
- Un manual inspirat din această carte cu activități ce pot fi desfășurate cu elevii

- ❖ Rights - reguli
- ❖ Means - mijloace
- ❖ Space - spațiul necesar
- ❖ Opportunity - oportunităție
- ❖ Support - sprijin



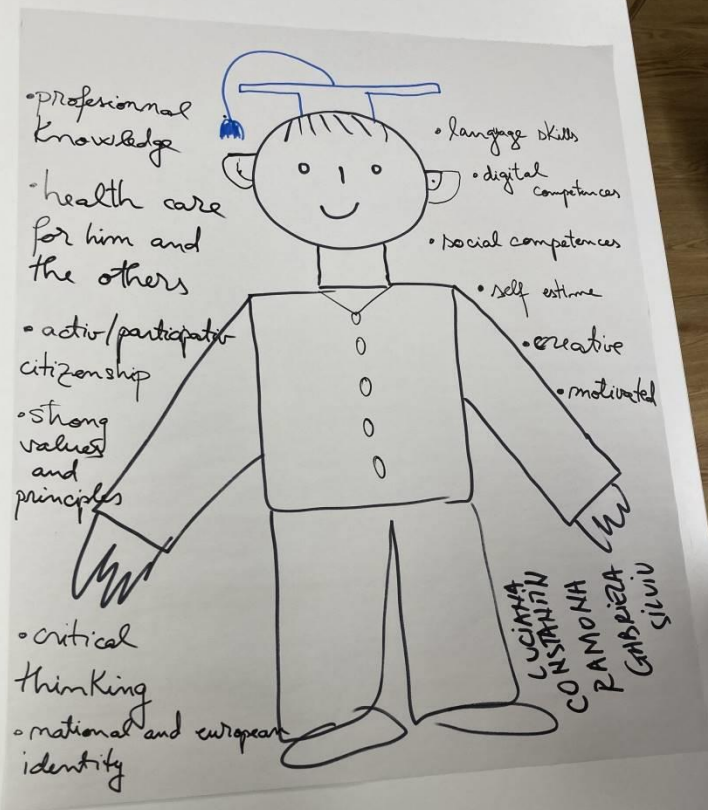
Ziua 1 - Miercuri, 6 octombrie 2021

- **Scara participării** – cât de mult implicăm elevii în deciziile pe care le luăm pentru ei
 - 1. Manipularea copiilor
 - 2. Copiii folosiți ca decor
 - 3. “Automatizarea” copiilor
 - 4. Copiii primesc sarcini, dar sunt informați
 - 5. Copiii sunt consultați și informați
 - 6. Adulții inițiază și împărtășesc deciziile cu copiii
 - 7. Proiecte conduse și inițiate de copii
 - 8. Luarea deciziilor comune



Ziua 1 - Miercuri, 6 octombrie 2021

• Profilul absolventului ideal



Ziua 1 - Miercuri, 6 octombrie 2021

Cadrul de Referință al Competențelor pentru Cultură Democratică

• Volumul 1

➤ conține Modelul de Competențe: 20 de competențe împărțite în patru categorii – *valori, atitudini, abilități și cunoștințe și înțelegere critică* – precum și informații despre istoricul modelului, modul cum a fost dezvoltat și cum ar trebui folosit.

• Volumul 2

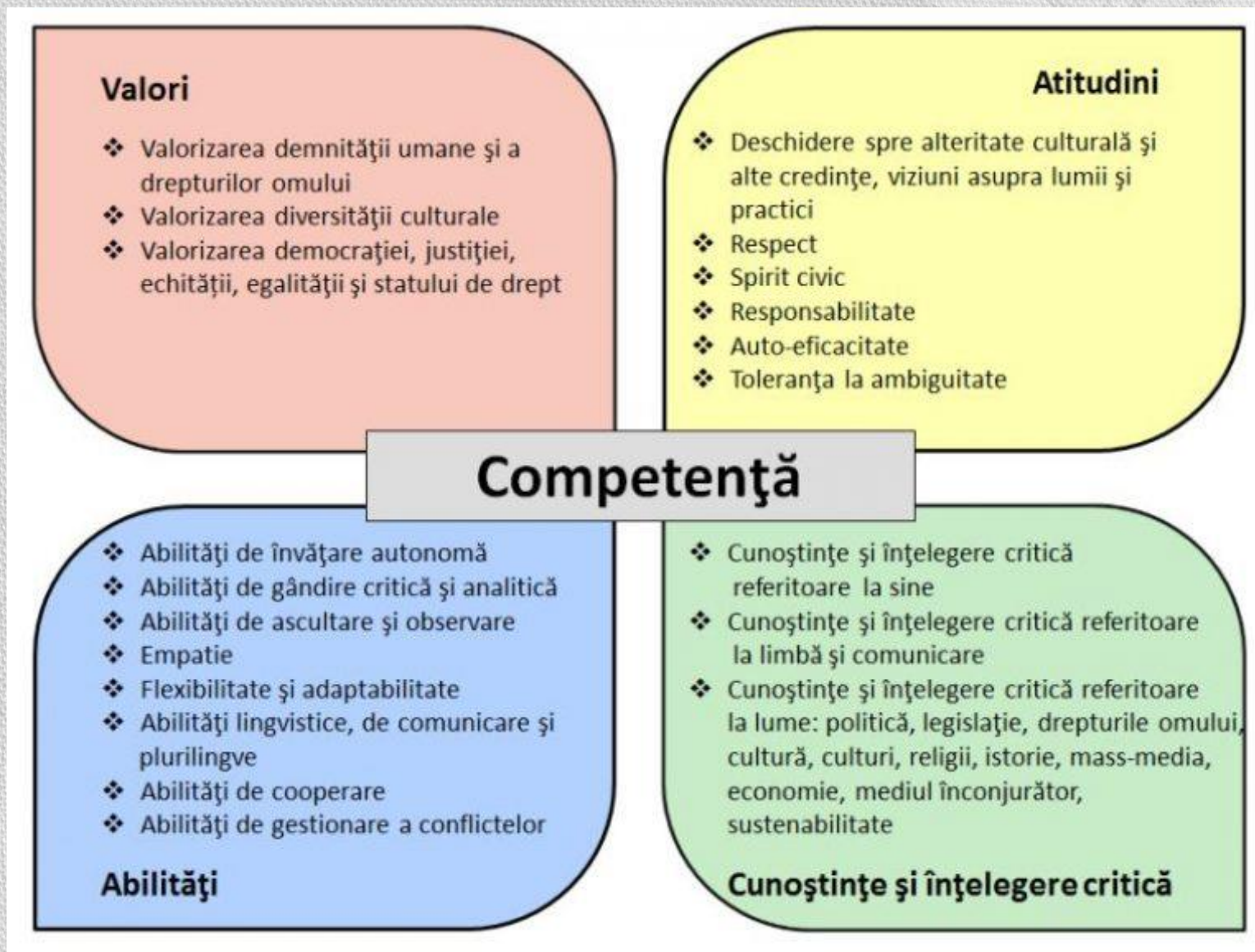
➤ conține descriptori de competență, adică afirmații care definesc scopuri și rezultate ale învățării pentru fiecare competență. Acești descriptori au menirea de a ajuta profesioniștii din domeniul educației să creeze situații de învățare care să le permită să observe comportamentul elevilor în legătură cu o anumită competență.

• Volumul 3

➤ oferă îndrumări cu privire la modul în care poate fi folosit Modelul de Competențe în șase contexte educaționale: *curriculum, didactică, evaluare, formarea profesorilor, abordarea la nivelul întregii școli și prevenirea radicalizării și extremismului*.



Ziua 1 - Miercuri, 6 octombrie 2021



Ziua 2 – Joi, 7 octombrie 2021

Whole School Approach - Viziunea de ansamblu a școlii privind democratizarea școlii și dezvoltarea competențelor civice

- Carta Consiliului Europei privind educația pentru cetățenie democratică și educația pentru drepturile omului - <https://rm.coe.int/1680487883>

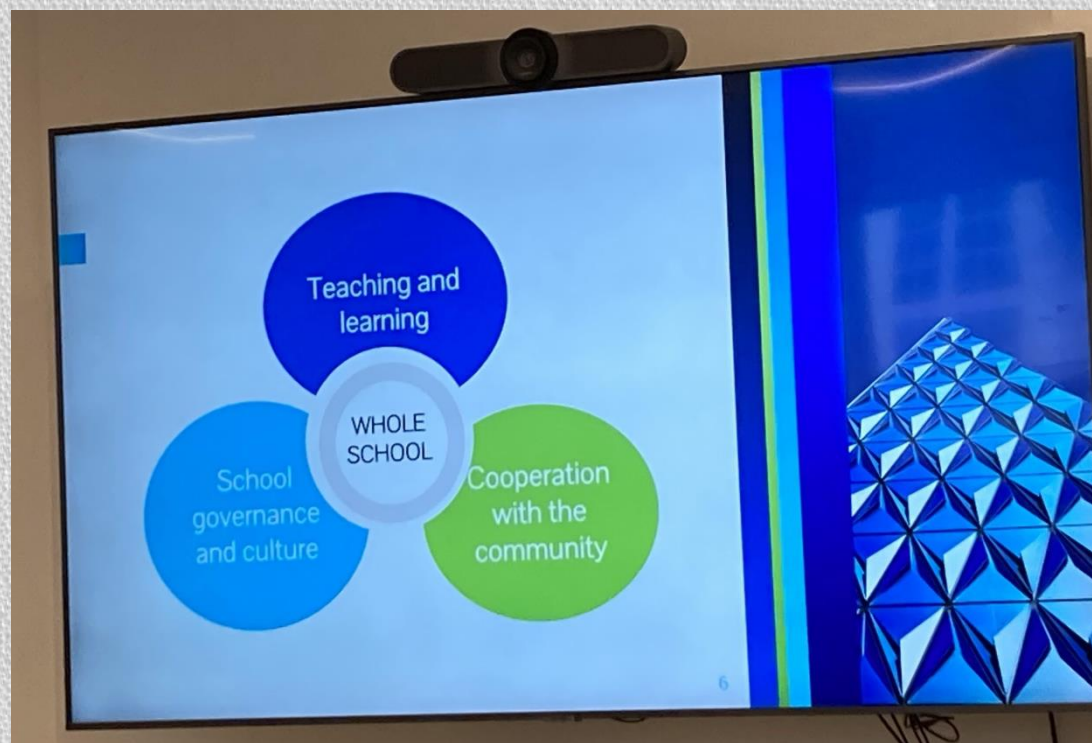


Ziua 2 – Joi, 7 octombrie 2021

Whole School Approach - Viziunea de ansamblu a școlii privind democratizarea școlii și dezvoltarea competențelor civice:

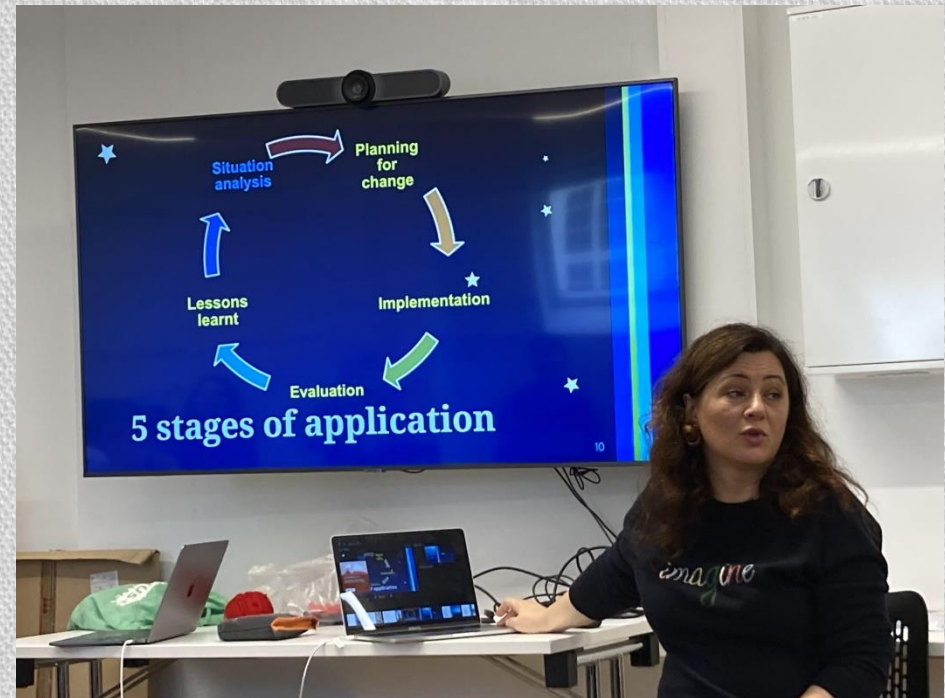
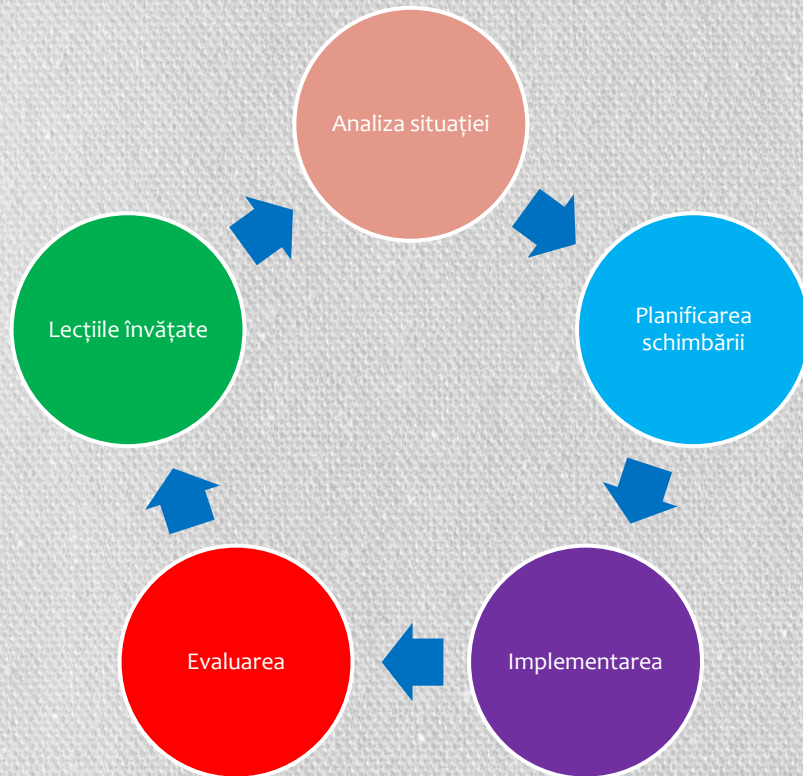
- **Colaborare** între toți partenerii implicați în procesul de învățământ: conducerea școlii, profesori, elevi, părinți, comunitatea locală.

1. Predarea și învățarea
2. Guvernarea și cultura școlii
3. Colaborarea cu comunitatea locală



Ziua 2 – Joi, 7 octombrie 2021

Whole School Approach – 5 etape



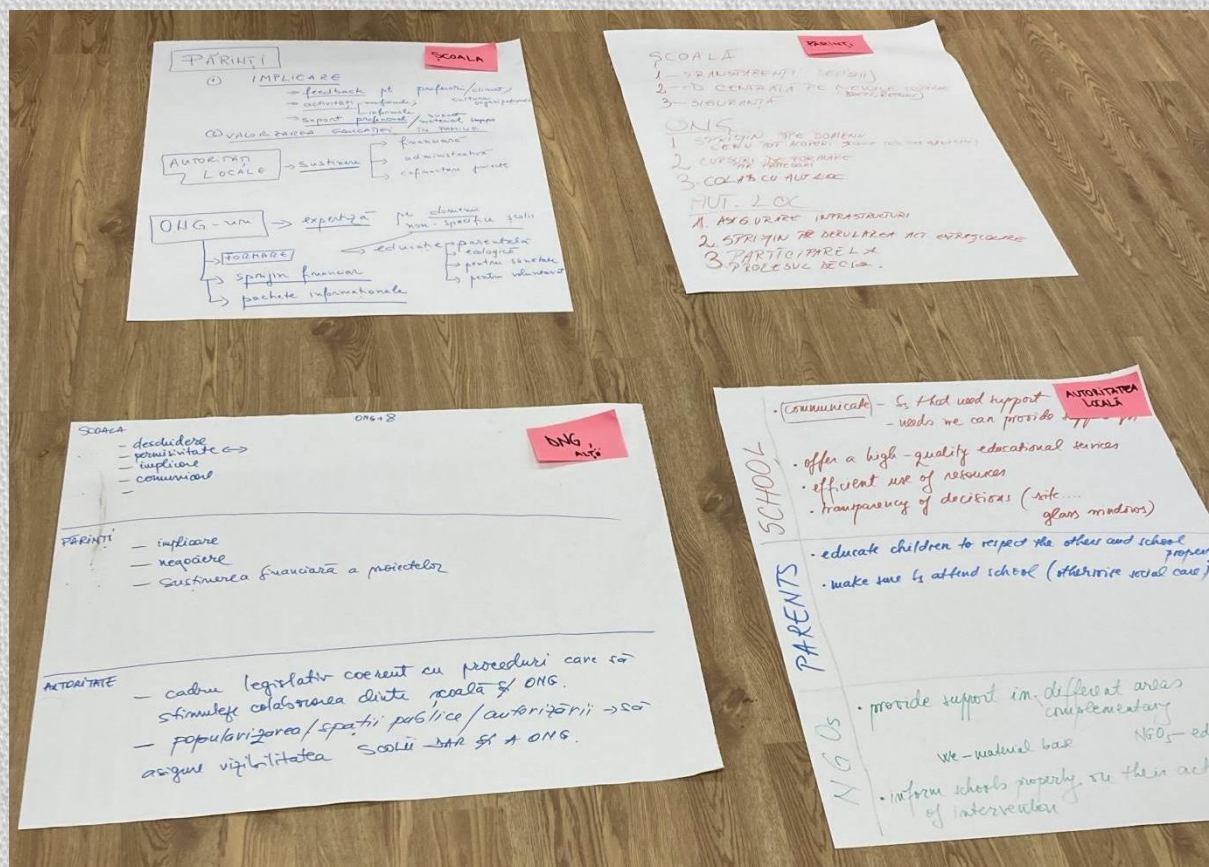
➔ **Avantaje** la toate nivelurile: individual, la nivel de clasă/școală și în rândul comunității

Ziua 2 – Joi, 7 octombrie 2021

Conducerea unei școli democratice

➤ 4 grupe – așteptări din partea celorlalți parteneri implicați

- ❖ Școala
- ❖ Părinții
- ❖ ONG-urile
- ❖ Comunitatea locală



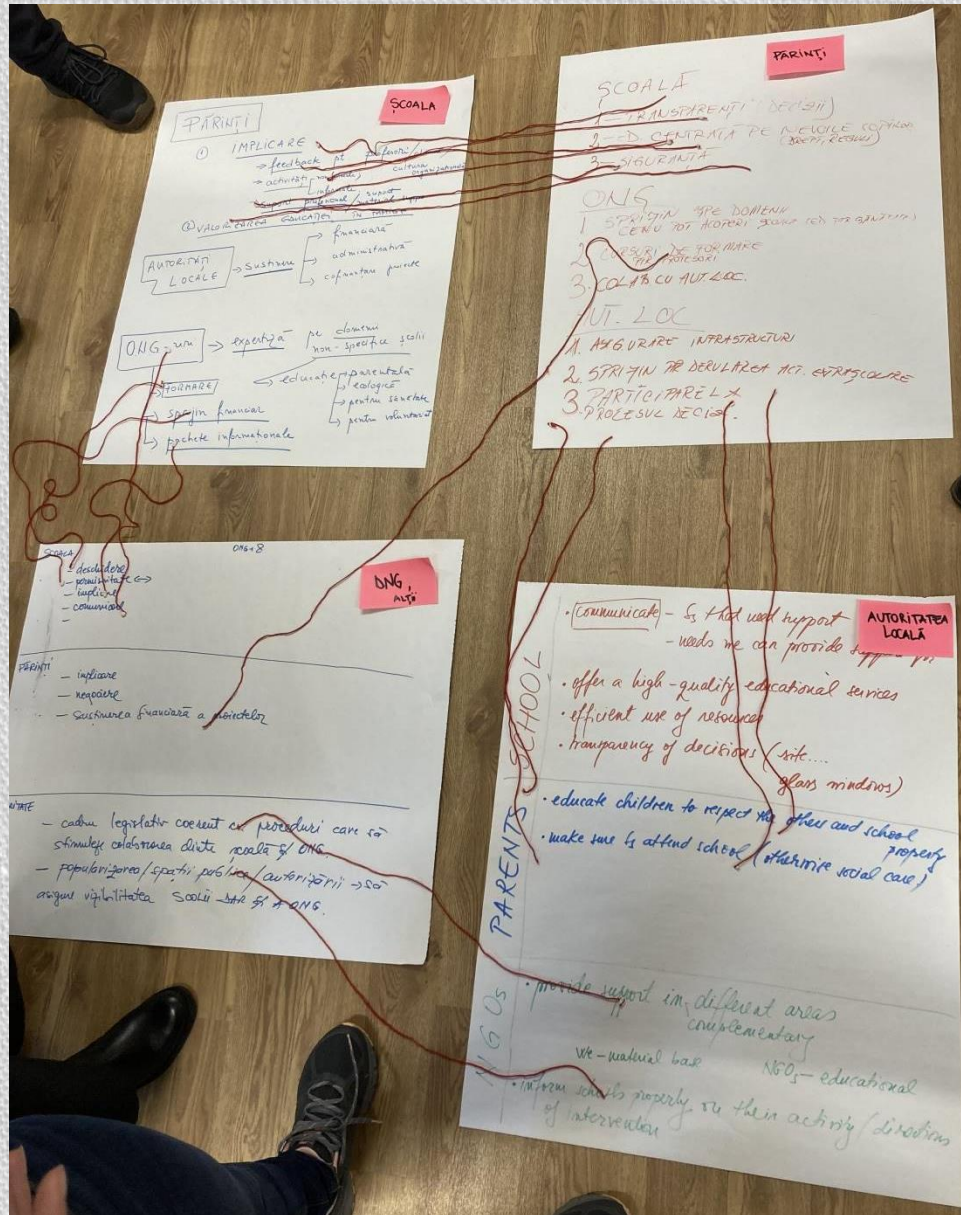


Negocieri între
cei 4 parteneri



RESULTS

NEGOTIATIONS



Ziua 3 – Vineri, 8 octombrie 2021

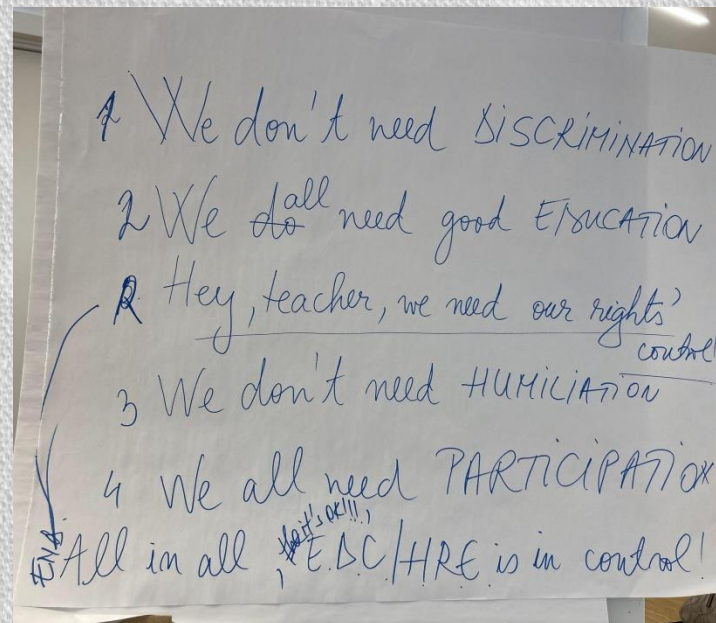
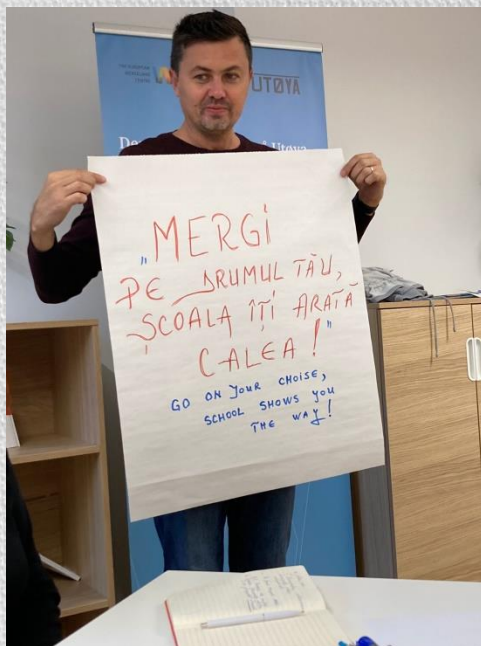


Ziua 3 – Vineri, 8 octombrie 2021

Construirea unei Școli Democratice – Joc de rol (I)

• Școala din “Speranța de Sus”

- Motto
- Logo
- Imn



Ziua 3 – Vineri, 8 octombrie 2021

Construirea unei Școli Democratice – Joc de rol (II)

- Plecând de la un Instrument care prezintă *Standarde, Indicatori și Nivelul de implementare* (inițial-parțial-avansat-susținut) - <https://theewc.org/content/uploads/2020/02/Tool-For-Democratic-School-Development-web.pdf>
- ➔ fiecare grupă a dezvoltat și a prezentat 3 standarde, cu argumente, exemple, activități implementate pentru a obține finanțare de la Primărie.

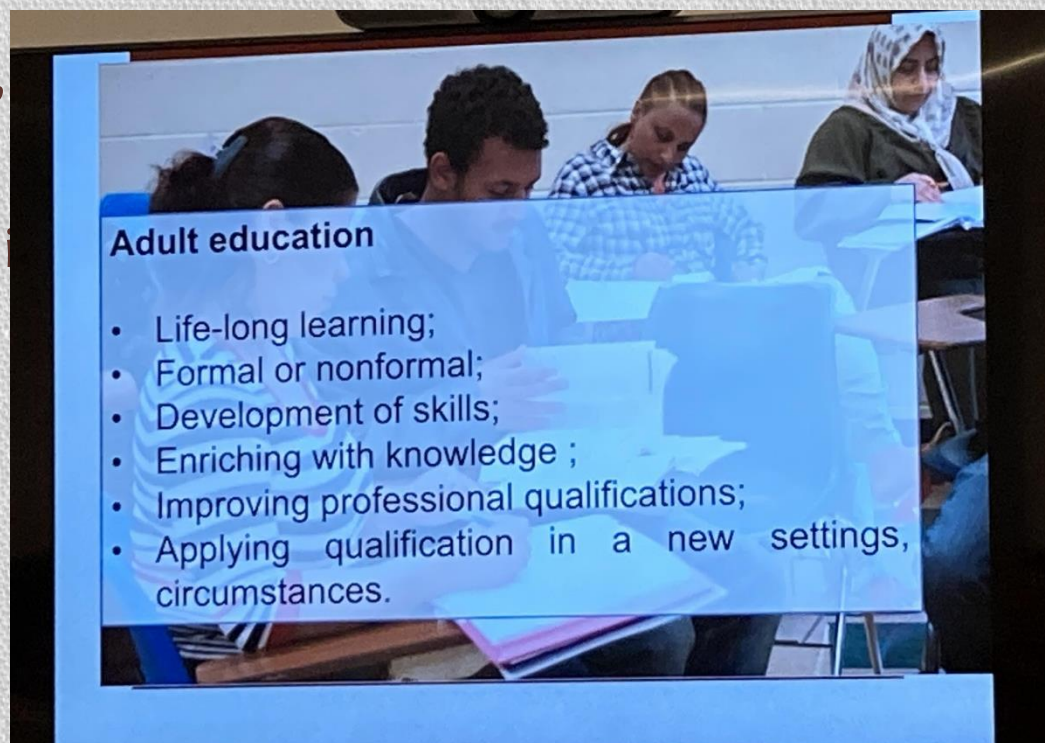




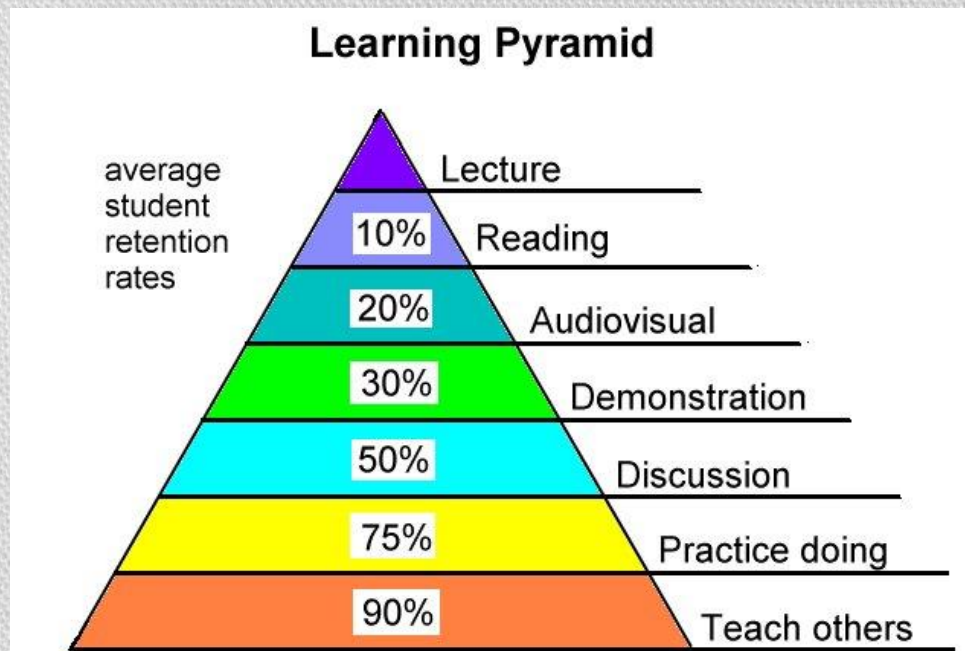
Ziua 4 – Sâmbătă, 9 octombrie 2021

I. Competențele formatorului

- Discuții despre:
 - ❖ nevoile de formare ale adulților,
 - ❖ grupul țintă,
 - ❖ scopul învățării/formării,
 - ❖ obiective,
 - ❖ organizarea programului
 - ❖ stabilirea calendarului
 - ❖ alegerea metodelor



Ziua 4 – Sâmbătă, 9 octombrie 2021



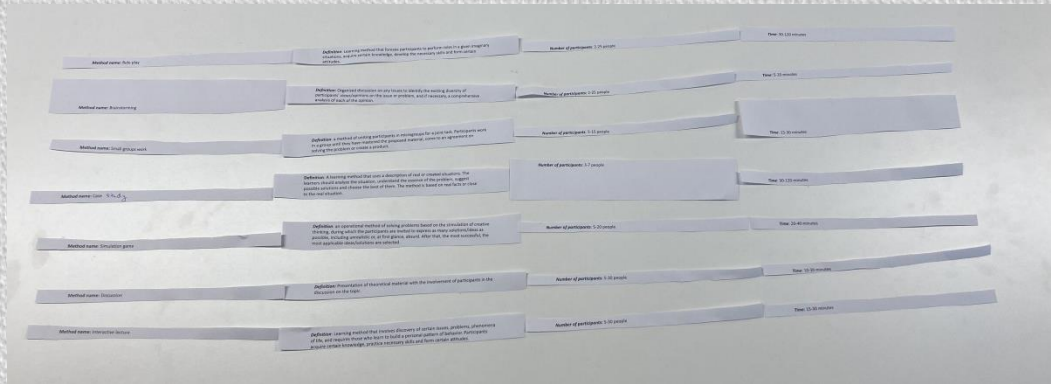
Piramida învățării

Ciclul învățării
experiențiale - Kolb



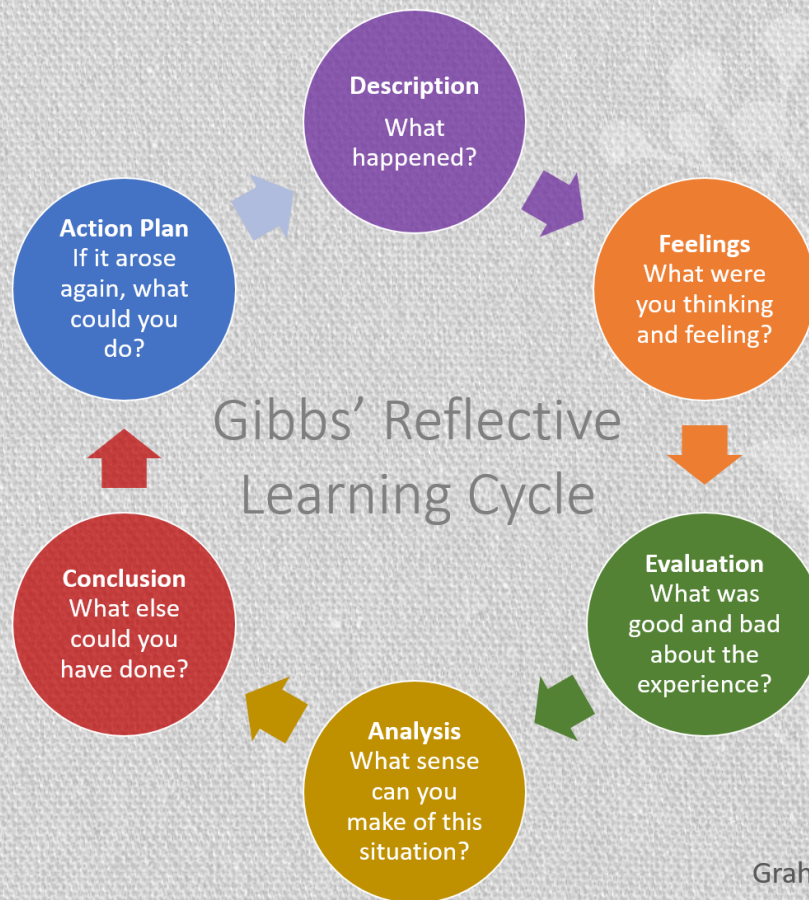
Ziua 4 – Sâmbătă, 9 octombrie 2021

➤ Puzzle – metode de predare-învățare



Ziua 4 – Sâmbătă, 9 octombrie 2021

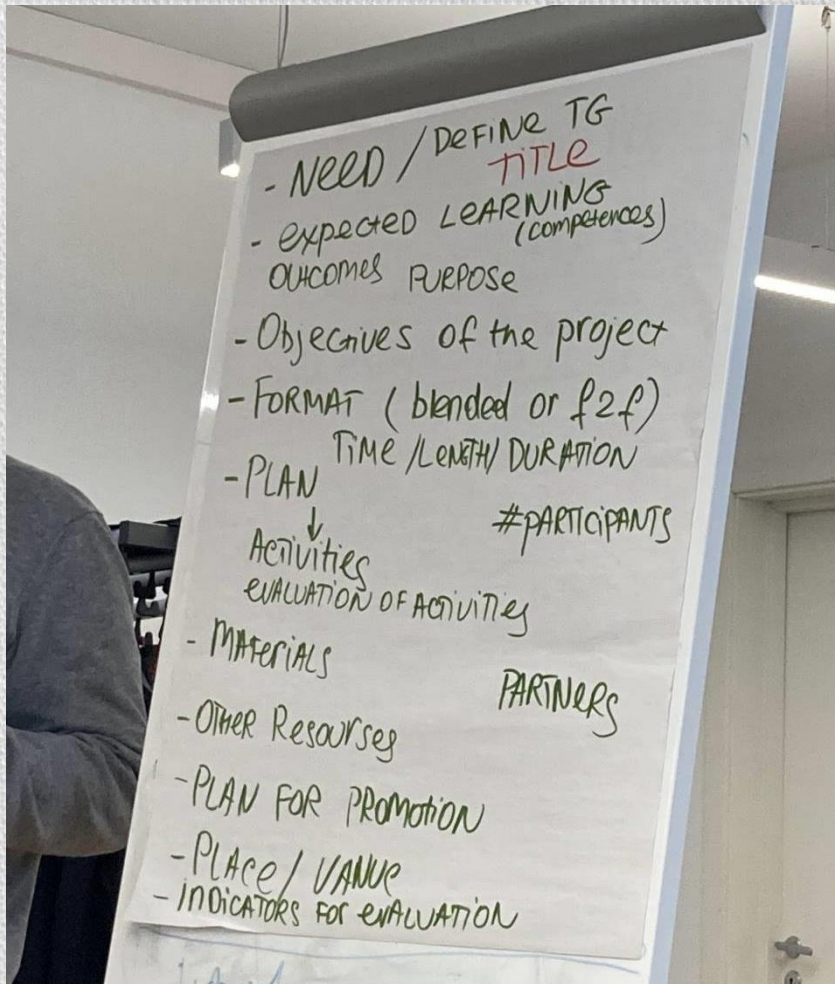
➤ Debriefing – pentru sfârșitul fiecărei activități ≠ Feed-back



Graham Gibbs, 1988

Ziua 4 – Sâmbătă, 9 octombrie 2021

II. Crearea programului de formare



Ziua 5 – Duminică, 10 octombrie 2021

- Finalizarea programului de formare propus de fiecare grupă/instituție și prezentarea acestuia

7 STEPS FOR BUILDING A DEMOCRATIC SCHOOL

TARGET GROUP: SCHOOL EDUCATION COUNSELORS & SCHOOL TEACHERS

TYPE OF ACTIVITY: BLENDED LEARNING

TIMING: 7 WEEKS - ~12H/W

RESOURCES: 5 TRAINERS, WRITING MATERIALS, TECHNOLOGICAL DEVICES, PARTNERS (CJRAE, NGO-S, ALI, CURA), UNIVERSITY

GOAL: DEVELOPING ABILITIES TO IMPROVE PRINCIPLES/VALUES IN DEMOCRATIC SCHOOL ORGANISATION BY PROMOTING CIVIC COMPETENCES AND CHILDREN RIGHTS

OBJECTIVES: 1. Promoting European Union in terms of HE and CR. 2. Analysing needs of children from different areas of residence. 3. Awareness of democratic principles and values/policies by EC and HE. 4. Training democratic activities by (own participation regarding books and human dignity). 5. Strengthening of quality in democratic and protection of minorities. 6. Ensuring self-governance for schools. 7. Encouraging all the school stakeholders to be involved in building school/principles of democratic education.

THEMATIC TOPIC: 1. Democratic school organisation, principles and values. 2. Human rights and children rights. 3. Participation - an essential ability in a democratic school. 4. What about being a student in a democratic school? 5. School Council, School Council - students' self-government. 6. Protection of minorities, equality in education and quality. 7. Democratic school, part of a large community.

INDICATORS OF EVALUATION: -> identifying at the end of each thematic topic. -> FINAL EVALUATION: a school project that promotes HE, CE, equality of education, protection of minorities, school projects, role of social inclusion.

FINAL PRODUCTS: -> E-Portfolio - educational materials for school teachers and educational counselors.

M4 WHAT ABOUT BEING A TEACHER / A STUDENT IN A DEMOCRATIC SCHOOL?

ACTIVITIES	TIME	RESOURCES	METHODS
1. BREAKING ICE	10'	Activities, materials, language analysis	
2. TEACHERS' / STUDENTS' NEEDS	15'	Activities, materials, school	Brainstorming
3. DEMOCRATIC SCHOOL AND PARTICIPATION, INVOLVEMENT IN HE AND CE	15'	Activities, materials, school	Literature, debate
4. COFFEE BREAK	15'	Activities, materials, school	Teamwork, debate
5. DEMOCRATIC PRINCIPLES AND ACTIVITIES THAT ARE APPLICABLE IN YOUR SCHOOL, EDUCATION, ENVIRONMENT, SOCIETY, POLITICAL, ECONOMIC, CULTURAL, ENVIRONMENTAL, SOCIAL AND ENVIRONMENTAL	30'	Activities, materials, school	Teamwork, debate
6. THEORETICAL / PRACTICAL TASK (SCHOOL PROJECT) - DEMOCRATIC SCHOOL	10'	Activities, materials, school	Teamwork, debate
7. DEBATING	15'	Activities, materials, school	Debate, discussion, argument

7 STEPS FOR BUILDING A DEMOCRATIC SCHOOL

TARGET GROUP: SCHOOL EDUCATION COUNSELORS & SCHOOL TEACHERS

TYPE OF ACTIVITY: BLENDED LEARNING

TIMING: 7 WEEKS - ~12H/W

RESOURCES: 5 TRAINERS, WRITING MATERIALS, TECHNOLOGICAL DEVICES, PARTNERS (CJRAE, NGO-S, ALI, CURA), UNIVERSITY

GOAL: DEVELOPING ABILITIES TO IMPROVE PRINCIPLES/VALUES IN DEMOCRATIC SCHOOL ORGANISATION BY PROMOTING CIVIC COMPETENCES AND CHILDREN RIGHTS

OBJECTIVES: 1. Promoting European Union in terms of HE and CR. 2. Analysing needs of children from different areas of residence. 3. Awareness of democratic principles and values/policies by EC and HE. 4. Training democratic activities by (own participation regarding books and human dignity). 5. Strengthening of quality in democratic and protection of minorities. 6. Ensuring self-governance for schools. 7. Encouraging all the school stakeholders to be involved in building school/principles of democratic education.

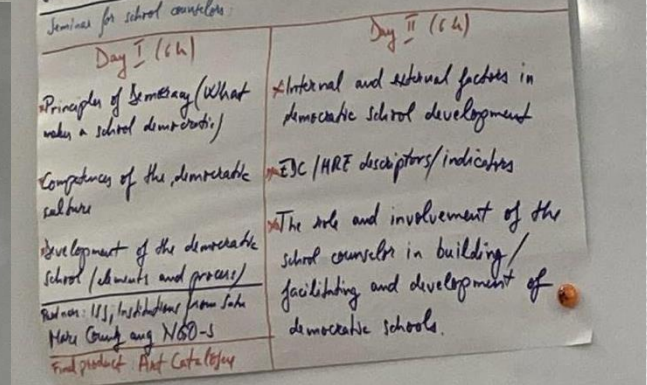
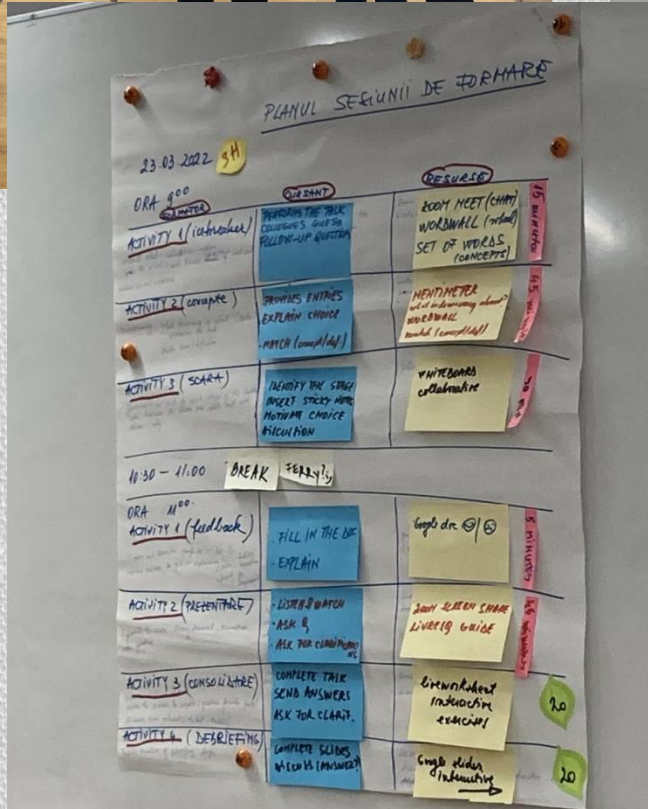
THEMATIC TOPIC: 1. Democratic school organisation, principles and values. 2. Human rights and children rights. 3. Participation - an essential ability in a democratic school. 4. What about being a student in a democratic school? 5. School Council, School Council - students' self-government. 6. Protection of minorities, equality in education and quality. 7. Democratic school, part of a large community.

INDICATORS OF EVALUATION: -> identifying at the end of each thematic topic. -> FINAL EVALUATION: a school project that promotes HE, CE, equality of education, protection of minorities, school projects, role of social inclusion.

FINAL PRODUCTS: -> E-Portfolio - educational materials for school teachers and educational counselors.

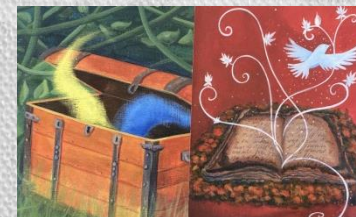
M4 WHAT ABOUT BEING A TEACHER / A STUDENT IN A DEMOCRATIC SCHOOL?

ACTIVITIES	TIME	RESOURCES	METHODS
1. BREAKING ICE	10'	Activities, materials, language analysis	
2. TEACHERS' / STUDENTS' NEEDS	15'	Activities, materials, school	Brainstorming
3. DEMOCRATIC SCHOOL AND PARTICIPATION, INVOLVEMENT IN HE AND CE	15'	Activities, materials, school	Literature, debate
4. COFFEE BREAK	15'	Activities, materials, school	Teamwork, debate
5. DEMOCRATIC PRINCIPLES AND ACTIVITIES THAT ARE APPLICABLE IN YOUR SCHOOL, EDUCATION, ENVIRONMENT, SOCIETY, POLITICAL, ECONOMIC, CULTURAL, ENVIRONMENTAL, SOCIAL AND ENVIRONMENTAL	30'	Activities, materials, school	Teamwork, debate
6. THEORETICAL / PRACTICAL TASK (SCHOOL PROJECT) - DEMOCRATIC SCHOOL	10'	Activities, materials, school	Teamwork, debate
7. DEBATING	15'	Activities, materials, school	Debate, discussion, argument



Ziua 5 – Duminică, 10 octombrie 2021

- Evaluarea cursului – cu ajutorul cartonașelor “Dixit”
- Primirea certificatelor de participare



Ziua 6 – Luni, 11 octombrie 2021

➤ Vizită la universitate și la Liceul din Sandvika (~ 15 km de Oslo)



Alte aspecte... culturale ☺





Vă mulțumim pentru atenție!

