

Avizat ISJ Iași,
Inspector Școlar General,
Prof.dr.Luciana Antoci

**OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE
CASA CORPULUI DIDACTIC „SPIRU HARET” IAȘI
ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024**

Str. Octav Botez, nr. 2A, Iași, 700116
Tel./fax: 0232/210424; 0232/267731
E-mail:ccdiasi@gmail.com; www.ccdis.ro

OFERTA DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE

Cuprins

A. DIDACTICA DISCIPLINEI.....	5
1. MANAGEMENTUL STRATEGIILOR DE PREDARE - ÎNVĂȚARE - EVALUARE ÎN VIZIUNEA CURRICULUMULUI REVIZUIT DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR.....	5
2. VALORIFICAREA TEHNICILOR ȘI STRATEGIILOR DIGITALE ÎN PROCESUL DIDACTIC ONLINE.....	7
3. PLATFORME EDUCATIONALE ȘI INSTRUMENTE DE EVALUARE ONLINE PENTRU UTILIZAREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR EDUCATIONALE DIGITALE.....	9
4. PROFESOR CREATIV ÎN ERA DIGITALĂ.....	11
5. DIGCOMPEDU.....	13
6. ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ A CONȚINUTURILOR ÎNVĂȚĂRII.....	15
7. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENELE NAȚIONALE ALE ELEVILOR.....	16
8. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE.....	18
9. DEMOCRAȚIE PARTICIPATIVĂ.....	21
10. Prevenirea fenomenului consumului de substanțe adictive în rândul elevilor.....	22
11. PROIECTARE 3D ASISTATA DE CALCULATOR.....	24
12. EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ.....	26
13. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE ORGANIZARE ȘI EVALUARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ.....	28
14. ASPECTE METODOLOGICE PRIVIND PREDAREA DISCIPLINEI ISTORIA EVREILOR.HOLOCAUSTUL. DE LA ÎNVĂȚAREA ISTORIEI LA PEDAGOGIA COMEMORĂRII.....	30
15. FORMAREA COMPETENȚELOR CHEIE LA ȘCOLARII DIN CLASELE PRIMARE.....	32
16. CÂNTAM ȘI ÎNVĂȚĂM PE URMELE MARILOR VALORI.....	34
17. EDUCAȚIE PRIN ȘAH.....	35
18. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN PSIHOPEDAGOGIE ȘI DIDACTICĂ GENERALĂ....	37
19. DIDACTICĂ GENERALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR, ÎN VEDEREA SUSȚINERII CONCURSULUI NAȚIONAL DE TITULARIZARE.....	38
20.ABORDAREA OREI DE RELIGIE DIN PERSPECTIVĂ INTERDISCIPLINARĂ/ PLURIDISCIPLINARĂ.....	40
21. SĂPTĂMÂNA VERDE, MODELE DE ACTIVITĂȚI PRACTICE.....	42
22. CREATIVITATEA - O NECESITATE ÎN ȘCOALĂ ȘI ÎN ACTIVITĂȚILE NON-FORMALE.....	44
23. EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI ABILITĂȚI PRACTICE: STRATEGII MODERNE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE.....	46
24. LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ÎNCEPĂTORI.....	47
25. LIMBA ENGLEZĂ PENTRU NIVEL MEDIU.....	49

26. LUCRUL CU TEXTUL PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚEI DE LITERAȚIE.....	51
27. METODE ȘI TEHNICI DE EVALUARE CREATIVĂ LA DISCIPLINA GEOGRAFIE.....	52
28. TEATRUL DE PĂPUȘI -MIJLOC IMPORTANT ÎN EDUCAȚIA PREȘCOLARILOR ȘI ȘCOLARILOR MICI....	54
29. PROIECTAREA ȘI UTILIZAREA METODELOR ACTIVE LA DISCIPLINA MATEMATICĂ.....	56
30. PROFESORUL METODIST - ROLURI ȘI COMPETENȚE ÎN ANALIZA ȘI EVALUAREA INSPECȚIEI SCOLARE	57
31. ASPECTE PRIVIND DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ LA PREȘCOLARI.....	59
32. EDUCAȚIA PENTRU MEDIU - MODALITĂȚI DE REALIZARE.....	60
33. METODICA PREDĂRII BIOLOGIEI PENTRU DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ.....	62
34. COMOARA DIN TRAISTA CU SĂNĂTATE - STRATEGII METODOLOGICE PENTRU CREȘTEREA CALITĂȚII	64
VIETII COPIILOR.....	64
35. ABC-UL PROGRAMULUI „A DOUA ȘANSA”	66
36. RROMANIPEN - FUNDAMENTE ALE CULTURII ȘI IDENTITĂȚII ROMILOR.....	67
37. LIMBA RROMANI - STRATEGII DE PREDARE ȘI UTILIZARE A LIMBII MATERNE PENTRU CREȘTEREA	69
PERFORMANȚELOR ȘCOLARE.....	69
B. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL.....	71
1. MANAGEMETUL GRUPEI DE PREȘCOLARI.....	71
2. SESIUNI DE FORMARE ERASMUS + KA1 ȘI KA2.....	73
3. AFTER SCHOOL - ALTERNATIVĂ EUROPEANĂ PENTRU EDUCAȚIE.....	74
4. STRATEGII DE PREVENIRE A ABANDONULUI ȘCOLAR.....	75
5. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN EDUCAȚIE.....	77
C. CONSILIERE ȘI ORIENTARE.....	79
1. ȘCOALA ALTFEL - PROVOCARE ȘI NECESITATE PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI.....	79
2. EDUCAȚIA INTERCULTURALĂ ÎN COMUNITĂȚILE ȘCOLARE MULTIETNICE.....	80
3. ELEMENTE DE PSIHOPEDAGOGIA ATITUDINII ÎN EDUCAȚIE.....	82
4. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL	83
SPECIAL, SPECIAL INTEGRAT ȘI PROFESORI ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR PROPUSE CA EVALUATORI ÎN	83
CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSULUI NAȚIONAL DE	83
OCUPARE A CATEDRELOR / POSTURILOR DIDACTICE.....	83
5. TULBURARI DIN SPECTRUL AUTIST - ABORDARI, STRATEGII ȘI PERSPECTIVE.....	86
6. TULBURĂRILE LEXICO-GRAFICE.....	88
7. INTEGRAREA COPILULUI CU CES ÎN ȘCOALA DE MASĂ.....	90
8. STRATEGII DE INTERVENȚIE ÎN DELINCVENȚA JUVENILĂ.....	92
9. ARTA DE A FI DIRIGINTE.....	93
10. METODE INOVATIVE ÎN EDUCAȚIA PĂRINȚILOR.....	95
11. MODALITĂȚI DE GESTIONARE CORECTĂ A SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ.....	96
12. ROLUL NOILOR EDUCAȚII ÎN ȘCOALA CONTEMPORANĂ.....	98
13. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI LA ADOLESCENȚI.....	99
14. NOȚIUNI DE PRIM AJUTOR MEDICAL.....	101
D. CURSURI PENTRU CADRELE DIDACTICE AUXILIARE.....	102
1. RESPONSABIL CU PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	102
2. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR, LIANT ȘI INTERFAȚĂ ÎNTRE MEDIUL ȘCOLAR INTERN ȘI EXTERN...	102

3. PROIECTUL DE AMENAJARE AL CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE.....	106
E. SEMINARIILE ȘI ATELIERELE DE LUCRU.....	108
1. SESIUNI DE INFORMARE - FORMARE RASMUS +.....	108
2. UTILIZAREA APLICAȚIILOR EDUSAL ȘI REVISAL - BAZE DE DATE SPECIFICE UNITĂȚILOR DE INVĂȚĂMÂNT.....	109
3. CARACTERISTICI ALE SISTEMULUI DE ACHIZIȚII PUBLICE PRIN S.I.C.A.P.....	111

OFERTA DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE

A. DIDACTICA DISCIPLINEI

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

1. MANAGEMENTUL STRATEGIILOR DE PREDARE - ÎNVĂȚARE - EVALUARE ÎN VIZIUNEA CURRICULUMULUI REVIZUIT DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preșcolar.

JUSTIFICARE

Educația timpurie este o necesitate în contextul social actual, deoarece perioada cuprinsă între naștere și 5/6 ani este cea în care copiii au o dezvoltare rapidă. Dacă procesul de dezvoltare este neglijat, compensarea acestor pierderi este dificilă și costisitoare. Investiția în copii la vârste cât mai fragede conduce, pe termen lung, la dezvoltarea socială a acestora. Dacă la nivelul educației timpurii sunt depistate și remediate deficiențele de învățare și psiho-comportamentale ale copiilor, deci înainte de integrarea copilului în învățământul primar - beneficiile recunoscute se referă la: performanțele școlare superioare, diminuarea ratei eșecului școlar și a abandonului. Calitatea educației, a îngrijirii și protecției copilului de la naștere până la 5/6 ani depinde de toți cei care interacționează cu copiii, zi de zi: părinți, educatori, consilier școlar, asistent medical - toți acționând coerent și având în atenție permanentă copilul și particularitățile lui.

În perioada 2017-2019 a fost propus spre dezbateri și pilotare o formă revizuită a curriculumului pentru educație timpurie aprobat în anul 2008 în cadrul Proiectului de Reformă a Educației Timpurii. În întâlnirile metodice cu cadrele didactice au fost semnalate o serie de aspecte ce se cereau abordate cu mai multă atenție, ceea ce a condus la ideea de a desfășura un curs de formare pe această tematică, de implementare a actualului curriculum revizuit, aprobat prin OMEN 4694/2019.

DURATĂ - 30 ore

TIPUL DE PROGRAM - program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE

- Îmbunătățirea competențelor de a respecta particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor, de implicare într-un proces activ de învățare, conform nevoilor reale pe care le are.

- Dezvoltarea competențelor de comunicare cu familia în vederea cunoașterii mediului familial și a influențelor educaționale exercitate de părinți, precum și sprijinirea acestora în cunoașterea specificului dezvoltării, învățării, sănătății și îngrijirii copilului la vârsta mică.
- Dobândirea competențelor de organizare a mediului de învățare.
- Valorificarea competențelor cu caracter proiectiv.
- Valorificarea competențelor de promovare a unei educații de tip incluziv.
- Îmbunătățirea competențelor de evaluare prin metode și tehnici diverse.
- Formarea competențelor necesare pregătirii copiilor care se înscriu în clasa pregătitoare, astfel încât aceștia să dobândească cunoștințele și competențele de bază necesare intrării în sistemul școlar.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - *Specificul educației timpurii și rolul acesteia în dezvoltarea armonioasă a copilului* -

8 ore formare directă

- Educația timpurie - noțiuni teoretice
- Dezvoltarea copilului mic
- Grădinița - un mediu incluziv
- Rolul adultului în dezvoltarea integrată a copilului
- Evaluarea dezvoltării preșcolarului

Modulul 2 - *Educația timpurie în grădiniță* - 15 ore formare directă

- Curriculum pentru învățământ preșcolar - prezentare generală
- Organizarea mediului de învățare și rolul centrelor de activitate
- Proiectarea activităților integrate în învățământul preșcolar
- Planificarea activităților
- Evaluarea, observarea și înregistrarea datelor
- Rolul lucrului în echipă în dezvoltarea armonioasă a copilului
- Autoevaluarea și monitorizarea calității

Modulul 3 - *Grădiniță - familie, parteneriat durabil pentru formarea viitorului adult* - 4 ore

formare directă

- Și părinții au fost copii
- Fiecare copil este unic
- Dreptul la copilărie
- Familia în sală de clasă
- Familia, partener în activitățile extrașcolare

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR

- Număr ore alocate - 3 ore
- Forme de organizare -
 1. Chestionar
 2. Portofoliu - formabilul prezintă o piesă prezentată la capitolul "aplicații practice"
 3. Blog - fiecare formabil trebuie să posteze pe blogul proiectului materialele prezentate în portofoliu pentru a putea fi folosite ca exemple de bună practică și de către alți colegi; postarea se va realiza pe toată durata cursului, dar numai după verificarea din punct de vedere științific de către formator

II. RESURSE UMANE

FORMATORI:

Prof. dr. Genoveva Aurelia Farcaș-pedagogie
Prof. Mihaela Simion-ISJ- Înv.preșcolar
Prof. Mariana Panaite-pedagogie/înv.preșcolar
Prof. Narcisa Ailincăi-înv.preșcolar

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Mariana Panaite - prof. metodist CCD, Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți
Costul programului/ al activității: 175 RON
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

2. VALORIFICAREA TEHNICILOR ȘI STRATEGIILOR DIGITALE ÎN PROCESUL DIDACTIC ONLINE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice și didactic auxiliare din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE

Societatea cunoașterii în care trăim astăzi se bazează pe schimbul nelimitat de informație și are drept caracteristică principală inovarea continuă. Dezvoltarea fără precedent a tehnologiilor moderne permite individului accesul la informație, deci la cunoaștere, ajutându-l să facă față unei lumi în schimbare perpetuă, să se adapteze la noi condiții de viață și de muncă. În consecință, învățarea pe tot parcursul vieții devine o coordonată sine qua non a fiecăruia dintre noi - elev, părinte, profesor etc. Pe fondul contextual actual, sistemul educațional este somat să se transforme continuu, astfel încât să asigure respectarea unui drept fundamental al ființei umane - dreptul la educație.

Acest curs de formare propune o abordare modernă a predării, învățării și evaluării prin utilizarea mijloacelor T.I.C. online în activitatea didactică și nu numai. Conceperea de materiale didactice specifice mediilor virtuale de învățare (PowerPoint, Prezi, Google Docs, Google Slides, videoclipuri, Meet, Zoom, quiz-uri și jocuri online etc.), explorarea resurselor disponibile pe Internet (blog educațional, website educațional, wiki) și utilizarea lor în diverse etape ale învățării online, sunt activități care vor contribui la consolidarea demersului didactic și la eficientizarea procesului de formare a elevilor. Un capitol special este destinat creării și utilizării la clasă a jocurilor online, acestea fiind în măsură să crească interesul și gradul de implicare a elevilor în propria învățare. Îmbinând aspecte ludice cu mijloacele specifice T.I.C. -atât de utilizate de elevi - jocurile didactice online pot asigura o învățare temeinică, fără a crea impresia de anost, greoi, formal. Prin înarmarea profesorilor cu o veritabilă colecție de bune practici în domeniul eLearning, cursul "Valorificarea tehnicilor și strategiilor digitale în procesul didactic online" le oferă acestora posibilitatea dezvoltării

personale și îi invită în acest context post-pandemic, să exploreze acest domeniu de top al școlii europene actuale. Ca profesioniști în educație avem datoria și obligația să devenim lideri ai schimbării, construind o punte între tehnologie și învățare. Fără această punte, misiunea noastră de *făuritori de oameni* se poate încheia cu un eșec lamentabil.

DURATA

30 de ore

COMPETENȚE VIZATE

- Utilizarea de către profesorii cursanți în procesul didactic online, a serviciilor Gmail, Calendar, Classroom, Chat, Meet, Drive, Docs, Sheets, Forms, Site-uri Google, Zoom Meetings, Yahooemail, Adservio, Facebook, Microsoft Office.
- Căutare Google, Google Maps, Google Earth, Google+ și YouTube.
- Realizarea de prezentări folosind aplicațiile PowerPoint, Google slides, Prezi.
- Utilizarea platformelor educaționale online.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI (planificarea pe stagii/ module tematice, timp alocat)

Modulul 1 - Google Apps for Education - Prezentare și introducere în aplicații - **2 h**

Modulul 2 - Utilizarea Gmail, Google Calendar, Drive, Docs, Sheets, Classroom, Meet - **6h**

Modulul 3 - Utilizarea Google Forms și Google Sites - **5 h**

Modulul 4 - Alte modalități de utilizare a Google Apps în clasă și în școală - **2h**

Modulul 5 - Utilizarea Microsoft Office, Zoom, Adservio - **5 ore**

Modulul 6 - Realizarea de prezentări folosind aplicațiile Prezi, Power Point, Google Slides - **5 h**

Modulul 7 - Platforme educaționale online - **2 ore**

Evaluare - **3 h**

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Se vor evalua sarcinile realizate de către cursanți, pe parcursul activităților practice online.

Cursanții vor răspunde la chestionare de evaluare finală a cursului.

Portofoliul virtual al cursantului va fi alcătuit dintr-o activitate didactică online.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Constantin Hriscu- director CCD

Dr. Pascariu Laura - documentarist CCD

Prof. Ramona Petronela Bojoga - franceză, spaniolă - profesor metodist CCD

Prof. dr. Brîndusa-Petronela Ionescu- franceza, istorie

Prof. Liliana Rujanu- discipline tehnice, Profesor metodist CCD

Prof. Silviu Iordache - geografie, religie

Prof. Marcel Irasoc - formator CCD

Asistență tehnică:

Ing. Andrei Radu Alexandru - Informatician CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Constantin Hriscu - director CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

3. PLATFORME EDUCATIONALE ȘI INSTRUMENTE DE EVALUARE ONLINE PENTRU UTILIZAREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR EDUCATIONALE DIGITALE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași, rezultat al participării profesorilor din cadrul Liceului Tehnologic „Dimitrie Leonida”, Iași la activitățile de formare „**Inclusive classroom through ICT-Using ICT to facilitate inclusion and prevent cyber bullying**”, Caldas de Rainha, Portugalia, furnizor Edu2grow în perioada **04.04.2022-12.04 2022 finanțat prin Programul ERASMUS+ PROIECT DE MOBILITATE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘCOLARE ERASMUS+ N.O.I - NOI OPORTUNITĂȚI PRIN INCLUZIUNE 2021-1-RO01-KA122- SCH - F8307FEC**

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Scopul programului de formare constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar referitoare la utilizarea platformelor educaționale și a instrumentelor de evaluare online la clasă în vederea creșterii calității procesului de predare. Acest program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași, este rezultatul participării profesorilor din cadrul Liceului Tehnologic „Dimitrie Leonida”, Iași la activitățile de formare „**Inclusive classroom through ICT- Using ICT to facilitate inclusion and prevent cyberbullying**”, Caldas de Rainha, Portugalia, furnizor Edu2grow în perioada **04.04.2022-12.04 2022 finanțat prin Programul ERASMUS+ PROIECT DE MOBILITATE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘCOLARE ERASMUS+ N.O.I - NOI OPORTUNITĂȚI PRIN INCLUZIUNE 2021-1-RO01-KA122- SCH - F8307FEC**. Cursul răspunde nevoii de a asigura condiții optime de desfășurare a activităților online și de a oferi competențe digitale cadrelor didactice cu un bagaj consistent de instrumente digitale astfel încât să ofere elevilor contexte cât mai variate de învățare. Dezvoltarea cunoștințelor și a abilităților cadrelor didactice pentru organizarea și desfășurarea activității online. De asemenea cursul vine în promovarea educației incluzive înseamnă, în mod practic găsirea celor mai eficiente metode de predare-învățare la clasă în funcție de nevoile elevilor care să contribuie în mod semnificativ la formarea de comportamente adaptative. Pregătirea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea situațiilor educative care integrează aplicații și resurse educaționale în format digital.

DURATA

20 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Dezvoltarea competențelor digitale dedicate elaborării de resurse educaționale deschise în vederea includerii elevilor cu cerințe educaționale speciale în mediul școlar
- Dezvoltarea competențelor de proiectare pedagogică a resurselor educaționale digitale în scopul realizării și desfășurării de activități didactice variate, semnificative și eficiente, adecvate domeniului disciplinei, grupului-clasă și condițiilor externe ale învățării

- Formarea unei atitudini privind utilizarea responsabilă și sigură a mediului digital pentru activități educaționale
- Utilizarea eficientă a unei platforme educaționale
- Configurarea activității de predare - învățare - evaluare în format sincron prin utilizarea instrumentelor digitale
- Organizarea resurselor educaționale și a produselor curriculare în format digital pentru procesul de predare - învățare - evaluare
- Planificarea și realizarea sesiunilor online de predare-învățare - evaluare

Modulul I - Platforme pentru realizarea resurselor educaționale deschise 3 ore

Utilizarea eficientă a unei platforme educaționale

Configurarea activității de predare - învățare - evaluare în format sincron prin utilizarea instrumentelor digitale

Aplicații practice - 1 oră

Modulul II- Tipuri de platforme educationale online, autonomie și motivație în învățarea asistată de tehnologie - 3 ore

Utilizarea aplicațiilor de tip educațional la clasă (Wondershare Filmora, AR Real Animals, PlantNet, LeafSnap Plant Identification, Smart Measure)

Aplicații practice - 1 oră

Modulul III- Instrumente online în elaborarea itemilor de evaluare - Strategii și instrumente digitale - 4 ore

Organizarea resurselor educaționale și a produselor curriculare în format digital pentru procesul de predare - învățare - evaluare

Utilizarea eficientă a instrumentelor de evaluare online

Utilizarea aplicațiilor de tip Learning apps, Crosswordlabs, Genially, Kinemaster

Aplicații practice - 1 oră

Modulul IV - Planificarea unei sesiuni de predare online și cunoașterea legislației referitoare la resursele educaționale digitale - 4 ore

Planificarea și realizarea sesiunilor online de predare-învățare - evaluare

Crearea de abilitati de lucru in echipa și gestionarea resurselor

Crearea de Resurse Educaționale Deschise atractive

Aplicații practice - 1 oră

Evaluare - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023- 2024

MODALITATI DE EVALUARE

Evaluare de parcurs la finalul fiecărui modul (test grilă, întrebări cu răspunsuri deschise), test grila final curs, portofoliu încărcat în platforma cursului

Evaluare de parcurs, evaluare finală - portofoliu

Se vor evalua sarcinile realizate de către cursanți, pe parcursul activităților practice online . Cursanții vor răspunde la chestionare de evaluare finală a cursului. Portofoliul virtual al cursantului va fi alcătuit dintr-o activitate didactică online.

II. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI

Prof. Liliana Rujanu -profesor metodist CCD Iasi

Prof. Dr Ing. Carmen Cezarina Burlibașa

Prof. Ing. Pintilie Cosmin Georgian
Prof. Ing. Cătălin Costaş

COORDONATORUL PROGRAMULUI - Liliana Rujanu - Prof. Metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

4. PROFESOR CREATIV ÎN ERA DIGITALĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Stagiul se adresează profesorilor pentru învățământ primar și preșcolar, indiferent de vechimea la catedră sau de mediul în care își desfășoară activitatea în școlile din municipiul și județul Iași

JUSTIFICARE

Folosirea tehnologiilor moderne în școală face parte din evoluția naturală a învățării și sugerează o soluție firească la provocările moderne adresate învățării și nevoilor elevilor. Integrearea acestora în procesul tradițional de predare-învățare-evaluare este o oportunitate de a integra inovațiile tehnologice cu interacțiunea și implicarea oferite de modul tradițional de cunoaștere. Nu este un proces ușor, dar dificultățile pot fi depășite având în vedere potențialul acestui tip de cunoaștere.

Copiii și tinerii din ziua de azi nu pot să învețe doar dacă materia le este dictată. Deoarece au o mulțime de informații la o simplă căutare pe internet, nu li se mai pare necesar să învețe tot ce li se predă. Așadar, educația în era digitală este o sarcină greu de îndeplinit de către cadrul didactic.

Elevii au nevoie de o continuă dinamizare a activității, ei fiind obișnuiți cu tehnologia, care i-a influențat să își dorească mereu altceva. Pentru acest lucru rolul cadrului didactic pentru educația în era digitală este unul imens. Acesta trebuie să adapteze conținutul la nevoile elevilor, dar să se și asigure că aceștia vor învăța tot ce e necesar. Pentru a îndeplini toate aceste cerințe, cadrul didactic trebuie să se pregătească foarte bine, deoarece are de luat în considerare mulți factori.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI COMPETENȚE VIZATE

- Familiarizarea cu cadrul organizațional și legislativ al UE în ceea ce privește calitatea în educație;
- Însușirea unor tehnici și strategii de predare – învățare în relație cu cerințe de satisfacere a calității în educație;
- Formarea abilității de a integra în activitatea didactică a unor strategii creative de învățare și evaluare;
- Utilizarea și conceperea unor instrumente de evaluare a activității didactice în acord cu indicatori de bună practică.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - **EDUCAȚIA ÎN ERA DIGITALĂ** - 9 ore

- Evoluția educației în era digitală
- Relația dintre tehnologie și educație
- Piața muncii în viitor

Modulul 2 - **PROFESORUL ÎN ERA DIGITALĂ** - 12 ore

- Profesorul tradiționalist versus profesorul digital
- Rolul creativității în procesul de predare-învățare-evaluare
- Resurse digitale din portofoliul unui cadru didactic

Modulul 3 - **STRATEGII CREATIVE DE SUCCES** - 6 ore

- Aplicații practice

EVALUARE FINALĂ - 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023- 2024

MODALITATI DE EVALUARE

Formatorii vor avea în vedere obținerea feedback-ului pe tot parcursul desfășurării cursului. La finalul fiecărei teme, va exista un set de exerciții sau o temă de dezbatere.

- Evaluarea finală a cursanților se va realiza prin susținerea publică a unui proiect din portofoliul individual
- Evaluarea portofoliului și a susținerii proiectului se va face prin calificative Excelent, Foarte Bine, Bine, Suficient, Insuficient

II. RESURSE UMANE

FORMATORI:

Prof. Constantin Hriscu -director CCD

Prof. Liliana Rujanu - Metodist CCD

Prof. Lidia Andronache-Metodist CCD

Prof. Claudia Bîrgăoanu - Formator CCD

Prof. Ramona Bojoga - profesor metodist CCD Iasi

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Lidia Andronache -Metodist CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați:

2 grupe - 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

5. DIGCOMPEDU

TIPUL DE PROGRAM

Personal didactic de predare din învățământ preuniversitar

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

JUSTIFICARE

DigCompEdu este cadrul de referință creat pe baze științifice, care ajută la definirea politicilor educaționale și care poate fi adaptat direct în vederea utilizării instrumentelor și programelor de formare. În plus, acesta pune la dispoziție o terminologie și o abordare comună, care vor fi de folos dialogului și schimbului de bune practici. Cadrul DigCompEdu își propune să surprindă și să descrie abilitățile digitale specifice cadrelor didactice de la toate nivelurile de educație, propunând 22 de competențe elementare organizate în 6 domenii.

Cadrul de competențe digitale ale profesionistului din educație, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4150/29.06.2022, va fi cuprins în profilurile de competență ale cadrului didactic și în orice alt document privind formarea în cariera didactică, începând cu anul școlar 2022 - 2023.

Conform Art. 3, competențele digitale ale cadrelor didactice sunt exprimate prin capacitatea lor de a utiliza tehnologii digitale nu numai pentru a îmbunătăți predarea, ci și pentru interacțiunile lor profesionale cu colegii, antepreșcolarii/preșcolarii/elevii/studentii/alte persoane aflate în proces de învățare, părinții și alte părți interesate, pentru dezvoltarea lor profesională, pentru binele colectiv și inovare continuă, atât în cadrul organizației, cât și în cadrul carierei didactice.

Conform Art. 16, alin. (2), *din Metodologia-cadru de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor*, aprobată prin Ordin al ministrului educației nr. 3750/28.02.2023, în proiectarea și organizarea activității de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor se va avea în vedere familiarizarea cadrelor didactice cu aspectele pedagogiei digitale (dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice și crearea unor comunități de învățare la nivelul elevilor și la nivelul cadrelor didactice).

În sensul celor precizate, programul de formare răspunde unei nevoi bine definite de contextul legislativ și metodologic și reprezintă o oportunitate de a dezvolta/actualiza o serie de competențe necesare cadrului didactic pentru a organiza un proces educațional bazat pe facilitățile pe care le oferă mediul online și noile tehnologii.

DURATA

24 de ore

COMPETENȚE VIZATE

- Cunoașterea Reperelor legislative privind competențele digitale ale cadrelor didactice și evaluarea în mediul online a performanțelor școlare;

- Utilizarea de tehnologii digitale în procesul de predare-învățare- - evaluare, cu accent pe evaluare online;
- Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

MODULUL I: Cadrul de competențe digitale al profesionistului în educație. Aspecte legislative și aplicații practice - 3 ore *față-în-față*, 3 ore *on-line asincron*

MODULUL II: Metodologia-cadru de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor. Aspecte legislative și aplicații practice - 3 ore *față-în-față*, 3 ore *on-line asincron*

MODULUL III: Aplicații practice privind dezvoltarea competențele digitale ale cadrelor didactice și evaluarea în mediul online a performanțelor școlare, adaptate la disciplina predată - 6 ore *față-în-față*, 4 ore *on-line asincron*

Evaluare finală - Prezentarea portofoliilor cursanților - 2 ore *față-în-față*

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare de parcurs, evaluare finală - portofoliu

Se vor evalua sarcinile realizate de către cursanți, pe parcursul activităților practice online. Cursanții vor răspunde la chestionare de evaluare finală a cursului.

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023- 2024

II. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI

prof. Cristian Pravăț - formator CCD, profesor matematică

prof. Cristina Timofte -formator CCD, profesor matematică

prof. Constantin Chirilă -formator CCD, profesor matematică

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Bojoga Ramona Petronela - profesor metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați:

2 grupe - 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

6. ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ A CONȚINUTURILOR ÎNVĂȚĂRII

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial

JUSTIFICARE

OMEN 3371/ 12 martie 2013 prevede predarea-învățarea integrată, la fel ca și conținuturile programelor școlare pentru clasa I și clasa a II-a. Este deosebit de important ca elevii acestor clase să înceapă sau să continue cu abordarea integrată a învățării pentru că, în acest fel, învățarea devine un act firesc și motivant și totodată este important ca dascălii care predau la aceste clase să cunoască specificul acestei abordări și să proiecteze/deruleze activitățile didactice ținând cont de acest specific. Pentru continuarea acestui tip de abordare a învățării și la ciclul gimnazial, este necesară formarea profesorilor astfel încât elevii să-și însușească noțiuni complexe și să le dezvoltăm competențele de transfer necesare pe tot parcursul vieții.

DURATA

24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Familiarizarea cu cele mai importante probleme psihopedagogice legate de dezvoltarea elevului de vârstă școlară mică;
- Dobândirea de cunoștințe referitoare la proiectarea/derularea de activități didactice integrate;
- Adaptarea competențelor formativ - evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din ciclul primar și gimnazial.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul 1 Inovație în educație și în învățământ - 4h

Modulul 2 Curriculum național și abordarea interdisciplinară a conținuturilor - 6 h

Modulul 3 Disciplina opțională - soluție optimă pentru abordarea interdisciplinară a conținuturilor învățării în clasele primare și gimnaziale - 6 h

Modulul 4 Monografia comunei - proiect de cercetare școlară - soluție optimă pentru abordarea interdisciplinară a conținuturilor în clasele V-VIII - 6 h

Evaluare - 2 h

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023- 2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare continuă: Formatorii vor avea în vedere obținerea feedback-ului pe tot parcursul desfășurării cursului;

Evaluarea sumativă: La finalul fiecărui modul, vor exista exerciții și teme de dezbatere; Formatorii vor aplica un chestionar pentru obținerea feed-back-ului în vederea îmbunătățirii și adaptării cursului la nevoile formabililor;

Elaborarea, în echipe de lucru, a programei unei discipline opționale interdisciplinare / proiect de cercetare școlară

II. RESURSE UMANE

Formatori:

prof. Ramona Petronela Bojoga - limba franceza- prof. metodist CCD Iasi

Prof. Busuioc Elena Daniela - limba engleza - formator CCD Iasi

Prof. Mariana Pintilie - învățământ primar

Prof. Simona Chihai Stanciu - învățământ primar

Prof. Mariana Panaite- învățământ prescolar

Prof. Claudia Bîrgăoanu -învățământ primar

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Lidia Andronache - profesor metodist CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

7. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENELE NAȚIONALE ALE ELEVILOR

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplinele pentru care se susțin probe scrise la examenele naționale ale elevilor

JUSTIFICARE

Evoluțiile și dezvoltările actuale din cercetare, teoria și practicile eficiente ale evaluării impun reconsiderarea tipurilor și conținuturilor intrinseci ale competențelor de evaluare ale educatorilor. Criteriile de definire pot fi variate: strategiile sau tipurile de evaluare, metodele sau tipurile de itemi, „fizionomia” testelor educaționale.

Un număr de indicatori calitativi pot aduce servicii în sensul menținerii și creșterii calității evaluării și pot inspira cu succes concepția și practicile evaluative ale cadrelor didactice:

- evaluarea este concepută și se aplică diferențiat potrivit funcțiilor pe care și le asumă, diagnostică, prognostică, de informare, de selecție, de certificare, de orientare-consiliere etc

- evaluarea este utilizată ca factor reglator al interacțiunii predare-învățare, și nu doar ca o componentă finală a procesului de formare
- există o corespondență clară între obiectivele învățării, ceea ce se predă și se învață și cunoștințele, capacitățile și atitudinile evaluate (coerența curriculum-evaluare)
- sarcinile de evaluare vizează competențe profesionale specifice, dar și competențe generice transversale
- transparența criteriilor și procedurilor de evaluare; accesarea lor fără dificultăți
- crearea unui climat cu impact emoțional pozitiv, motivant și securizat; reducerea stărilor de stres și anxietate prin ambianță și comportamentul cadrului didactic ce trebuie să fie deschis, cooperant, prietenos.

Caracteristica esențială a activității de evaluare o reprezintă, astăzi, abordarea acesteia atât în termeni de proces, cât și de proceduri privind măsurarea rezultatelor învățării. Această activitate presupune căutarea echilibrului între învățarea ca proces și învățarea ca produs; între aspectele sumative, clasificatoare, certificatoare și cele care permit identificarea cauzelor/dificultăților întâmpinate de elevi în învățare, precum și între mecanismele reglatorii și cele autoreglatorii. Evaluarea formativă, concept operant în teoria și practica evaluării reprezintă nucleul priorităților în deciziile privind combinatorica între procesele de învățare și competențele văzute ca rezultat al învățării.

Reglementările actuale privind profesia didactică solicită ca personalul didactic să aibă o foarte bună pregătire științifică în domeniul disciplinei predate, a didacticii și metodicii și evaluării în conformitate cu programele școlare în vigoare. Planificarea, proiectarea și activitatea la clasă/grupă sunt componente ale actului didactic care implică aplicarea cunoștințelor riguroase de pedagogie și psihologie școlară. Pregătirea riguroasă a personalului didactic de predare înseamnă armonizarea conținuturilor învățării și a metodelor aplicate printr-o proiectare didactică flexibilă, realistă, care să cuprindă un demers logic prin evidențierea etapelor lecției, a obiectivelor operaționale urmărite în transmiterea cunoștințelor, evaluarea elevilor și încadrarea în timpul didactic alocat. Metodologiile specifice examenelor naționale ale elevilor impun profesionalizarea evaluatorilor astfel încât să se aprecieze obiectiv calitatea actului învățării.

DURATA

16 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Operaționalizarea teoriilor moderne și a conceptelor privind evaluarea didactică.
- Interpretarea rezultatelor evaluării obținute prin instrumentele specifice evaluării externe.
- Aprecierea obiectivă a lucrărilor scrise ale elevilor prin conștientizarea factorilor perturbatori specifici evaluării didactice

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 Rolul și importanța evaluării în practica educativă - 2 h Modulul 2 Specificul evaluării în contextul examenelor naționale - 4 h

Modulul 3 Factori perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor scrise - 8 h

Evaluare finală - 2 h

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Pentru întregul program, portofoliul personal al cursantului va cuprinde:

- un **eseu reflexiv** privind subiectivitatea vs obiectivitate în evaluarea didactică;
- borderouri de evaluare

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. dr. Luciana Antoci -ISG
Prof. dr. Sergiu Constantin Enea -ISGA
Prof. Constantin Hriscu - director CCD Iasi
Prof. Cezar Mihai Zaharia - inspector ISJ
Prof. Eliza Ilie - inspector ISJ
Prof. Aura Țabără - inspector ISJ
Prof. Gabriela Raus - inspector ISJ
Prof. Romanescu Mihaela Adina - formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Constantin Hriscu - director CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

8. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.

PUBLIC - TINTA VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar propuse ca profesori evaluatori în cadrul examenului național de definitivare în învățământ și/sau al concursului național de ocupare a posturilor didactice.

JUSTIFICARE

În cadrul sistemului educațional, evaluarea pedagogică reprezintă una dintre componentele esențiale. **Calitatea procesului de evaluare** administrat în contextul evaluărilor, examenelor și concursurilor naționale este un deziderat care poate fi atins, pe de o parte, prin monitorizarea sistematică a respectării normelor, principiilor, valorilor asumate și, pe de altă parte, prin dezvoltarea de practici evaluative optimizate pentru fiecare dintre componentele procesului. Astfel, în acest context specific, principalele **componente vizate în monitorizarea asigurării calității** sunt:

proiectarea instrumentelor de evaluare (probe de examen); administrarea instrumentelor de evaluare la nivel de sistem; coordonarea, la nivel sistemic, a evaluării și a notării probelor de examen administrate; raportarea rezultatelor evaluării; *feedback*-ul și asumarea „lecțiilor învățate” pentru proiectarea următorului ciclu de evaluare.

Funcționarea optimă a tuturor componentelor documentează și faptul că procesul de evaluare demonstrează patru caracteristici majore: obiectivitate, echivalență, echitate, transparența. **Obiectivitatea** este urmărită prin parametri precum: calitățile instrumentului de evaluare; concordanța dintre deciziile evaluative a doi sau mai mulți evaluatori privind rezultatele aceluiași candidat; diminuarea sau controlul subiectivității evaluatorului în raport cu decizia evaluativă. **Echivalența** vizează concordanța dintre diferitele forme ale instrumentelor de evaluare administrate în diferite sesiuni/ani în cazul aceleiași discipline. **Echitatea** este legată de caracterul nepărtinitor al sarcinilor de evaluare / itemi / probe; de imparțialitatea față de toți candidații. **Transparența** presupune respectarea termenelor stabilite pentru comunicarea publică a rezultatelor la nivel de sistem; protejarea dreptului la intimitate și date personale; respectarea normelor privind accesul la date și comunicarea publică; documentarea fiecărei etape a procesului de evaluare; argumentarea deciziei evaluative. Susținerea acestor caracteristici ale procesului de evaluare contribuie la consolidarea încrederii diferitelor categorii de beneficiari în calitatea deciziilor evaluative vizând rezultatele candidaților la evaluările/examenelor/concursurile naționale.

Prin propunerea acestui curs ne dorim să dezvoltăm/ să îmbunătățim la profesorii evaluatori cunoașterea și dezvoltarea competențelor de evaluare, luând în considerare **criteriile unei evaluări corecte** care se bazează pe:

- selectarea cantitativă și calitativă a cunoștințelor din bibliografia recomandată;
- antrenarea unor calități și performanțe intelectuale și profesionale - precum memoria, gândirea, imaginația, spiritul de observație, spiritului critic;
- asumarea greșelilor, cu responsabilitate;
- obiectivitatea.

Este adevărat că evaluarea conținuturilor la disciplinele umaniste poate avea un caracter subiectiv, prin urmare, ne propunem să abordăm eventualele erori în evaluare determinate de diverși factori perturbatori. Reglementările actuale privind profesia didactică solicită ca personalul didactic să dețină solide competențe în domeniul disciplinei predate, metodicii și evaluării în conformitate cu programele școlare în vigoare.

Metodologiile specifice examenelor și concursurilor naționale impun profesionalizarea evaluatorilor astfel încât să aprecieze obiectiv calitatea prestației candidaților în cadrul acestora.

DURATA

20 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

Scop: perfecționarea evaluatorilor în vederea aprecierii obiective a probelor scrise ale candidaților participanți la concursuri și examene naționale.

Competențe vizate :

1. Însușirea noțiunilor de bază privind conceptele, principiile și practicile evaluative.
2. Construirea corectă a itemilor obiectivi/ semi-obiectivi/ subiectivi.
3. Creșterea obiectivității în evaluare prin analiza specificului disciplinelor și a programelor/ itemilor / baremelor concursurilor și examenelor naționale.
4. Interpretarea rezultatelor evaluării obținute prin instrumentele de evaluare specifice.
5. Aprecierea obiectivă a lucrărilor scrise ale candidaților participanți la concursuri și examene naționale.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - Repere normative și legislative pentru evaluarea probelor de definitivare și titularizare. Elemente de deontologie a evaluării. Principii și practici evaluative. - 4 ore

Modulul 2 - Evaluarea în cadrul examenelor și concursurilor naționale. Tipologia itemilor și scheme de notare corespunzătoare acestora. Posibile erori. - 5 ore

Modulul 3 - Obiectivitatea în evaluare. Modalități de realizare a unei evaluări unitare. Colectarea datelor, analizarea și interpretarea rezultatelor. - 5 ore

Modulul 4 - Activități practic-aplicative de evaluare a lucrărilor scrise în cadrul concursurilor și examenelor naționale - 4 h

Evaluare finală - 2 h

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar: 2023-2024

METODELE DE EVALUARE FINALĂ

Portofoliul personal al cursantului care va conține:

- Fișele de evaluare individuale ale Modulelor 1, 2 și 3
- Elaborarea unui item de tip semiobiectiv/ subiectiv cu schema de notare corespunzătoare
- Realizarea unui barem de evaluare pentru un test, la alegere (definitivat, titularizare)
- Realizarea unui borderou corespunzător unui test evaluat, la alegere (definitivat, titularizare).

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. dr. Luciana Antoci - ISG ISJ Iasi

Prof. dr. Florentin Traian Ciobotaru-ISGA ISJ Iasi

Prof.dr. Sergiu Constantin Enea -ISGA ISJ Iasi

Prof. Gabriela Nedelcu - ISGA ISJ Iasi

Prof. Constantin Hriscu - director CCD

Prof. Liliana Rujanu - metodist CCD

Prof. Lidia Andronache - metodist CCD

Prof. Mariana Panaite -metodist CCD

Prof. Irina Prodan -metodist CCD

Prof. Ramona-Petronela Bojoga -metodist CCD

Coordonatorul programului: prof.Ramona-Petronela Bojoga - profesor metodist CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 120 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

9. DEMOCRAȚIE PARTICIPATIVĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau cultura civică

JUSTIFICARE

Democrație participativă - Proiectul Cetățeanul este o metodologie inovativă de predare a educației civice, ce este recomandată profesorilor care predau cultură civică la clasa a VII-a, în baza protocolului de colaborare între MECTS și Institutul Intercultural Timișoara. Programul este conceput în concordanță cu politicile și strategiile naționale de dezvoltare a învățământului, vizând formarea, la nivel național, a unei noi viziuni privind asumarea cetățeniei democratice, prin implicare activă în comunitate.

În acord cu principiile metodologice promovate, cursul este orientat preponderent spre aspecte practice și presupune experimentarea diferitelor teme în etape, mai întâi, în cadrul unor sesiuni de formare, și, ulterior, la clasă.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Identificarea problemelor comunității locale, ce presupun politici publice și prezintă interes pentru elevi;
- Selectarea, prin vot, a unei probleme care să fie studiată la clasă;
- Culegerea de informații privind problema aleasă, din diverse surse: autorități locale, specialiști, presă, internet, biblioteci, ONG-uri etc. ;
- Organizarea informațiilor culese, alegerea unei politici publice propusă de clasă, ca soluție a problemei, și elaborarea portofoliului;
- Prezentarea portofoliului, mai întâi în cadrul unui eveniment organizat la nivelul școlii, cu invitarea reprezentanților autorităților locale și a unor membri ai comunității, apoi în cadrul unor evenimente publice la nivel local și regional.
- Reflectarea asupra experienței de învățare.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - Metodologia *Proiectul Cetățeanul* la nivel internațional și în România - 10 ore
Modulul 2 - Politici publice și participare civică într-o societate democratică - 8 ore
Modulul 3 - Strategii didactice active pentru predarea educației civice - 10 ore
Evaluarea finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea curentă a participanților se va realiza prin observarea în timpul rezolvării sarcinilor de lucru pentru analiza produselor activităților și prin autoevaluare. Evaluarea finală se va realiza prin portofoliu.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Antoci Luciana - Inspector Scolar General

Prof. dr. Florentin Traian Ciobotaru - inspector școlar general adjunct

Prof. dr. Sergiu Constantin Enea - inspector școlar general adjunct

Prof. Constantin Hriscu - director CCD

Prof. Costica Cristinel Iordachioaia - inspector ISJ

Prof. Lidia Andronache - metodist CCD

Prof. Romanescu Mihaela Adina - formator CCD

Prof. Silviu Iordache - formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Lidia Andronache

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

10. Prevenirea fenomenului consumului de substanțe adictive în rândul elevilor

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași,

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Personal didactic de predare, didactic auxiliar, diriginti, consilieri școlari din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Prin însăși structura sa, școala este recunoscută ca un element educativ în sistemul social, cu rol în transmiterea și continuitatea normelor socio-culturale din perspectivă sistemică, astfel, școala fiind un sistem deschis și activ în interacțiune permanentă cu familia și comunitatea. Așa cum în familie se pun bazele formării personalității și dezvoltării relațiilor interpersonale, în școală se cultivă cultura cunoașterii. În vederea maturizării personale și sociale ale elevilor este nevoie de securitatea afectivă, ce trebuie oferită de familie, aceasta din urmă facilitând la integrarea în mediul școlar. Când această securitate afectivă nu este oferită din cauza absenței fizice și/sau emoționale ale părinților, atunci integrarea în primul rând în mediul social, apoi în mediul școlar este anevoioasă, iar uneori imposibilă. În căutarea validării, a afecțiunii și a acceptării, tinerii recurg la surrogate, substanțe care le amortesc starea de spirit apăsătoare, uneori greu de suportat, deoarece nu se pot ridica la standardele grupului de egali, a căror imagine este prelucrată în mod exagerat prin mass-media sau prin site-urile de

socializare. Tinerii, elevii, găsesc o societate plină de măști, de realități virtuale, care le oferă o alternativă, o evadare din realitatea cotidiană la care nu pot face față. Modalitățile de evadare sunt ușor de obținut, deoarece familia contribuie încă de la vârste fragede în aruncarea/ depozitarea copiilor în lumea virtuală, prin accesul acestora pe termen lung în fața ecranelor mici sau mari. În aceste cazuri, lipsește programul clar și strict, disciplina, iar copiii devin autiști emoționali. Odată cu creșterea în vârstă, acești copii, elevi de liceu fiind, uneori chiar și de gimnaziu, din cauza lipsei valorilor morale, a lipsei de empatie și cu o însetată dorință de validare, tinerii recurg la substanțe adictive, care le aduce, pe termen scurt, mirajul fericirii sau a liniștii, după caz. Fiind accesibile mai ales din punct de vedere financiar, o doză de etnobotanice costa maxim 15 lei, iar în funcție de cantitatea consumată, poate crea dependență chiar de la prima doză.

Deoarece școala este un element educativ important, este nevoie de componenta de prevenție, ca răspuns anticipat față de un eveniment care se constată nociv.

În acest sens, dorim să aducem elemente de noutate specifice fenomenului dependenței de substanțe cadrelor didactice, precum și informații legate de strategii de influență, strategii de dezvoltare a competențelor ce cuprind activități de tip educațional non-formal, prin care tânărul, elevul, să poată înfrunta diferite situații de risc față de consumul de droguri.

O altă componentă este aceea legată de posibilitatea de identificare a elevilor ce au consumat substanțe psihotrope sau sunt cu risc de a apela la aceste substanțe.

DURATA

30 de ore

COMPETENȚE VIZATE

Competențe cu privire la cunoașterea tipurilor de droguri și modul de manifestare a utilizatorului, în funcție de starea cognitivă a acestuia

Dezvoltarea abilităților de identificare a elevilor care au consumat substanțe psihotrope sau chiar droguri legale.

Cadrele didactice vor putea dezvolta competențe legate de identificarea elevilor cu risc în începerea consumului substanțelor adictive

Competențe privind înțelegerea mecanismului dependenței, dar mai ales ca boală de familie, precum și modul de instalare a acesteia

Competențe de comunicare cu părinții privitoare la cunoașterea fenomenul dependenței ca ansamblu, factorii de risc, precum și soluții terapeutice pentru persoana dependentă și membrii familiei acesteia.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

Modulul 1: Drogurile legale, ilegale. Simptome post consum și factori de risc -6 ore

Modulul 2: Cum se instalează dependența de substanțe- 6 ore

Modulul 3: Dependența ca boală de familie. Codependența- 6 ore

Modulul 4: Cum identificăm persoanele consumatoare- 6 ore

Modulul 5: Ce se poate face pentru persoanele dependente- 4 ore

Evaluarea finală a cursului - 2 ore

MODALITATI DE EVALUARE

Evaluare de parcurs, evaluare finală - portofoliu

Se vor evalua sarcinile realizate de către cursanți, pe parcursul activităților practice/ online . Cursanții vor răspunde la chestionare de evaluare finală a cursului. Portofoliul virtual al cursantului va fi alcătuit dintr-o activitate didactică în format fizic sau online.

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023- 2024

II. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI

Antoneta Negru- formator - consilier Adicție și Formator în cadrul Centrului de Formare Continuă al Arhiepiscopiei Iașilor

Mihai Andrei - formator - consilier Adicție și Formator în cadrul Centrului de Formare Continuă al Arhiepiscopiei Iașilor

Prof. Hriscu Constantin - director CCD Iasi

Prof, Lidia Andronache -profesor metodist CCD Iasi

Prof. Ramona Petronela Bojoga- profesor metodist CCD Iasi

Prof. Liliana Rujanu - Metodist CCD

Prof. Daniela Elena Busuioc- formator CCD Iasi

Coordonatorul programului -Prof. Lidia Andronache -profesor metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Nr. de cursanți planificați: 100

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

11. PROIECTARE 3D ASISTATA DE CALCULATOR

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași, în parteneriat cu Fundația WorldSkills România și Hofag Engineering, cu scopul de a crea contextul în care profesorii de discipline tehnice care predau modulele din aria curriculara tehnologii(învățământ liceal și profesional) proiectare CAD să fie formați după standardele internaționale din domeniu. Cursul face parte din cadrul unei noi ediții a proiectului ECEPAC: <https://www.worldskills.ro/experti-si-centre-de-excelenta-in-proiectarea-asistata-de-calculat-or-ecepac/>. Cursul se dorește a se constitui într-un suport real pentru profesorii de discipline tehnice în vederea elaborării de Curriculum în dezvoltare Locală de proiectare 3D asistată de calculator.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice de discipline tehnice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Scopul programului de formare constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în ceea ce privește accesul la informații despre tendințele viitorului și abilitățile necesare pentru adaptarea la acestea, dezvoltarea și evaluarea competențelor necesare în anumite profesii (formare profesională), precum și a abilităților necesare pentru adaptarea la viitorul în continuă schimbare. De asemenea, cursul vizează dezvoltarea abilităților și competențelor cadrelor didactice de discipline tehnice în ceea ce privește dezvoltarea competențelor de proiectare pedagogică a resurselor educaționale digitale în scopul realizării și desfășurării de activități didactice variate, semnificative și eficiente, adecvate domeniului disciplinei, grupului-clasă și condițiilor externe ale învățării. Necesitatea acestui curs a rezultat din nevoia profesorilor de discipline tehnice de a integra la clasă în cadrul modului Proiectare

3D asistată de calculator, în vederea formării unei atitudini privind utilizarea responsabilă și sigură a mediului digital pentru activități educaționale. Cursul răspunde nevoii de a asigura condiții optime de desfășurare a activităților de predare online și de a echipa cadrele didactice cu un bagaj consistent de instrumente digitale astfel încât să ofere elevilor contexte cât mai variate de învățare. De asemenea cursul vine în promovarea educației incluzive înseamnă, în mod practic găsirea celor mai eficiente metode de predare-învățare la clasă în funcție de nevoile elevilor care să contribuie în mod semnificativ la formarea de comportamente adaptative. Pregătirea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea situațiilor educative care integrează aplicații și resurse educaționale în format digital.

DURATA

40 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Competențe despre modelarea 3D utilizand programul Fusion 360
- Competențe privind utilizarea Standardelor, conceptelor și regulilor de DESEN TEHNIC aplicate în AutoCAD
- Competențe de cunoaștere a componentelor unui desen 3D (Realizarea desenelor de execuție, simboluri specifice, etc.)
- Dezvoltarea competențelor de proiectare pedagogică a resurselor educaționale digitale în scopul realizării și desfășurării de activități didactice variate, semnificative și eficiente, adecvate domeniului disciplinei, grupului-clasă și condițiilor externe ale învățării
- Formarea unei atitudini privind utilizarea responsabilă și sigură a mediului digital pentru activități educaționale

Modulul I - Introducere soluție integrată pentru modelare 3D parametrizata - FUSION 360 - 2 ore

Noțiuni introductive despre modelarea 3D utilizand programul Fusion 360 - 2 ore

Modulul II - Realizarea elementelor de tip 3D - 10 ore

Crearea schițelor - 2 ore

Editarea schițelor - 2 ore

Crearea solidelor - 2 ore

Editarea solidelor - 2 ore

Elemente geometrice constructive ajutătoare - 1 oră

Crearea obiectelor cu pereți subțiri - 1 oră

Modulul III- Realizarea ansamblurilor de tip 3D - 8 ore

Crearea ansamblurilor - 4 ore

Studiul mișcărilor (motion study)- 4 ore

Modulul IV - Realizarea desenelor de execuție 2D - 6 ore

Realizarea desenelor de execuție - 3 ore

Imprimarea și exportul desenelor - 3 ore

Modulul V - Metode de reprezentare realista a modelelor 3d - 4 ore

Reprezentarea realistă (randare) - 4 ore

Modulul VI - Realizarea animatiilor si analiza coliziunilor - 4 ore

Realizarea animațiilor - 2 ore

Analiza coliziunilor si repararea eventualelor erori de design - 2 ore

Modulul VII - Pregatirea modelelor pentru imprimarea 3D - 6 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023- 2024

MODALITATI DE EVALUARE

Evaluare de parcurs la finalul fiecărui modul (test grilă, întrebări cu răspunsuri deschise), test grila final curs, portofoliu încărcat în platforma cursului

Evaluare de parcurs, evaluare finală - portofoliu

Se vor evalua sarcinile realizate de către cursanți, pe parcursul activităților practice online . Cursanții vor răspunde la chestionare de evaluare finală a cursului. Portofoliul virtual al cursantului va fi alcătuit dintr-o activitate didactică online.

II. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI

Formator Ing. Cazan Gheorghe - Autodesk Certified Instructor Platinum - HOFAG ENGINEERING SRL, in calitate de Autodesk learning Partner

Formator Ing. Ciorap Mariana - Autodesk Certified Instructor Platinum

COORDONATORUL PROGRAMULUI Prof. metodist Liliana Rujanu

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

12. EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preprimar, primar, gimnazial, liceal.

JUSTIFICARE

În mod obișnuit educația cu privire la mediu se ocupă de două aspecte: protecția mediului și folosirea resurselor. Paradoxal, cu cât o societate este mai educată și mai înstărită cu atât impactul ei negativ asupra mediului este mai mare, necesitățile de consum sunt mai mari și poluarea la fel, ceea ce duce la concluzia că doar educarea cetățenilor nu este suficientă pentru realizarea dezvoltării durabile. Provocarea este să educăm fără a crește nevoia de consum a populației, modificând modelele de consum și limitând poluarea. În zonele cu educație redusă, în general, economia se reduce la agricultură și extragerea resurselor. Cu cât nivelul de educație crește, apar industrii din ce în ce mai sofisticate și gradul de consum este ridicat, iar poluarea este mult mai mare. Astfel, putem observa că legătura dintre dezvoltarea durabilă și educație este foarte complexă, ultimele cercetări în domeniu oferindu-ne răspunsul la întrebarea “De ce educația este cea care ajută țările să își atingă obiectivele de dezvoltare durabilă?”.

Educația, pe lângă faptul că este un drept al omului, este o premisă pentru obținerea dezvoltării durabile și un instrument esențial pentru o bună administrare, pentru adoptarea unor decizii în cunoștință de cauză și promovarea democrației. De aceea, educația pentru o dezvoltare durabilă poate ajuta să transforme perspectiva noastră în realitate. Educația pentru dezvoltare

durabilă dezvoltă și îmbunătățește capacitatea indivizilor, a grupurilor, a comunităților, a organizațiilor și a țărilor de a gândi și a acționa în favoarea dezvoltării durabile. Ea poate genera o schimbare în mentalitățile oamenilor, potențând capacitatea acestora de a crea o lume mai sigură, mai sănătoasă și mult mai prosperă, îmbunătățind astfel calitatea vieții. Educația pentru o dezvoltare durabilă oferă o abordare critică, un grad sporit de conștientizare și puterea de a explora și dezvolta noi concepte, viziuni, metode și instrumente.

Acest curs susține preocuparea cadrelor didactice pentru formarea inter- și transdisciplinară și pentru dezvoltarea de abilități necesare activităților didactice complexe, cu caracter creativ și inovativ. Competențele vizate generează educație în lumina dezvoltării durabile și facilitează integrarea aspectelor legate de mediu, demografie, economie și societate în noțiunea complexă de durabilitate

DURATA

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Elaborarea unor proiecte de dezvoltare durabilă în triunghiul școala-familie-comunitate;
- Elaborarea unor programe din categoria CDS privind Educația pentru dezvoltare durabilă;
- Elaborarea de proiecte didactice cu strategii active de învățare, pentru programele elaborate;
- Proiectarea unor forme de evaluare creativă din perspectiva învățării active și a asumării pe termen lung a acestui tip de educație;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I - Abordări conceptuale. Dimensiuni ale dezvoltării durabile - 4 ore

Modul II - Politici de dezvoltare durabilă - 4 ore

Modul III - Implementarea conceptului de dezvoltare durabilă la nivelul fiecărei arii curriculare - 10 ore

Modul IV - Proiectarea didactică interdisciplinară; exemple de bună practică prin proiecte de dezvoltare durabilă

(la nivel de unitate de învățământ) - 10 ore

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare formativă; Observarea continuă a activității cursanților și evaluarea sarcinilor de lucru: Evaluare finală: Realizarea și susținerea unui proiect CDS pe problematica dezvoltării durabile.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Constantin Hriscu - director CCD

Prof. dr. Sergiu Constantin Enea - ISGA ISJ Iasi

Prof. Cristinel Țârcă -Inspector ISJ

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Constantin Hriscu - director CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

13. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE ORGANIZARE ȘI EVALUARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă.

JUSTIFICARE

Reglementările actuale privind profesia didactică solicită ca personalul didactic să aibă o foarte bună pregătire științifică în domeniul disciplinei predate, a didacticii și metodicii și evaluării în conformitate cu programele în vigoare specifice fiecărui concurs sau examen.

Pregătirea riguroasă a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor special la clasă este necesară pentru buna organizare a acestor probe, precum și pentru a asigura transparență în ceea ce privește mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Anexele la Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic prezintă aspecte specifice acestor probe orale/inspecției special la clasă care trebuie cunoscute de membrii comisiei de organizare și care, totodată, impun profesionalizarea evaluatorilor astfel încât să se aprecieze obiectiv calitatea actului educativ.

DURATĂ

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Gestionarea înscrierilor și a programărilor în vederea desfășurării probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă.
- Operaționalizarea teoriilor moderne și a conceptelor privind evaluarea didactică.
- Interpretarea rezultatelor evaluării obținute prin instrumentele specifice evaluării externe.
- Aprecierea obiectivă a activităților din cadrul probelor practice/orale în profilul postului sau a inspecțiilor special la clasă prin conștientizarea factorilor perturbatori specifici evaluării didactice.

PLANIFICAREA PE MODULE

Modul I - Aspectele organizatorice pentru buna funcționare a Comisiei județene de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă - **4 ore**

Modul II - Rolul și importanța evaluării în practica educativă - **8 ore**

Modul III- Criterii de evaluare a probei practice/orale în profilul postului și a inspecției special la clasă - **6 ore**

Modul IV- Factori perturbatori în aprecierea și notarea probelor practice/orale și a inspecțiilor special la clasă - **10 ore**

Evaluare finală -2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

1. Evaluare pe parcurs (30/% din rezultatul final al evaluării)

2. Realizarea unui portofoliu care să cuprindă un **eseu reflexiv** privind subiectivitatea vs obiectivitate în evaluarea didactică (50% din rezultatul final al evaluării)

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof.dr. Luciana Antoci - Inspector Școlar General

prof. Florentin Traian Ciobotaru - Inspector Școlar General Adjunct

prof. dr. Constantin Sergiu Enea - istorie - Inspector Școlar General Adjunct

prof. Gabriela Nedelcu - Inspector Școlar General Adjunct

prof. Constantin Hriscu - director CCD

prof. Rodica Leontieș - inspector școlar

prof. Ramona Petronela Bojoga - inspector școlar

prof. Crina Ciobanu - inspector școlar

Coordonatorul programului: prof. Ramona Petronela Bojoga - metodist CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

14. ASPECTE METODOLOGICE PRIVIND PREDAREA DISCIPLINEI ISTORIA EVREILOR.HOLOCAUSTUL. DE LA ÎNVĂȚAREA ISTORIEI LA PEDAGOGIA COMEMORĂRII

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau discipline din cadrul ariei curriculare Om și societate, profesori responsabili cu activitățile extracurriculare.

JUSTIFICARE

Disciplina Istoria evreilor.Holocaustul include o amplă curriculă ce poate sensibiliza tinerii față de exemplele de prejudecăți și nedreptăți din lumea contemporană. Studiul Holocaustului poate determina confruntarea elevilor cu existența unor stereotipuri, mituri și prejudecăți al căror moment de maximă acutizare l-au constituit deceniile patru și cinci ale secolului al XX-lea, dar care persistă și astăzi în diferite forme. Cercetarea istorică pe acest subiect a dezvăluit fapte și exemple istorice greu de imaginat de către omul contemporan. Mai mult decât atât, abordarea acestor subiecte în practica curentă de la clasă presupune ca profesorul să dețină nu numai elemente teoretice, ci și un set de deprinderi și practici specifice, mai ales cele legate de abordarea unor teme controversate și sensibile. Cursul Aspecte metodologice privind predarea disciplinei Istoria evreilor.Holocaustul. De la învățarea istoriei la pedagogia comemorării reprezintă o resursă metodologică adresată cadrelor didactice, care facilitează elaborarea de materiale didactice de înaltă calitate, dar și eficientizarea procesului educațional prin sugestii și recomandări, centrate cu prioritate pe sporirea nivelului de înțelegere și analiză critică a elevilor în procesului de studiere a fenomenului Holocaustului. Conținuturile urmează recomandările metodologice ale Școlii internaționale de Studiere a Holocaustului Yad Washem, Ierusalim și a Institutului European de Studiere a Holocaustului „Centropa”. Suportul metodologic dat este un instrument de dezvoltare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice în calitate de mentori și îndrumători ai elevilor în demersul lor de formare. Drept sistem referențial sunt competențele curriculare (competențele cheie, cele specifice și unitățile de competență) ce facilitează, prin diverse strategii cu caracter interactiv, implicarea elevilor în studierea fenomenului Holocaustului. Pe lângă abordarea din cadrul activităților la clasă, cursul presupune și înzestrarea profesorilor cu un set de instrumente și abilități de organizare a grupurilor de elevi în vederea participării lor la prevenirea și soluționarea problemelor școlare/comunitare care au la bază lipsa toleranței, existența discriminării sau a discursului instigator la ură. Prezentul curs susține trecerea de la o dimensiune formală (curriculumul școlar) cu accent pe probleme teoretice și metodologice, spre o dimensiune acțională și pragmatică de organizare a educației în spațiul extrașcolar, fiind pentru cadrele didactice o provocare și un suport în procesul de dezvoltare a competențelor sociale și civice ale elevilor. Exemplele practice de activități pot fi ușor adaptate la condițiile și posibilitățile reale din școală, iar furnizarea de resurse și instrumente dau posibilitatea de selecție a surselor istorice ce permit o abordare multiperspectivală a fenomenului Holocaustului.

DURATA-30 ore

5 module a câte 6 ore.

COMPETENȚE VIZATE:

La sfârșitul cursului formabilii vor fi capabili să:

Să dezvolte înțelegerea faptului că Holocaustul a reprezentat un eveniment decisiv nu numai în secolul al XX-lea, ci și în întreaga istorie a umanității;

Să-i învețe pe elevi de ce, cum, ce, când și unde a avut loc Holocaustul, inclusiv tendințele istorice cheie/antecedentele care au condus și au culminat cu „soluția finală”;

Să reflecteze asupra rolurilor și responsabilităților indivizilor, grupurilor și națiunilor atunci când se confruntă cu abuzul de putere, încălcările drepturilor civile și ale drepturilor omului și actele de genocid;

Să interpreteze și să evalueze critic manifestările și reprezentările culturale ale acestui eveniment și, prin urmare, să minimizeze riscul manipulării;

Să-și însușească sugestiile practice de organizare a activităților de comemorare a victimelor Holocaustului, activități care care, în multe țări au devenit parte a practicii culturale curente.

Comemorarea poate ajuta participanții să se implice în munca emoțională care face parte din studiul istoriei sensibile sau traumatice, creând spațiu pentru reflecția filozofică, religioasă sau politică pe care programa academică ar putea să se străduiască să-l adapteze.

Să facă conexiuni între temele universale legate de democrație, cetățenie, rasism și antisemitism pe care le ridică această istorie și lumea în care trăiesc astăzi.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

Modulul 1: Repere teoretice și abordări curriculare în predarea disciplinei Istoria Evreilor.

Holocaustul.-6 ore

Modulul 2 Explorează istoria, aprofundează în provocările pedagogice și găsește soluții practice pentru predarea Holocaustului-6 ore

Modulul 3: Valorificarea patrimoniului local în abordarea temelor legate de Istoria evreilor și problematica Holocaustului-6 ore

Modulul 4: Activități de combatere a intoleranței, discriminării și urii inter-etnice și inter-rasiale în practica didactică curentă.-6 ore

Modulul 5: Pregătirea zilelor de comemorare a Holocaustului. Sugestii pentru profesori-6 ore

MODALITATI DE EVALUARE

Evaluare de parcurs, evaluare finală - portofoliu

Se vor evalua sarcinile realizate de către cursanți, pe parcursul activităților practice . Cursanții vor răspunde la chestionare de evaluare finală a cursului. Portofoliul virtual al cursantului va fi alcătuit dintr-o activitate didactică online.

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023- 2024

II. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Eliza Ilie, inspector de Istorie și socio-umane

Traian Florentin Ciobotaru-Inspector școlar general adjunct

Constantin Sergiu Enea- Inspector școlar general adjunct

Panaite Elena Valerica-formator CCD -

Lidia Andronache -Metodist CCD Iași

Responsabil Program - Lidia Andronache -Metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Nr. de cursanți planificați: 100

Costul programului/ al activității: 175RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI:

15. FORMAREA COMPETENȚELOR CHEIE LA ȘCOLARII DIN CLASELE PRIMARE

(clasa pregătitoare-clasa a-IV-a)

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. pentru personalul didactic din învățământul primar

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Personal didactic de predare, profesori din învățământul preuniversitar-primar

JUSTIFICARE

Acest curs propus pentru oferta de formare a CCD Iași vine în întâmpinarea nevoilor profesorilor din învățământul primar privind dezvoltarea abilităților curriculare din perspectiva predării-învățării-evaluării pe bază de competențe.

Cursul "Formarea competențelor cheie la școlarii din clasa pregătitoare-IV", își propune să realizeze o abordare de învățare blended learning, un format interactiv de învățare / formare care presupune combinarea activităților specifice diverselor medii de învățare: instruire față în față, e-learning, studiu individual și de grup, aplicațiile digitale, proiecte colaborative și activități de coaching.

Noul Curriculum Național propune orientări moderne și abordări inovatoare, teoretice și practice, ceea ce presupune noi viziuni inovativ-creative de perfecționare a practicilor educaționale curente, precum și reorganizarea procesului de predare-învățare-evaluare în vederea abordării interdisciplinare a curriculumului, prin raportare la competențele cheie. Astfel, ne propunem identificarea și exersarea unor algoritmi de abordare/ proiectare/ interpretare a unor documente de lucru, precum și elaborarea, respectiv exersarea de instrumente / strategii didactice/ metode și tehnici de evaluare în acord rolul formativ al educației. De asemenea, urmărim prin acest curs clarificarea demersului de proiectare didactică și al demersului didactic propriu-zis - de la obiective (ca intenționalități ale învățării) la competențe (ca rezultate finale ale învățării). Modul de abordare al procesului de predare-învățare-evaluare ca întreg are în centrul activității formarea și dezvoltarea de competențe, punându-se accent pe conexiunea explicită între obiectul învățării (ce se învață) și scopul învățării (de ce se învață) și pe diversificarea formelor și metodelor utilizate în practica educațională (inclusiv cele bazate pe utilizarea tehnologiei).

Modul de realizare al cursului prin combinarea învățării folosind mediul online cu cel clasic și utilizarea acelor metode de învățare care se potrivesc cel mai bine în fiecare context de învățare, poate contribui la stimularea învățării continue (Life Long Learning).

Prin dezvoltarea la profesori a abilităților curriculare și cele de creator de resurse, elevii vor putea beneficia de resurse adaptate nevoilor și de contexte educaționale relevante. Prin valorificarea procesului reglator al evaluării privind calitatea procesului de învățare precum și a activității de

predare se poate contribui la optimizarea relaționării în spațiul educațional, a stării de bine, a motivării și implicării elevilor în procesul propriei formări.

DURATA:

30 de ore

COMPETENȚE VIZATE

Competențe de documentare și prelucrare privind abordarea personalizată a documentelor curriculare pentru învățământul primar;

Competențe de planificare și proiectare al demersului didactic privind integrarea proiectării curriculare centrate pe competențe, în curriculumul scris și predat;

Competențe de management educațional în predarea la clasa pregătitoare prin abilitarea curriculară pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici;

Competențe didactice de dezvoltare a unor medii productive de învățare în clasă cu activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor, inclusiv a elevilor cu CES;

Competențe digitale pentru integrarea în practica didactică a unor strategii inovative care să permită dezvoltarea de competențe centrate pe utilizarea tehnologiei în predare-învățare-evaluare;

Competențe metacognitive pentru dezvoltarea unui management de curriculum eficient la nivelul clasei și al școlii, ca medii productive de formare și dezvoltare.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

Modulul 1 Abordare curriculară. Curriculum bazat pe competențe. Conceptualizări necesare -2 ore

Modulul 2 Abordare, creare, inovare în proiectarea demersului didactic (de la programa școlară la lecție) -2 ore

Modulul 3 Clasa pregătitoare- competențe și repere didactice necesare -8 ore

Modulul 4 Realizarea profilului de formare al absolventului de învățământ primar -contribuția disciplinelor -8 ore

Modulul 5 Abordare metodologică a predării-învățării-evaluării în acord rolul formativ al educației, bază de utilizare a noilor tehnologii -8 ore

Evaluarea finală a cursului 2 ore

MODALITATI DE EVALUARE

Evaluare de parcurs, evaluare finală - portofoliu

Se vor evalua sarcinile realizate de către cursanți, pe parcursul activităților practice online . Cursanții vor răspunde la chestionare de evaluare finală a cursului.

Portofoliul virtual al cursantului va fi alcătuit dintr-o activitate didactică online.

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023- 2024

II. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI

1.Drobotă Mariana Milina- profesor învățământ special, metodist ISJ, mentor de practică pedagogică

2.Ciubotaru Maria-profesor învățământ primar, metodist ISJ, mentor de practică pedagogică

4.Ezaru Otilia- inspector școlar ISJ Iași

5.Bojoga Ramona- inspector școlar ISJ Iași

Coordonatorul programului: profesor Ramona Bojoga-Inspector școlar ISJ Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Nr. de cursanți planificați: 5 grupe/ 25 cursanți, total: 125 de cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

16. CÂNTAM ȘI ÎNVĂȚĂM PE URMELE MARILOR VALORI

Motto: „Muzica este o putere spirituală în stare să lege toți oamenii între ei” George Enescu

Master class pentru Catedrele: Instrumente cu Coarde, Pian și Canto cu tema:

„ DIDACTICA VOCALO-INSTRUMENTALĂ CONTEMPORANĂ- GENERAL ȘI PARTICULAR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIALIZAT DIN REPUBLICA MOLDOVA ȘI ROMÂNIA “

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori din învățământul preuniversitar vocațional

JUSTIFICARE

Programul dorește a instrui profesorii de la secția vioară, canto și pian cu modalități de stimulare a motivației și a creativității elevului în timpul interpretării. Promovarea muzicii românești în contextul mondial

Lărgirea orizontului de interpretare vocalo-instrumentală (catedrele instrumente de coarde, canto și catedra de pian)

Cunoașterea artei componistice și interpretative din Republica Moldova și România.

Violonistica, pianistica și interpretarea la instrumentele cu coarde actuală, dar și cea vocală necesită un suflu proaspăt, o nouă perspectivă de abordare a interpretării și redării capodoperelor muzicale - cea europeană

Programul vine în întâmpinarea nevoilor de reșezare pe baze noi, actuale, a învățământului instrumental și vocal în conformitate cu cerințele de integrare a tinerilor muzicieni pe piața europeană a muncii.

Epoca în care trăim - cea postmodernă - a influențat puternic mentalitatea tinerilor, în comportament în alegerea profesiei.

DURATA

30 ore

COMPETENȚE VIZATE

Competența de aplicarea tuseului adecvat la stilul și spiritul piesei.

Competența de valorificare superioară a posibilităților tehnice și expresive ale pieselor muzicale

Dobândirea unei tehnici superioare în cântul vocal și instrumental, tehnică de mână stângă.

Perfecționarea vitezei și a egalității în deplasarea pe instrument.
Capacitatea de a interpreta cursiv și coerent, în viteză finală, un text muzical

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

Modul I - 5 ore: studii de virtuozitate
Modul II - 5 ore: repertoriu baroc
Modul III - 5 ore: repertoriu clasic
Modulul IV - 5 ore: repertoriu romantic
Modulul V - 4 ore : repertoriu modern
Modulul VI - 4 ore : repertoriu contemporan.
Evaluare finală - 2 (două) ore

CALENDARUL PROGRAMULUI :

An școlar 2023- 2024

MODALITATI DE EVALUARE

Evaluarea secvențială se va derula sub formă de discuții colective și individuale pe parcursul derularii programului, iar evaluarea finală va consta din completarea - de către participanții la programul de perfecționare - a unui portofoliu și a unui chestionar prin calificative: „Excellent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Suficient”, „Insuficient”.

II. RESURSE UMANE

- Prof. Irina Petronela Florian, Inspector de specialitate - IȘJ Iași
- Prof. Nina Munteanu -profesor de vioară Colegiul National de Arta „Octav Băncilă” -formator
- Prof. Enoiu Andrei- Colegiul National de Arta „Octav Băncilă” -formator
-Prof ,Ovanescu Lia- Colegiul National de Arta „Octav Băncilă” -formator
-Prof Simionescu Cristina -Universitatea,,Georga Enescu”-Iasi formator

Coordonatorul programului: profesor Lidia Andronache-profeor metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Nr. de cursanți planificați: 100
Costul programului/ al activității: 175RON
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

17. EDUCAȚIE PRIN ȘAH

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Este bine cunoscută deosebita valoare educativ-formativă a jocului de șah, motiv pentru care în multe țări ale lumii se predă șahul în școli. Șahul contribuie la formarea unor capacități intelectuale deosebite bazate pe: raționament, logică, independența în gândire, putere de argumentare și interpretare, credibilitate. S-a considerat, de asemenea că ajută la formarea unor puternice trăsături de personalitate: atitudini, comportamente, conduite, opinii.

DURATA

25 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Utilizarea conceptelor specifice șahului pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și formare
- Formarea deprinderilor de planificare și proiectare a diferitelor tipuri de curriculum
- Dezvoltarea abilităților de implementare a diferitelor tipuri de curriculum
- Aplicarea cunoștințelor de predare specifice șahului în rezolvarea unor probleme teoretice și practice

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Curriculum: definiții, componente, tipuri de curriculum - 1h Regulamentul jocului de șah -2h

Obiectivarea conținuturilor în documentele școlare(structura unui curs de șah)-2h

Șahul în curriculum la decizia școlii (programele de șah pe 2 nivele) - 3h

Proiectarea didactică în funcție de psihologia elevului jucător de șah (pregătirea psihologică, tehnicile de lucru la tablă, antrenamentul practic-abordarea și judecarea pozițiilor, prospectarea și elaborarea planurilor de joc, jocul

bazat pe curse) - 7h

Programa școlară de opțional - elaborare - 7h

Evaluare - 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Prezentarea unei piese din portofoliul pregătit în vederea evaluării.

Chestionar

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Vlad Ungureanu-Formator CCD

Prof. Vasile Viciu Tănase -FormatorCCD

Prof. Constantin Hriscu -director CCD

Prof. Sorin Popovici- Inspector ISJ,
formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Constantin Hriscu - director CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți
Costul programului/ al activității: 175 RON
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

18. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE ÎN PSIHOPEDAGOGIE ȘI DIDACTICĂ GENERALĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D. Iași

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice debutante care se pregătesc pentru examenul de definitivat din învățământul preprimar, primar, gimnazial și liceal din mediile urban și rural.

JUSTIFICARE

Programul "*Formarea cadrelor didactice debutante în psihopedagogie și didactică generală*" reprezintă o sinteză între aspectele de bază ale didacticii, conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea. Stagiul cuprinde activități teoretice și practice menite să ofere cursanților posibilitatea de a-și contura un demers praxiologic din punct de vedere didactico-științific și metodic. Având în vedere schimbările în politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrelor didactice debutante competențele profesionale care să asigure succesul în cariera didactică.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Actualizarea conceptelor teoretice în domeniul didacticii generale și particularizarea acestora în funcție de specificul disciplinei predate;
- Asimilarea și exersarea simulată la disciplina predată a unor metode / strategii clasice și moderne de predare-învățare-evaluare;
- Exersarea tehnicilor de proiectare, prin raportare la tipologia lecției;
- Dezvoltarea capacității de realizare a instrumentelor de evaluare conform teoriei evaluării;
- Exersarea de tehnici de eficientizare a managementului clasei;
- Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în context educațional.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT Modul 1
Elemente de didactică și reforma educațională - 2 ore;

Modul 2 Abordarea curriculară a demersului didactic. Facilitarea predării/învățării/ evaluării printr-o abordare inovatoare - 5 ore;

Modul 3 Strategii educaționale centrate pe elev - 6 ore;

Modul 4 Proiectarea ca demers de organizare a activității didactice. Microproiectarea didactică. Lecția - principala formă de organizare a activității didactice - 10 ore;

Modul 5 Evaluarea în actul educațional 5 ore;

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Gradul de participare la aplicațiile practice/ dezbateri, interesul manifestat pe tot parcursul sesiunilor, chestionare / teste, portofoliu.

Portofoliul va conține: *proiecte didactice* (4 proiecte de fiecare cursant), teste de evaluare inițială și sumativă, *fișe de autoevaluare*, *alte produse realizate pe parcursul stagiului practic*.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Conf. univ. dr. Florin Frumos-DPPD- formator CCD

Prof. dr. Genoveva Farcaș- formator CCD

Prof. Gabriela Raus -inspector ISJ

Prof. Aura Țabără- consilier inspector ISJ

Prof. Anca Hardulea-Director CJRAE

Prof. Lidia Andronache- Metodist CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI :Prof.Lidia Andronache-Metodist CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

19. DIDACTICĂ GENERALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR, ÎN VEDEREA SUSȚINERII CONCURSULUI NAȚIONAL DE TITULARIZARE

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea

C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice cu statut de suplinitor care se pregătesc pentru concursul național de titularizare din învățământul preprimar, primar, gimnazial și liceal din mediile urban și rural.

JUSTIFICARE

Programul *“Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în didactică generală în vederea susținerii concursului național de titularizare”* reprezintă o sinteză între aspectele de bază ale didacticii, conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea. Stagiul cuprinde activități teoretice și practice menite să ofere cursanților posibilitatea de a-și contura un demers praxiologic din punct de vedere didactico - științific și metodic. Având în vedere schimbările în politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrelor didactice debutante competențele profesionale care să asigure succesul în cariera didactică.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Cunoașterea conținuturilor științifice specifice elementelor de didactică generală propuse;
- Cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare reglatoare: planuri-cadru, programe școlare, programe pentru examene naționale;
- Dezvoltarea capacității de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi;
- Dezvoltarea capacității de proiectare și realizare a demersurilor curriculare intra- și interdisciplinare;
- Dezvoltarea capacității de proiectare și realizare a evaluării competențelor dobândite de elevi;
- Dezvoltarea capacității de a adecva demersurile didactice la particularitățile de vârstă ale colectivului de elevi;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I - Teoria și metodologia curriculum-ului - 4 ore;

Modul II - Procesul de instruire ca expresie a interacțiunii dintre predare, învățare și evaluare - 6 ore

Modul III - Metodologia de instruire - 6 ore

Modul IV - Teoria și practica evaluării educaționale -6;

Modul V - Proiectarea instruirii - niveluri și metodologie - 6 ore;

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Gradul de participare la aplicațiile practice/ dezbateri, interesul manifestat pe tot parcursul sesiunilor, chestionare / teste, portofoliu.

Portofoliul va conține: *proiecte didactice* (1 proiect de fiecare cursant), teste de evaluare inițială și sumativă, *fișe de autoevaluare*, *alte produse realizate pe parcursul stagiului practic*.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

prof. Hriscu Constantin-director CCD

prof. Gabriela Raus- inspector școlar
prof. Aura Țabără -inspector școlar
prof. Anca Hardulea-formator CCD
prof. Alina Vasilescu-FormatorCCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Ramona-Petronela Bojoga - metodist CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

20.ABORDAREA OREI DE RELIGIE DIN PERSPECTIVĂ INTERDISCIPLINARĂ/ PLURIDISCIPLINARĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesorii de religie din învățământul primar, gimnazial și liceal, debutanți sau cu grade didactice.

JUSTIFICARE

Educația religioasă este - alături de cea intelectuală, morală, estetică, fizică, tehnologică - importantă, având o valoare formativ-educativă asupra elevilor. Nicio disciplină nu poate exista separat de celelalte, fiecare își are „misiunea” ei specifică și toate prind viață dacă sunt deschise dialogului. Există însă o lipsă de tradiție pedagogică a integrării curriculare a disciplinei și un sistem de formare inițială/continuă axat pe predarea monodisciplinară.

Programa de gimnaziu și liceu este foarte ofertantă în privința temelor ce pot fi abordate interdisciplinar. Dacă învățământul religios se izolează de celelalte obiecte de studiu, atunci Religia rămâne în sufletul elevului o materie eterogenă, solitară și nimic mai mult. De aceea, este foarte important să dezvoltăm profesorilor de religie competențe de abordare interdisciplinară/pluridisciplinară a conținuturilor religioase, pentru ca și ei să poată forma elevilor competențe transversale și transferabile, utile dezvoltării personale și sociale a acestora.

DURATĂ

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Identificarea avantajelor, dificultăților și etapelor în abordarea interdisciplinară/pluridisciplinară;
- Construirea de itemi de evaluare pentru conținuturi religioase cu potențial de abordare interdisciplinară;

- Prezentarea avantajelor abordării integrate a curriculum-ului religios în vederea formării unor competențe transversale și transferabile, utile dezvoltării personale și sociale a elevilor;
- Prezentare unor metode activ-participative de abordare a conținuturilor religioase interdisciplinare/ pluridisciplinare la gimnaziu/liceu;
- Identificarea conținuturilor religioase cu potențial interdisciplinar; stabilirea de conexiuni interdisciplinare între *Religie-Socio-Umane-Științe-Arte*.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I - Abordare integrată. Interdisciplinaritate/Pluridisciplinaritate în activitățile didactice ale profesorilor de religie- 6 ore

Modul II - Avantaje, dificultăți și etape în abordarea interdisciplinară/pluridisciplinară- 4 ore

Modul III - *Religie - Istorie - Geografie. Religie-Științe*. Itemi de evaluare și metode interdisciplinare/pluridisciplinare - 8 ore

Modul IV - *Religie - Filosofie - Etică - Arte*. Itemi de evaluare și metode interdisciplinare/pluridisciplinare - 8 ore

Evaluare finală - Chestionar și document resursă original pentru valorificare individuală - 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Formatorii vor avea în vedere obținerea feedback-ului pe tot parcursul desfășurării cursului. La finalul fiecărei teme, va exista un set de exerciții sau teme de dezbateri.

Evaluarea finală va consta în rezolvarea unui chestionar cu 15 întrebări de tip grilă. De asemenea, fiecare cursant va avea de prezentat un exemplu de item de evaluare și o metodă activ-participativă de abordare interdisciplinară a unor conținuturi religioase.

II. RESURSE UMANE

Formatori :

Prof. dr. Denisia Mănoiu- inspector ISJ

Prof. Maria Asăndulesei-Budeanu-Formator CCD

Conf. Univ. dr. Sorin Mihalache- Formator CCD

Prof. Iordache Silviu - formator CCD Iași

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Constantin Hriscu- Director CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE
DENUMIREA PROGRAMULUI:

21. SĂPTĂMÂNA VERDE, MODELE DE ACTIVITĂȚI PRACTICE

TIPUL DE PROGRAM:

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

Programul de formare ajută cadrele didactice din învățământul preuniversitar:

- să înțeleagă o serie de concepte-cheie referitoare la mediul natural, scoli verzi, Săptămâna verde etc.;

- să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare interactivă/experiențială, care să contribuie la formarea deprinderilor elevilor/tinerilor de a reflecta la propriile lor acțiuni, să țină seama de impactul acestor acțiuni asupra mediului în care trăiesc.

- să integreze tehnologia (dispozitive și aplicații) la clasă, în vecinătatea școlii, în spații reprezentative pentru analiza unor aspecte referitoare la degradarea mediului sau, dimpotrivă, valorificare sustenabilă;

- să planifice, în cadrul „Săptămânii Verzi”, activități dedicate schimbărilor climatice și mediului, să includă diverse activități practice, evenimente, competiții, dezbateri, întâlniri cu cercetători, ONG-uri etc., în afara clasei (spații verzi, centre de cercetare, stații meteo etc.), în special, în natură;

Modelele de activități propuse în acest curs dezvoltă în rândul elevilor deprinderi de lucru în echipă, disciplină, responsabilitate, abilități de rezolvare a unor probleme practice, respect față de natură și societate, cu relevanță deosebită în dezvoltarea personală a fiecărui individ. Toate acestea pentru a forma un comportament responsabil al elevilor față de mediul înconjurător și pentru a construi aptitudinile și competențele necesare ale acestora pentru tranziția „verde”.

Programul din săptămâna Școala Verde trebuie să asigure, așa cum îi și spune numele, accesul la metode alternative de educație pentru un mediu durabil și pentru dezvoltare durabilă, experiențe care să producă învățare sau dobândirea unor „unelte” care să poată fi folosite alături de metodele educației formale și care să aibă același efect, acela de dezvoltare a competențelor practice a elevilor, de transfer și aplicare a cunoștințelor teoretice dobândite în timpul orelor, la implicare activă în problemele mediului și dezvoltării societății.

Activitățile propuse în cadrul acestui curs se desfășoară preponderent în mediul outdoor și vin în sprijinul tuturor cadrelor didactice prin:

- ✓ întărirea relației cu elevii
- ✓ mai bună cunoaștere a abilităților acestora
- ✓ ofertarea unor aplicații eficiente care să sporească interesul pentru cunoaștere și implicare activă în problemele comunității în care trăiesc

Aceste propuneri de program și implicit activitățile ce vor avea loc au la bază elemente ale pedagogiei experiențiale și ale educației outdoor, care își pot aduce contribuția la dezvoltarea participanților atât ca indivizi dar și ca grup.

DURATA: 20 de ore

COMPETENȚE VIZATE:

- ✓ Înțelegerea unor concepte referitoare la mediul geografic și a relațiilor, interdependențelor dintre componentele acestuia, durabilitate, schimbări climatice, școli verzi ș.a.
- ✓ Proiectarea demersului didactic centrat pe competențe și bazat pe utilizarea unui set de instrumente elaborate pe tematica protejării naturii
- ✓ Utilizarea metodelor și tehnicilor interactive de învățare în grup, bazate pe tehnologii pentru explorarea mediului natural
- ✓ Explorarea resurselor educaționale deschise pe tematica protejării mediului
- ✓ Dezvoltarea competențelor verzi

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

Modulul 1 Puncte de reper teoretice: definirea conceptelor, analiza legislației în vigoare europene și naționale - **8 ore**

Modulul 2 Aplicare în practică: set de instrumente pentru promovarea de bune practici și de acțiuni pentru mediu, la nivelul școlii și al comunității
-**10 ore**

Evaluarea finală a cursului -2 ore

MODALITATI DE EVALUARE:

Evaluare de parcurs, evaluare finală - portofoliu

Se vor evalua sarcinile realizate de către cursanți, pe parcursul activităților practice online . Cursanții vor răspunde la chestionare de evaluare finală a cursului. Portofoliul virtual al cursantului va fi alcătuit dintr-o activitate didactică online.

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023- 2024

II. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI:

Prof. Constantin Hriscu - Director CCD Iași

Prof. Mihaela Lesenciuc - Inspector ISJ Iași- formator CCD Iasi

Prof. Iancu Florin - formator CCD Iasi

Prof, Fiscutean Dorin- formator CCD Iasi

Prof. Dimitriu Anca - formator CCD Iasi

Prof. Elefteriu Crina - formator CCD Iasi

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Constantin Hriscu -director CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I.CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI:

22. CREATIVITATEA - O NECESITATE ÎN ȘCOALĂ ȘI ÎN ACTIVITĂȚILE NON-FORMALE

TIPUL DE PROGRAM:

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

Cadre didactice din învățământul preuniversitar.

Locații de implementare a programului: 1- CCD IAȘI

2- CCD IAȘI- Filiala Pașcani

JUSTIFICARE:

Prin creativitate se înțelege capacitatea sau aptitudinea de a realiza ceva original. Actul creator este însă un proces de elaborare prin invenție sau descoperire,cu ajutorul imaginației creatoare,a unor idei sau produse noi,originale de mare valoare și aplicabile în diferite domenii de activitate. Educația nu este un proces limitat, spațial și temporal cu incidență determinată asupra biografiei personale. formarea individului după principii etice și axiologice solide care trebuie să devină un proces continuu, o coordonată a școlii și a societății românești. Transformarea educației într-un proces permanent este imperativ pentru lumea contemporană. Școala, oricât de bine ar fi organizată, oricât de bogat ar fi conținutul cunoștințelor pe care le comunicăm elevului, nu poate da satisfacție setei de investigare și cutezanță creatoare, trăsături specifice copiilor. Ei au nevoie de acțiuni care să le lărgescă lumea lor spirituală, să le împlinească setea lor de cunoaștere, să le ofere prilejul de a se emoționa puternic . Creativitatea copiilor este stimulată încă de la vârsta preșcolară și este continuată la școală prin practicarea unor jocuri specifice vârstei acestora. Ideea dezvoltării creativității în școală îi sperie adesea pe dascăli ,care sunt convinși că pentru aceasta vor avea lucruri dificile și neobișnuite de făcut.

DURATA: 30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1-10 ore

Creativitatea - repere teoretice cu valorizare în practica învățământului

1. Conceptul de creativitate în diferite accepțiuni; teorii și paradigme ale creativității
2. Factori facilitatori și blocaje ale creativității
3. Creativitatea ca proces și ca produs

Modulul 2-10 ore

Creativitatea în școală

1. Forme de organizare care facilitează dezvoltarea creativității
2. Profesorul creativ
3. Metode de stimulare a creativității în școală

Modulul 3-8 ore

Metode de dezvoltare a creativității prin activități nonformale

1. Educația nonformală
2. Cadrul de învățare
3. Metode de dezvoltare a creativității în cadrul nonformal
4. Jocuri creative

Evaluarea finală a cursului - 2 ore

Competențe vizate:

- dobândirea de către cadrele didactice a unor metode și tehnici moderne de stimulare a potențialului creativ al copilului,
- dezvoltarea capacităților creative latente ale copiilor, libertatea interioară și spontaneitatea.
- dezvoltarea capacității de rezolvare eficientă a problemelor privind dezvoltarea simțului artistic,
- dobândirea de către copii a acelor calități specifice persoanei creative.

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023- 2024

MODALITATI DE EVALUARE -portofoliu

Descrierea strategiei de organizare a evaluării finale

- Evaluarea finală a cursanților se va realiza prin susținerea publică a unui proiect din portofoliul individual , evaluarea portofoliului și a susținerii proiectului se va face prin calificative Excelent, Foarte Bine, Bine, Suficient, Insuficient
- Aprecieri generale, concluzii;

II. RESURSE UMANE

FORMATORI IMPLICAȚI

Prof. Constantin Hriscu - director CCD

Prof. Mariana Panaite - formator CCD

Prof. Liliana Rujanu - Metodist CCD

Prof. Lidia Andronache -Metodist CCD

Prof. Claudia Bîrgăoanu - formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI - Prof. Lidia Andronache - Metodist CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

23. EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI ABILITĂȚI PRACTICE: STRATEGII MODERNE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori de educație tehnologică, profesori pentru învățământul primar, învățători, institutori, educatori care predau Educația tehnologică și Abilități practice în învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE

Cadrelor didactice care predau Educația tehnologică și Abilități practice le sunt necesare informațiile privind documentele școlare, structura programelor școlare în vigoare, strategiile de predare-învățare și evaluarea în cadrul acestor discipline. Prin temele propuse se evidențiază caracterul teoretic, practic și interdisciplinar al Educației tehnologice și Abilităților practice.

DURATA

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

1. Adoptarea strategiilor de predare-învățare în funcție de specificul Educației tehnologice și Abilităților practice;
2. Aplicarea tipurilor și instrumentelor de evaluare corespunzătoare Educației tehnologice și Abilităților practice;
3. Abordarea sistematică a cunoștințelor, respectând caracterul teoretic, practic și interdisciplinar al Educației tehnologice și Abilităților practice;
4. Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I - Strategii de predare-învățare - 7 ore

1.1. Relații dintre predare și învățare

1.2. Modele ale predării

1.3. Metode și procedee de predare-învățare (Definiții; Clasificarea metodelor de predare-învățare; Prezentarea principalelor metode de predare-învățare specifice Educației tehnologice și Abilităților practice).

Modulul II - Mijloace de învățământ (Definiție; Funcțiile mijloacelor de învățământ; Clasificarea mijloacelor de învățământ; Integrarea mijloacelor de învățământ în predarea Educației tehnologice - 7 ore

2.1. Direcții de modernizare a strategiilor de predare-învățare (Reevaluarea metodelor „tradiționale”; Folosirea strategiilor de tip activ-participativ;

2.2. Accentuarea fără precedent a caracterului euristic al strategiilor didactice; Diversificarea metodologiei didactice; Folosirea cu precădere a unor metode de tip acțional, cu caracter aplicativ;

2.3 Însușirea unor metode și tehnici de muncă intelectuală; Învățarea asistată de calculator (Î.A.C.);

Îmbinarea activității frontale cu cea pe grupe și individuale; Realizarea diferențierii și personalizării activității de instruire).

Modulul III - Evaluarea în procesul de învățământ - 7 ore

3.1. Definiție

3.2. Funcțiile evaluării

3.3. Tipuri de evaluări.

Modulul IV - 7 ore

4.1. Metode și instrumente de evaluare (Metode tradiționale de evaluare- metode de evaluare orală, metode de evaluare prin probe scrise, metode de evaluare prin probe practice; Metode complementare de evaluare)

4.2. Diminuarea subiectivității în evaluare.

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

1. Se va ține seama de implicarea fiecărui cadru didactic la realizarea temelor propuse, colaborarea în cadrul grupurilor de lucru, aprecierea exprimată de către ceilalți participanți.

2. Portofoliul cadrului didactic va conține: proiecte didactice, probe de evaluare tradiționale și alternative, fișe de evaluare etc.

II. RESURSE UMANE

Formator:

Prof. dr. Lenuța Nedelcu - educație tehnologică

Prof. Liliana Rujanu - discipline tehnice

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Rujanu Liliana - profesor metodist CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

24. LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ÎNCEPĂTORI

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar care nu au studiat limba engleză într-un cadru organizat

JUSTIFICARE

Trăim într-un secol al comunicării fără granițe. În contexte personale, ori valorificând oportunitățile profesionale oferite de programele Uniunii Europene în domeniul educației, tot mai amplu accesate de școlile din România, avem nevoie de cunoașterea limbii engleze pentru a putea comunica oriunde, cu oricine, în cele mai diverse scopuri. Tocmai de aceea, cursul de limba engleză pentru începători este propus pentru toți cei care vor să se bucure de cunoașterea celei mai utilizate limbi de circulație internațională și să o folosească în mod curent.

Cursul de limba engleză pentru începători este destinat persoanelor care nu au mai studiat limba engleză anterior. Conceput într-un format interactiv, cursul permite asimilarea rapidă a elementelor de lexic, a structurilor gramaticale și a funcțiilor de comunicare astfel încât participanții să poată dezvolta competențe de comunicare specifice nivelului elementar într-o perioadă de timp relativ scurtă.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

La finalul cursului, participanții vor fi capabili să:

- înțeleagă și să utilizeze expresii familiare și cotidiene, precum și enunțuri simple care vizează satisfacerea nevoilor concrete;
- să se prezinte sau să prezinte pe cineva, să formuleze și să răspundă la întrebări referitoare la detalii personale;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I - Noțiuni introductive - 3h

Modulul II - Activități zilnice - Present Tense (timpul prezent) - 4h

Modulul III - Descrierea persoanelor/locurilor - substantive și adjective - 4h

Modulul IV - Activități din trecut - Past tense (timpul trecut) - 3h

Modulul V - Omul - Future Tense (timpul viitor) - 4h

Modulul VI - Sentimente/relații - recapitulare timpuri gramaticale - activități practice - 4h

Modulul VII - Mediul înconjurător - dialoguri tematice - 2h

Modulul VIII - Timp liber - Past perfect simple and continuous (timpul perfect compus) - 3h

Modulul IX - Evaluare - prin examen final și prezentarea unui portofoliu personal - 3h

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea cursanților se va realiza prin frecvența și intervenția cursanților la fiecare modul; Examenul final vizează evaluarea competențelor de comunicare la nivel A1;

Portofoliul va conține prezentarea în limba engleză a fiecărui cursant precum și 2 seturi de dialoguri pe două teme diferite, alese de formator.

II. RESURSE UMANE

Prof. Daniela Elena Busuioc-formator CCD

Prof. Irina Prodan-engleza, inspector ISJ

Prof. Irina Fuiuagă -formator CCD
Prof.Daniela Simion-formator CCD-formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Irina Prodan-Metodist CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I.CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

25. LIMBA ENGLEZĂ PENTRU NIVEL MEDIU

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar care au noțiuni de bază de limba engleză

JUSTIFICARE

Trăim într-un secol al comunicării fără granițe. În contexte personale, ori valorificând oportunitățile profesionale oferite de programele Uniunii Europene în domeniul educației, tot mai amplu accesate de școlile din România, avem nevoie de cunoașterea limbii engleze pentru a putea comunica oriunde, cu oricine, în cele mai diverse scopuri. Tocmai de aceea, cursul de limba engleză pentru nivel mediu este propus pentru toți cei care vor să se bucure de cunoașterea aprofundată a celei mai utilizate limbi de circulație internațională și să o folosească în mod curent.

Cursul de limba engleză pentru nivel mediu este destinat persoanelor care au mai studiat limba engleză anterior. Conceput într-un format interactiv, cursul permite asimilarea rapidă a elementelor de lexic, a structurilor gramaticale și a funcțiilor de comunicare astfel încât participanții să poată dezvolta competențe de comunicare specifice nivelului intermediar într-o perioadă de timp relativ scurtă.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

La finalul cursului, participanții vor fi capabili să:

- înțeleagă fraze izolate și expresii frecvent folosite în relația cu domeniile imediate de prioritate (informații personale sau familiale, cumpărături, mediul înconjurător apropiat, muncă);
- comunice în situații simple și obișnuite, care cer un schimb de informații, simplu și direct, pe subiecte familiare și obișnuite;
- descrie cu mijloace simple familia sa, mediul său înconjurător și să evoce subiecte familiare și obișnuite sau care corespund nevoilor imediate;
- redacteze o scrisoare personală simplă.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I- Noțiuni introductive-revizuire - 2h

Modulul II- Activități zilnice-Present Tense Simple and Continuous - diferențiere - 4h Modulul III-

Descrierea persoanelor/locurilor-numărul substantivelor și comparația adjectivelor - 4h

Modulul IV- Activități din trecut- Past tense Simple and Continuous- comparație - 4h Modulul V- Omul-Future

Tense Simple and Continuous, going to Future - 4h

Modulul VI- Sentimente/relații, recapitulare timpuri gramaticale-activități practice - 4h

Modulul VII- Mediul înconjurător-dialoguri tematice - 2h

Modulul VIII- Timp liber-Past perfect simple and continuous-diferențiere - 3h

Modulul IX- Evaluare - prin examen final și prezentarea unui portofoliu personal - 3h

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Se va ține seama de implicarea participanților la realizarea cerințelor, colaborarea în cadrul grupurilor de lucru și la fiecare modul;

Examenul final vizează evaluarea competențelor de comunicare la nivel A1-A2;

Portofoliul va conține prezentarea în limba engleză a fiecărui cursant, un dialog pe o temă aleasă de cursant și o scrisoare cu o temă propusă de formator.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Elena Daniela Busuioc - Formator CCD

Prof. Irina Prodan, inspector ISJ-Metodist CCD

Prof. Irina Fuiuagă -formator CCD

Prof.Daniela Simion-Formator CCD

Coordonatorul programului: Prof. Irina Prodan-Metodist CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

26. LUCRUL CU TEXTUL PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚEI DE LITERAȚIE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal, cadre didactice auxiliare

JUSTIFICARE

Acest stagi de formare prezintă interes pentru toate cadrele didactice în scopul organizării unor secvențe de lecție specifice, în care lucrul cu textul este utilizat ca strategie pentru îmbunătățirea competenței de literați.

DURATA

24 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Identificarea textelor și fragmentelor adecvate activității de lucru cu textul
- Organizarea activităților specifice în condițiile oferite de către unitățile de învățământ
- Monitorizarea progresului înregistrat de elevi sub aspectul competenței de literație

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I - Lucrul cu textul în îmbunătățirea competenței de literație - 7 ore

Modul II - Strategii de lectură conștientizată - 8 ore

Modul III - Exerciții aplicative de lucru cu textul - 7 ore

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare formativă-Fișe de lucru

Prezentarea unor proiecte de secvențe didactice

Texte utilizate în oră

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Luciana Antoci - Inspector Școlar General ISJ Iași

Prof. dr. Claudia Ciobanu-formator CCD

Prof. Mihaela Apetroae -Inspector ISJ

Prof. Cezar Zaharia - Inspector ISJ

Prof. Ramona Petronela Bojoga - Inspector ISJ

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Ramona Petronela Bojoga -Metodist CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

27. METODEDE ȘI TEHNICI DE EVALUARE CREATIVĂ LA DISCIPLINA GEOGRAFIE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Stagiul se adresează profesorilor de geografie, indiferent de vechimea la catedră sau de mediul în care își desfășoară activitatea în școlile din municipiul și județul Iași

JUSTIFICARE

Parcurgem o etapă în care evaluarea prin metode clasice, ultracunoscute s-a dovedit ineficientă. O disciplină ca geografia presupune creativitate în predare, în temele de acasă, în aplicațiile tematice și, implicit, în evaluare. Nevoia de evaluare creativă în învățarea geografiei, la orice nivel de studiu, a apărut treptat, pe măsura diminuării caracterului descriptiv, informativ al acestei discipline și creșterea caracterului practico-aplicativ.

DURATA

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Cunoașterea metodelor activ-participative, cu accent pe exploatarea valențelor formative ale acestora;
- Însușirea deprinderii de proiectare și susținere a lecțiilor, utilizând metodele activ-participative;
- Creșterea eficienței demersului didactic, a actului de educație, de formare a profilului civic al elevilor, prin utilizarea metodelor și tehnicilor active;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I Prezentarea cadrului conceptual (definiție, scurt istoric), orientări noi în didactică; argumente pentru un nou demers didactic.- 4 ore

Modul II Prezentarea metodelor și tehnicilor activ-participative în predare/ asimilarea cunoștințelor. Metode: a mozaicului, a predării învățării reciproce, cascada, piramida, învățarea dramatizată, citirea cuprinzătoare, a schimbării perechii, a turnirurilor între echipe.-3 ore

Modul III. Realizarea și prezentarea unor proiecte didactice utilizând metode active în fixarea cunoștințelor. Metode: harta conceptuală, scheletul de pește, lanțul cognitiv, metoda R.A.I., a

cartonașelor luminoase, a cauzei și efectului, ș.a., la alegerea cursanților-4 ore

Modul IV. Prezentarea și realizarea unor proiecte de lecții utilizând metode active, de stimulare a implicării și creativității în rezolvarea de probleme. Metode: a pălăriilor gânditoare, a exploziei stelare, studiul de caz, masa rotundă, controversa creativă, Phillips 6-6, tehnica 6/3/5, multi-voting, caruselul, etc.-4 ore

Modul V. Lecții active, demonstrative, susținute prin simulare în grupul cursanților.-4 ore

Modul VI. Lecții practice demonstrative, susținute la clase, în școli diferite, de către cursanți.-8 ore

Evaluare finală - 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Realizarea de proiecte didactice cu utilizarea preponderentă a metodelor active (3 proiecte de fiecare cursant); se va evalua eficiența demersului didactic propus și susținerea argumentată a acestuia în fața colegilor;

Lecții practice simulate în grupul de cursanți și direct la clasă, susținute de către toți cursanții; evaluarea prin discuții a lecțiilor asistate

II. RESURSE UMANE

Formator

i:

Prof. Constantin Hriscu-director CCD Iași

Prof. dr. Anca Dimitriu- formator CCD

Prof. dr. Mihaela Lesenciuc - Inspector școlar-formator CCD

Prof. Fiscutean Dorin - formator CCD Iasi

Prof. Iancu Florin - formator CCD Iasi

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Hriscu Constantin - director CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

28. TEATRUL DE PĂPUȘI –MIJLOC IMPORTANT ÎN EDUCAȚIA PREȘCOLARILOR ȘI ȘCOLARILOR MICI

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul primar și preprimar

JUSTIFICARE

Proiectul dorește să transforme teatrul de păpuși într-un act educațional plăcut și eficient, instrument în procesul formativ al copiilor: intelectual, etic și estetic. Copilul este atras de mic de lumea basmelor, a poveștilor și povestirilor, este fermecat de real și imaginar. Eroii basmelor și ai povestirilor îi oferă posibilitatea de a pătrunde în lumea experiențelor și a trăirilor puternice. Formarea unei noi viziuni didactice asupra aplicării jocului cu păpuși, jocul fiind o formă fundamentală pentru activitatea din grădiniță. Inițierea unui asemenea proiect duce la perfecționarea cadrelor didactice în vederea realizării cu forțe proprii a materialelor necesare desfășurării activităților-teatrul cu copii, teatrul cu păpuși, teatrul cu măști, dramatizări pentru copii. În același timp vom urmări și dezvoltarea capacităților de exprimare plastică, dezvoltarea sensibilității, imaginației și creativității artistice a cursanților.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Cursul va contribui la formarea următoarelor competențe:

- Inițierea educatorilor în vederea aprofundării tehnicilor și mijloacelor teatrului de păpuși -element esențial al activităților ludice la nivelul grupelor de preșcolari și școlari mici);
- Formarea deprinderilor practice legate de realizarea teatrului cu păpuși”
- Dezvoltarea capacităților de exprimare plastică utilizând materiale, instrumente și tehnici variate.
- Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului vizual-artistic, folosirea ca mijloc de realizare a materialelor dorite.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I- Probleme generale ale teatrului de păpuși, rolul teatrului de păpuși în educația copilului- 9 ore

-Tema1-Construirea suporturilor pentru expoziții și prezentări de lucrări ale copiilor(rame,panouri,microexpoziții , colțuri tematice) 3 ore

-Tema 2-Teatrul cu măști construirea calotei suport, stilizarea animalelor pentru măști (*masca simplă, masca cu detalii, măștile improvizate*).3 ore

-Tema 3- Teatrul de umbre și siluete -alegerea unei povestiri - realizarea textului și siluietelor/umbrelor (*alcătuirea a trei ateliere de lucru Căsuța din oala, Căsuța iepurasului,Puișorul moțat*)Impactul elementelor artistice în jocul/lecția copiilor. 3 ore.

Modul II- Teatrul de păpuși pe mână- rolul important pentru prezentarea unor mini spectacole sau a unor secvențe din activitățile zilnice ale copiilor- 9 ore

- Tema 1-Rolul teatrului de păpuși pe mână în realizarea programei școlare , costume ,șabloane ,construirea simplă a expresiei feței, decoruri, recuzită.(realizarea păpușilor și decorurilor în două ateliere Greierele și furnica, Ursul păcălit de vulpe). -3 ore.

- Tema 2- Impactul păpușilor mari asupra copiilor ,păpuși cu vaianguri sau bețe, expresia feței, costumația ,mecanismele păpușilor,decorurile adecvate acestui gen de spectacol.- Construirea capetelor pentru spectacolul selectat (expresie și mecanisme)-3 ore

- Tema 3- Corpul păpușilor mari ,costumul mecanismele pentru mânuire.- 3 ore.

Modul III- Scena Teatrului cu papusi, rolul ei de a fi prezentă în spațiul de joc și învățatură al grupei de copii -9 ore

-Tema 1- Marionetele în educația copilului rolul lor ,scena tip paravan construirea ei, modele pentru scene de teatru (atelier de doua persoane) -3 ore

-Tema 2 -Alcătuirea unui portofoliu de materiale (umbre, păpuși pe mână, măști) ,dramatizarea textelor potrivite pentru munca didactica a educatorilor.3 ore

-Tema 3- Pregatirea spectacolului de final interpretare și prezentare 3 ore.

Evaluare finală-3 ore spectacolului realizat, discutii, concluzii

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

1.Evaluare pe parcursul modulelor I si II(30/% din rezultatul final al evaluării)

2.Evaluarea la sfirsitul modulului III (20% din rezultatul final al evaluării)

3.Realizarea unui portofoliu care să cuprindă toate tipurile de materiale confectionate in timpul cursului.(50% din rezultatul final al evaluării)

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Petru Petrariu -Formator CCD

Prof. Mariana Panaite-formator CCD

COORDONATOR PROGRAM: Prof. Mariana Panaite - formator CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

29. PROIECTAREA ȘI UTILIZAREA METODELOR ACTIVE LA DISCIPLINA MATEMATICĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori de matematică

JUSTIFICARE

În contextul integrării europene, devine actuală problematica calității în educație și în particular, a calității în modalitățile de predare a conținuturilor obligatorii elevilor din învățământul gimnazial și liceal. Este importantă cunoașterea de către cadrele didactice a cadrului legislativ și a conceptului european de calitate în educație pentru a putea armoniza propria activitate didactică cu cerințe calitative. Cunoașterea unor tehnici, metode și strategii de predare-învățare specifice disciplinei matematică și a unor instrumente de evaluare adaptate nevoii de măsurare a calității în învățare și educație sunt cerințe profesionale care trebuie dobândite prin activități de formare.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Familiarizarea cu cadrul organizațional și legislativ al UE în ceea ce privește calitatea în educație;
- Însușirea unor tehnici și strategii de predare – învățare în gimnaziu și liceu în relație cu cerințe de satisfacere a calității în educație;
- Formarea abilității de a integra în activitatea didactică a unor strategii de învățare și evaluare;
- Utilizarea și conceperea unor instrumente de evaluare a activității didactice în acord cu indicatori de bună practică.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - Tehnici, metode și strategii de predare-învățare a matematicii la gimnaziu și liceu - 6 ore

Modulul 2 - Aplicații practice pentru tehnici, metode și strategii de predare-învățare a matematicii la ciclul gimnazial și liceal - 16 ore

Modulul 3 - Teme aplicate pentru utilizarea tehnicilor, metodelor și strategiilor de predare-învățare a matematicii la ciclul gimnazial și liceal dobândite la curs - 6 ore

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Portofoliul cursantului;

Dizertație prezentată de fiecare cursant în cadrul colocviului de evaluare;

Chestionare

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Cristian Pravat - formator CCD

Prof. Raluca Ungureanu - formator CCD

Prof. Bogdan Bârzoii -formator CCD

Prof. Constantin Chirilă -Formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Constantin Hriscu - director CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

30. PROFESORUL METODIST - ROLURI ȘI COMPETENȚE ÎN ANALIZA ȘI EVALUAREA INSPECȚIEI SCOLARE

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști ai *Inspectoratului Școlar Județean Iași*.

JUSTIFICARE

Corpul de metodiști al Inspectoratului Școlar Județean Iași cuprinde cadre didactice care pot efectua inspecții pentru specializările prevăzute în Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat prin ordin de ministru în fiecare an școlar.

Având în vedere prevederile OMEN nr. 5397/5.11.2013 privind modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011 se impune formarea și familiarizarea corpului de metodiști ai I.S.J. Iași cu noile prevederi legale și cu procedurile de utilizare a documentelor specifice activității de îndrumare și evaluare prin inspecțiile curente și speciale.

Profesorii metodiști au responsabilitatea de a efectua inspecții curente și speciale în specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ și obținerea gradelor didactice, motiv pentru care se impune dezvoltarea competențelor în proiectarea, conducerea, evaluarea și monitorizarea actului didactic, potrivit noilor orientări din politicile educaționale actuale.

DURATA

24 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Actualizarea cunoștințelor privind prevederile legale specifice dezvoltării profesionale în învățământul preuniversitar;
- Operarea cu conceptele specifice demersului educațional centrat pe elev;
- Dezvoltarea abilității de utilizare și redactare a instrumentelor de evaluare conform metodologiilor în vigoare;
- Exersarea rolurilor și a tehnicilor de consiliere și îndrumare cadrelor didactice inspectate;
- Utilizarea tehnicilor de ascultare activă și comunicare eficientă, de acordare a feed-back-ului;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I - Aspecte legislative care reglementează inspecția pentru obținerea definitivării și a gradelor didactice - 2 ore

Modul II - Competențe, aptitudini, responsabilități specifice profesorului metodist - 6 ore

Modul III - Fundamente științifice actuale în demersul de proiectare-predare-învățare-evaluare - 4 ore

Modul IV - Proceduri specifice de analiză și evaluare a demersului didactic și managerial al cadrului didactic inspectat - 10 ore

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Gradul de participare la aplicațiile practice/ dezbateri, interesul manifestat pe tot parcursul sesiunilor, chestionare / teste, portofoliu.

Portofoliul va conține: 1 proiect didactic, 2 procese verbale (1 proces verbal de inspecție specială definitivată, proces verbal de inspecție curentă sau specială pentru gradele didactice).

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Luciana Antoci - Inspector Scolar General

Prof. Sergiu Constantin Enea - istorie - Inspector Scolar General Adjunct

Prof. Gabriela Nedelcu - psihologie - Inspector Scolar General Adjunct

Prof. Dr Florentin Traian Ciobotaru- Inspector Scolar General Adjunct

Prof. Constantin Hriscu - director CCD

Prof. Mariana Panaite - Formator CCD

Prof. Ramona Petronela Bojoga - Metodist CCD

Prof. Liliana Rujanu - Metodist CCD

Prof. Gabriela Raus- inspector ISJ

Aura Țabără- inspector ISJ

Prof. Cezar Zaharia-inspector ISJ

Prof. Lidia Andronache - profesor metodist CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof, Liliana Rujanu-Metodist CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

31. ASPECTE PRIVIND DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ LA PREȘCOLARI

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE : “Vârsta preșcolară se caracterizează prin dezvoltare accelerată în toate planurile: fizic, cognitiv și socio-emoțional. Aceste planuri se află în strânsă interacțiune și pot fi separate doar artificial, pentru a fi investigate sau înțelese mai ușor. De exemplu, capacitatea de a inhiba un răspuns (funcție cognitivă) depinde în mare măsură de maturarea ariilor cerebrale frontale (aspect fizic) și are consecințe importante la nivelul interacțiunilor sociale, de exemplu așteptarea rândului (aspect socio-emoțional). Din această cauză, mulți cercetători care investighează diverse aspecte cognitive fac acest lucru în strânsă relație cu funcționarea socio-emoțională, vorbind despre cogniție socială, respectiv funcții cognitive puse în slujba adaptării sociale. Fiecare cadru didactic poate face din clasa sa de elevi un adevărat laborator de testare și descoperire a eficienței metodelor și procedeele de predare-învățare-evaluare. Preșcolăritatea este perioada cea mai indicată pentru dezvoltarea și optimizarea competențelor emoționale și sociale, pe parcursul cărei copilul își dezvoltă competențe fundamentale în plan cognitiv, emoțional și social esențiale pentru adaptarea viața adultă.”

DURATA

20 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

1. Identificarea caracteristicilor dezvoltării socio-emoționale la vârsta preșcolară;
2. Dezvoltarea abilităților de formare și dezvoltare a competențelor și abilităților emoționale la preșcolari;
3. Compararea și înțelegerea competențelor emoționale și a competențelor sociale;
4. Identificarea factorilor de risc în dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari;
5. Analiza rolului cadrului didactic în dezvoltarea socio-emoțională la preșcolari;
6. Identificarea jocurilor și povestilor adecvate folosite în dezvoltarea socio-emoțională;
7. Descoperirea beneficiilor programelor de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la preșcolari.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1: Informații generale privind “Dezvoltarea socio-emoțională”

Modulul 2: Formarea și dezvoltarea competențelor și abilităților emoționale la preșcolari;

Fișe de observație comportamentală asupra preșcolarilor;

- Competențe emoționale
- Competențe sociale

Modulul 3: Jocul și povestile folosite în dezvoltarea socio-emoțională;

Evaluare finală - 2 ore

Evaluarea finală se realizează prin susținerea publică a portofoliului realizat individual, de către fiecare cursant, pe parcursul derulării activităților de formare.

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- portofoliu;
- aprecierea portofoliului se va face prin calificative (Excelent, Foarte Bine, Bine, Suficient, Insuficient).

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Liliana Aioanei - Formator CCD

Mariana Panaite - Formator CCD

Vasilica Damaschin - Formator CCD

Daniela Holicov -Formator CCD

Ema Rotundu -Formator CCD

Coordonator Program: Prof. Mariana Panaite - Metodist CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

32. EDUCAȚIA PENTRU MEDIU - MODALITĂȚI DE REALIZARE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Educația privind mediul este un proces care are scopul să îmbunătățească calitatea vieții, care servește la recunoașterea valorilor mediului înconjurător și la clarificarea conceptelor privind mediul înconjurător.

Educația ecologică poate ajuta oamenii să câștige cunoștințe, deprinderi, motivații, valori și angajamentul de care au nevoie pentru a gospodari eficient resursele pământului și de a-și asuma răspunderea pentru menținerea calității mediului.

Prin intermediul spațiilor verzi se realizează obiectivul de ameliorare a mediului înconjurător

și de armonizare a peisajelor modificate sau amenajate cu cele naturale, astfel încât să se creeze condiții ambientale propice desfășurării activităților sociale.

Activitatea extrașcolară, urmărind formarea și dezvoltarea abilităților creative ale copilului, în baza aptitudinilor personale individuale, duce spre crearea perspectivelor de educare armonioasă, multilaterală a elevului, fapt care dezvoltă și formează cultura generală a fiecărui individ în parte.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Competențe psiho-sociale:

- valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor;
- accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării;
- competențe de evaluare a elevilor;
- utilizarea metodelor specifice gândirii critice;
- identificarea unor activități extrașcolare pe tema educației pentru mediu;
- asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic pentru o eficientă educație pentru mediu;
- aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacității de cunoaștere;
- formarea capacităților de adaptare rapidă la schimbările din mediu și necesitatea educării comportamentului în funcție de aceste schimbări.

Competențe de comunicare și relaționare:

- accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării.

Competențe metodologice:

- manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I - Educația pentru mediu 9 ore

- „Noile educații”- generalități
- Educația ecologică - clarificări conceptuale
- Principiile educației ecologice
- Importanța educației pentru mediu
- Educația ecologică în școală

Modulul II - Considerații generale privind spațiile verzi 8 ore

- Clasificarea spațiilor verzi
- Funcțiile spațiilor verzi
- Specii vegetale folosite la amenajarea spațiilor verzi
- Spațiile verzi ca habitate pentru specii de animale sălbatice
- Situația spațiilor verzi în România

Modulul III - Activități care se pot desfășura cu elevii în cadrul spațiilor verzi 10 ore

- Activități care se pot desfășura cu elevii în păduri de agrement din vecinătatea orașelor.
- Activități care se pot desfășura cu elevii în spații verzi urbane.
- Modulul IV - Evaluare 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- Evaluare inițială
- Evaluare formativă
- Evaluare finală - portofoliu

II. RESURSE UMANE

FORMATORI :

Prof. Constantin Hriscu -director CCD
Prof. Univ. Dr. Daniel Bucur - Formator CCD
Prof. Iancu Florin - formator CCD Iasi
Prof. Fiscutean Dorin - formator CCD Iasi
Prof. dr. Liliana Andrici -Formator CCD
Prof. Nicoleta Durbaca -Formator CCD
Prof. Rodica Dumitru -Formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Constantin Hriscu -Director CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

33. METODICA PREDĂRII BIOLOGIEI PENTRU DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Sprijinirea dezvoltării în carieră, pe componenta de didactică a specialității, a profesorilor de biologie care urmează să participe la examenele de titularizare, definitivat și de obținere a gradului didactic II pentru disciplinele: biologie, biochimie, ecologie.

DURATA

40 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Aprofundarea conținuturilor de didactică a biologiei
- Evaluarea eficienței activităților didactice la biologie
- Dezvoltarea creativă a demersurilor didactice la biologie
- Proiectarea dezvoltării curriculare, intra-, inter- și transdisciplinare discipline biologice
- Dezvoltarea cooperării cu partenerii educaționali la discipline biologice.
- Autoevaluarea și integrarea feed-back-ului în dezvoltarea profesională și personală.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I- 6 ore

Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice la biologie în concordanță cu curriculumul național

- Componentele curriculumului școlar: plan-cadru, programă școlară, programe pentru examenele și evaluările naționale, manuale școlare: descrieri, exemplificări, exerciții, studii de caz
- Planificarea calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectul de lecție: analize și studii de caz, elaborare proiecte de lecții
- Proiectarea și aplicarea CDȘ la biologie: analiză modele și exerciții de proiectare

Modulul II - 10 ore

Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare la biologie

- Metode didactice utilizate în predarea biologiei: dezbateri teoretice, proiectarea și simularea utilizării metodelor didactice
- Forme de organizare a activității didactice: dezbateri teoretice, analize și aplicații practice
- Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare - învățare - evaluare la biologie:
dezbateri și aplicații practice

Modulul III - 10 ore

Evaluarea randamentului școlar în concordanță cu obiectivele curriculare

- Evaluarea, componentă fundamentală a procesului de învățământ
- Obiectivele și funcțiile evaluării școlare
- Strategii de evaluare a randamentului școlar
- Instrumente clasice și moderne de evaluare: exemplificari și aplicații
- Modalități de elaborare a probelor de evaluare: exemplificari și aplicații

Modulul IV - 10 ore

Abordarea intra-, inter- și transdisciplinară a conținuturilor la lecțiile de biologie: repere teoretice și aplicații practice

Modulul V - 4 ore

Evaluarea programului de formare

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- Evaluare inițială
- Evaluare formativă
- Evaluare finală - portofoliu

II. RESURSE UMANE

FORMATORI:

Prof.dr. Liliana Andrici -formator CCD
Prof. Univ.dr.Naela Costică- Formator CCD
Prof. Lorela Caradan -inspector ISJ

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Liliana Rujanu -Metodist CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

34. COMOARA DIN TRAIȘTA CU SĂNĂTATE – STRATEGII METODOLOGICE PENTRU CREȘTEREA CALITĂȚII VIEȚII COPIILOR

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

Cadre didactice din învățământul preuniversitar, preșcolar și primar

JUSTIFICARE

Rezultatele cercetării științifice, realizată prin programul național „Tradiții sănătoase pentru copii sănătoși” (Healthy Traditions) din rețeaua EPODE International Network, arată că numărul copiilor cu exces ponderal este foarte mare în Municipiul Iași, 1 din 3 copii având probleme de greutate. De asemenea, studiile confirmă faptul că 40% dintre copiii din România sunt supraponderali.

Conștientizarea problemei, schimbarea atitudinii, a stilului de viață, o educație de prevenție a obezității, politici și strategii ale statului care să susțină combaterea acestui fenomen, constituie moduri reale de a preîntâmpina un dezastru.

Predarea unei discipline opționale care să urmărească formarea unui stil de viață sănătos în perioada copilăriei creează premisele câștigării unor deprinderi sanogene, care vor fi practicate pe toată durata vieții persoanei, favorizând menținerea unei bune stări de sănătate pentru un timp cât mai lung.

În acest scop este necesară inovarea strategiilor didactice aplicate de cadrele didactice în activitatea de predare-învățare-evaluare. Utilizarea unor metode activ-participative, însoțite de materiale didactice și mijloace care vin în sprijinul acestui activism poate conduce la optimizarea învățării, deoarece: sunt centrate pe elev; solicită efort personal în descoperirea adevărurilor științifice; produc satisfacții și motivează pentru o nouă învățare; facilitează contactul cu realitatea; solicită trăirea personală a acțiunii; conduc la dezvoltarea tuturor proceselor gândirii. Prin solicitare și exersare, metodele activ-participative oferă un prilej de afirmare și de valorificare a potențialului de cunoaștere și de creație a elevului. Participarea poate fi leagănul creativității, al afirmării, al realizării de sine. Efectele formativ-educative ale învățământului sunt în raport direct cu nivelul de angajare și participare individuală și colectivă a elevilor în procesul de învățare.

Acest curs de formare va avea în vedere abilitarea cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților de predare-învățare-evaluare prin implicarea activă a copiilor, oferind atât cunoștințe

corecte, structurate și accesibile despre stilul de viață sănătos, cât și modalități de proiectare, organizare, desfășurare și evaluare a unor strategii didactice moderne.

DURATA:
30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI **COMPETENȚE VIZATE**

- C1: competențe de operaționalizare a conceptelor privind sănătatea și stilul de viață sănătos
- C2: competențe de identificare a factorilor care influențează sănătatea și a componentelor stilului de viață sănătos
- C3: competențe de proiectare, organizare, desfășurare, evaluare a strategiilor activ-participative în vederea formării la copii a unui stil de viață sănătos
- C4: competențe de colaborare în cadrul echipei de specialiști, în vederea optimizării activităților din cadrul CDȘ- Educație pentru un stil de viață sănătos
- C5: competențe de utilizare a resurselor educaționale deschise în activitățile realizate cu ajutorul tehnologiilor la distanță

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

- Modulul 1. Sănătate și stil de viață sănătos - 7 ore
- Modulul 2. Autocunoaștere și starea de bine - 4 ore
- Modulul 3. Strategii metodologice pentru formarea unui stil de viață sănătos - 8 ore
- Modulul 4. Jocuri și activități din Traista cu sănătate - 4 ore
- Modulul 5. Resurse educaționale deschise în practica educațională - 4 ore
- Evaluarea finală - 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI Anul școlar 2023-2024

MODALITATI DE EVALUARE
Portofoliu de evaluare
Chestionar

2. RESURSE UMANE

Formatori:
prof. Ana Darie - formator CCD
prof. Ofelia Lungu - formator CCD
prof. univ.dr. Veronica Mocanu-formator CCD

Coordonator program: prof. Marian Panaite - Director CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți
Costul programului/ al activității: 175 RON
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I.CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

35. ABC-UL PROGRAMULUI „A DOUA ȘANSĂ”

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Programul „A doua șansa” oferă posibilitatea formării cursanților din perspectiva adaptării demersului didactic la specificul grupului țintă: persoane care au abandonat școala și își exprimă dorința de a finaliza studiile. Prin acest curs de formare se vizează susținerea echității de șanse la nivelul tuturor structurilor sociale, combaterea discriminării și a intoleranței în rândul grupurilor defavorizate.

Stimularea participării la viața socială prin reintegrarea în forme specifice de învățământ a subiecților care provin din aceste grupuri, promovarea unui climat sănătos de dezvoltare și siguranță socială prin educație, sunt probleme prioritare în acest curs, în contextul educațional actual.

Deoarece adulții aduc cu ei o experiență, atât pozitivă cât și negativă, apar caracteristici particulare demne de luat în considerare, pentru a corela nevoile participanților cu disponibilitatea lor de a se implica în actul de învățare. Adulții învață numai atunci când percep ei înșiși o nevoie pentru aceasta. Acest modul este menit să capaciteze competențele de lucru ale cadrului didactic cu această categorie de cursanți, pentru a determina corect nevoile participanților și a le utiliza ca motivatie. Abordarea învățării ca efort de colaborare între cadrul didactic și elevul adult îi va face pe aceștia din urmă să fie participanți activi în toate aspectele învățării.

DURATĂ

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI COMPETENȚE VIZATE

Dobândirea competențelor specifice problematicii abandonului școlar (cauze, efecte, măsuri):

- Dezvoltarea la cadrele didactice a capacităților de comunicare interculturală și incluzivă;
- Proiectarea și derularea de activități didactice de învățare cu adulții;
- Aplicarea strategiilor didactice în activitățile în care sunt implicați adulții;
- Optimizarea demersului de reintegrare în societate prin stimularea dezvoltării parteneriatului școală-familie;
- Cunoașterea și aplicarea metodologiei specific programului și a modalităților de folosire a ghidurilor

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 Absenteism școlar: Consiliere și orientare - 4 ore

Modulul 2 Abandonul școlar: Consiliere și orientare - 6 ore

Modulul 3 Metode și tehnici de lucru cu adulții - 3 ore

Educația adulților: comunicarea interpersonală și interculturală - 3 ore

Modulul 4 Prezentarea Programului „A doua șansă”. Legislația națională privind programul „A doua șansă”; Elaborare de materiale suport pentru activitatea didactică a programului „A doua șansă”;

Strategii și metode didactice pentru învățarea prin cooperare privind programul „A doua șansă” - 10 ore

Evaluare-4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023 -2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea se va realiza pe baza portofoliului individual și a susținerii unei piese din portofoliu

RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Elena Motaș-formator CCD

Prof. Constantin Viorel Motaș -formator CCD

Prof. Lidia Andronache - Metodist CCD

Prof. Anca Dimitriu - Formator CCD

Coordonatorul programului: Lidia Andronache - Metodist CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I.CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

36. RROMANIPEN – FUNDAMENTE ALE CULTURII ȘI IDENTITĂȚII ROMILOR

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Trăim alături de rromi de sute de ani si tot de sute de ani romii sunt umiliti, discriminati, marginalizati, săraci si disprețuiți. Caracterul oral al istoriei si culturii rome s-a dovedit a fi mai puternic decât al altor neamuri. Conviețuirea cu celălalte popoare le-a adus un plus de farmec si mister.

In contextul Europei largite si unite, romii trebuie cunoscuti si valorizati. Este timpul schimbării mentalităților învechite.Trăim într-o lume multiculturală si educația trebuie adecvată acestei realitati, iar pentru ca într-adevăr educația este cheia schimbării si a progresului ,actorii educationali trebuie să beneficieze de toate informațiile necesare pentru a înțelege, respecta și aprecia diversitatea.

DURATĂ
30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI
COMPETENȚE VIZATE

- Înțelegerea elementelor care stau la baza unor comportamente și atitudini negative ale elevilor și părinților și a comunității române privind educația școlară ;
Dobândirea unui minim de cunoștințe despre limba, cultura, istoria și tradițiile minorității române care să sprijine incluziunea educațională
Identificarea modurilor de implicare a părinților și a comunității în viața școlii

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

MODULUL 1: Elemente de bază ale culturii române (informare și documentare), 4 ore

- **MODULUL 2: Românii și limbajul românesc, limba română - limbă cu origine sânscrită, 6 ore**
- **MODULUL 3: Românii pe teritoriul României, 8 ore**
 - primele atestări ale românilor în lume și în România
 - neamurile de români - straturi dialectale particularități
 - stereotipuri și prejudecăți despre români

MODULUL 4: Tradiții și obiceiuri la români, 8 ore

- ocupații tradiționale ale românilor
- legile șatrelor - judecata țigănească
- căsătoria tradițională
- nașterea botezul
- practici magice

Evaluare de etapă - 2 ore

Evaluarea finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023- 2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea se va realiza pe baza portofoliului individual și a susținerii unei piese din portofoliu

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Elena Motaș-formator CCD

Prof. Simina Grigoruță - formator CCD

Prof. Ecaterina Daniela Rusu - formator CCD

Prof. Constantin Viorel Motaș -formator CCD

Coordonatorul programului: Lidia Andronache - Metodist CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

37. LIMBA ROMANI - STRATEGII DE PREDARE ȘI UTILIZARE A LIMBII MATERNE PENTRU CREȘTEREA PERFORMANȚELOR ȘCOLARE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Dimensiunea socială a formării limbajului evidențiază faptul că acesta se dezvoltă atât prin dezvoltarea cognitivă cât și prin cea socială. Vîgotski susține că: "În procesul său de dezvoltare, copilul începe să practice aceleași forme de comportament pe care alții le-au practicat anterior cu respect pentru copil". Dacă vom aplica această regulă și în cazul limbajului vom putea spune că un copil începe să vorbească despre sine și cu sine, așa cum înțelege că ceilalți vorbesc despre el și cu el. Prin limbaj ne cunoaștem și ne formăm.

Cursul propus oferă în mod structurat posibilități de organizare a activității didactice utilizare a limbii materne a bilingvismului, care să contribuie la creșterea performanțelor școlare a elevilor și preșcolarii nimeritari. Exercițiile propuse parcurg grade diferite de dificultate și permit o foarte bună evaluare. Cursul își propune dincolo de aprofundarea comunicării în limba maternă, să aducă și informații suplimentare cadrelor didactice despre personalități ale etniei române, despre proverbe și zicători sau despre obiceiuri specifice etc.. Astfel, acest curs se dorește a fi un instrument de lucru util care să abiliteze cadrele didactice cu elemente specifice procesului de învățare și aprofundare atât a cunoștințelor deja acumulate, cât și a celor noi.

DURATĂ

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Dobândirea de cunoștințe referitoare la proiectarea/derularea de activități didactice specifice disciplinei care să asigure reușita școlară;
- Dezvoltarea capacității de a recunoaște dificultățile legate de actul de comunicare în relația cu elevii vorbitori nativi de limba romani

- Îmbunătățirea competențelor de comunicare cu elevii care vorbesc o altă limbă, care provin din medii socio-culturale diferite și în același timp stimularea învățării limbii majoritare prin utilizarea bilingvismului

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul 1 - Modele teoretice de referință în comunicarea și învățarea limbilor materne - 6 ore

Modul 2 - Dezvoltarea limbajului asociată cu dezvoltarea spiritului: aspecte ale dezvoltării psihologice - 4 ore

Modul 3 - Valorizarea dimensiunii de bilingvism și multilingvism în creșterea performanțelor școlare - 4 ore

Modul 4 - Strategii de predare a limbii materne centrate pe elev- 6 ore

Modulul 5 - Elaborare de materiale suport pentru activitatea didactică - 6 ore

Evaluare de etapă - 2 ore

Evaluarea finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023- 2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea se va realiza pe baza portofoliului individual și a susținerii unei piese din portofoliu

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Elena Motaș-formator CCD

Prof. Ecaterina Daniela Rusu-formator CCD

Prof. Constantin Viorel Motaș-formator CCD

Coordonatorul programului: Lidia Andronache - Metodist CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

B. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

1. MANAGEMENTUL GRUPEI DE PREȘCOLARI

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă avizat de Casa Corpului Didactic "Spiru Haret" Iași

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

Grădinița este un important mediu de socializare, îi ajută pe copii să interacționeze cu alți copii, dar și cu adulți și trebuie le ofere acestora un mediu primitiv, adecvat învățării. Totodată, grădinița trebuie să ofere suport pentru valorificarea potențialului fizic și psihic al fiecărui copil, pentru dezvoltarea capacităților și deprinderilor individuale.

Documentul care reglementează educația timpurie la nivel național este „Curriculum-ul pentru educație timpurie”. Acesta reprezintă un instrument în experiența de cunoaștere pe care o traversează copilul, fiind gândit, proiectat astfel încât să răspundă obiectivelor educației timpurii și anume pregătirea copilului pentru școală dar, mai ales, pentru viață. Înțelegerea curriculumului ca întreaga experiență de învățare a copilului, dobândită atât în grădiniță, cât și în afara ei, prin activități de tip nonformal sau extrașcolar, planificate și aplicate de grădiniță, aduce cu sine noi accente din perspectiva realizării procesului de instructiv-educativ și a managementului grupei. Rolul definitoriu în implementarea politicilor educaționale în activitatea instructiv-educativă din grădiniță îi revine cadrului didactic, prin conturarea unui management eficient al grupei. Așadar, dincolo de mediul fizic în care se derulează activitatea din grădiniță, mediu care este deosebit de important. Este necesar să recunoaștem importanța intervenției personalului didactic deoarece o gestionare corectă a tuturor factorilor care conturează managementul grupei de preșcolari își pun amprenta asupra copilului.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației timpurii și managementului educațional;
2. Dezvoltarea capacității de a opera cu documentele care stau la baza educației timpurii;
3. Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă;
4. Abordarea unui comportament specific ascultării active;
5. Dezvoltarea capacității de înțelegere a elementelor esențiale ale educației timpurii;
6. Dezvoltarea capacității de organizare a timpului și a spațiului educațional.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1: Structura dimensională a managementului grupei de preșcolari / 8h;

Modulul 2: Managementul relațiilor interpersonale în grădiniță și rolurile educatoarei/8h;

Modulul3: Managementul resurselor educaționale în grupa de preșcolari cu accent pe organizarea centrelor de interes/12h;

Evaluare:

1. Evaluare pe parcurs

2. Evaluare finală- 2 ore

Pentru evaluarea finală cursanții vor avea de realizat un Proiect tematic inovativ care să surprindă elementele componente ale fiecărui centru de interes din sala de grupă, în acord cu tema aleasă.

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- Proiect tematic inovativ;

- aprecierea Proiectului tematic se va face prin calificative (Excelent, Foarte Bine, Bine, Suficient, Insuficient).

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Mihaela Simion - Inspector învățământ preșcolar

Mariana Panaite - formator CCD

Georgiana Gabriela Filimon- formator CCD

Coordonator : Mariana Panaite - Prof. metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

2. SESIUNI DE FORMARE ERASMUS + KA1 ȘI KA2

TIPUL DE PROGRAM

Sesiuni de informare - formare despre termenele de depunere a proiectelor ERASMUS + și a scrierii propunerilor de finanțare.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din jud. Iași

JUSTIFICARE

Sesiunile de formare își propun să faciliteze profesorilor din învățământul preuniversitar accesul la activitățile finanțate prin Erasmus+ care vizează dezvoltarea competențelor și capacității de inserție profesională, prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, cu accent pe impact a proiectelor educaționale.

DURATA

24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- de realizare a analizei de nevoi instituționale
- de realizare a Planului de dezvoltare europeană/Planului Erasmus+ în vederea acreditării
- de întocmire a documentației pentru propunerea spre finanțare a unui proiect Erasmus+
- de identificare a resurselor de informare și a rețelelor europene pentru Erasmus+
- de asigurare a dimensiunii europene în școală prin Erasmus+.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Pe parcurs - prin prezentarea secțiunilor din formularul de aplicație pentru proiectele realizate pentru școala

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Gabriela Conea-Informatică/inspector ISJ

Prof. Constantin Hriscu -director CCD

Prof: Liliana Rujanu - Metodist CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Liliana Rujanu -Metodist CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 60 cursanți

Costul programului/ al activității: 140 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

3. AFTER SCHOOL - ALTERNATIVĂ EUROPEANĂ PENTRU EDUCAȚIE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Promovarea egalității de șanse, în conformitate cu prevederile generale stipulate de Regulamentul Consiliului

Europei este un deziderat fundamental al educației actuale.

Acest curs vizează achiziționarea unui set de instrumente necesare susținerii echității de șanse la nivelul tuturor structurilor sociale, combaterii discriminării și a intoleranței în rândul grupurilor defavorizate. Stimularea participării la viața socială a subiecților care provin din aceste grupuri defavorizate, promovarea unui climat sănătos de dezvoltare și siguranță socială sunt probleme tratate prioritar în program.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Cunoașterea aspectelor specifice problematicii abandonului școlar (cauze, efecte, masuri);
- Dezvoltarea la cadre didactice a capacități de comunicare interculturală și incluzivă;
- Sprijinirea familiei ca real suport în demersul de reintegrare școlară a elevilor aflați în risc de abandon;
- Creșterea capacității de selecție și adaptare a metodelor centrate pe elev conforme nevoilor cursanților.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - Noutăți legislative privind programele de tip „Școala după școală” din perspective europene și în

Legea Educației Naționale - 2 ore

Modulul 2 - Fenomenul de abandon școlar- între îngrijorare și ignorare -4 ore

Modulul 3 - Programul „Școala după școală” (prezentare, organizare, desfășurare, tipuri de activități) - 4 ore

Modulul 4 - Comunicarea interpersonală- premisă a reușitei programului- 2 ore

Modulul 5 - Consiliere și orientare- 4 ore

Modulul 6 - Strategii și metode didactice centrate pe elev și pentru învățarea prin cooperare - 4 ore

Modulul 7- Elaborare de materiale suport pentru activitatea didactică - 6 ore

Evaluare de etapă -2 ore

Evaluarea finală- 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea se va realiza pe baza portofoliului individual și a susținerii unei piese din portofoliu

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Constantin Hriscu - director CCD

Prof. Lidia Andronache - formator CCD

Prof. Elena Motaș -formator CCD

Prof. Viorel Motaș -discipline tehnice

Prof. Monica Pleșcan- formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI:Prof. Lidia Andronache -Metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

4. STRATEGII DE PREVENIRE A ABANDONULUI ȘCOLAR

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Abandonarea școlii este o problemă socială, diminuarea fenomenului reprezentând una din prioritățile M.E. în etapa actuală, urmărindu-se sprijinirea integrării sociale pe termen lung a tinerilor (preșcolari și elevi) aflați la risc de abandon școlar și menținerea acestora în școală prin utilizarea unui cadru adecvat de aplicare a unor soluții educaționale alternative specifice, inovatoare, dublate de orientare și consiliere. Cursul de formare se adresează îmbunătățirii capacității sistemului educațional de a răspunde preventiv fenomenului de părăsire timpurie a școlii și se dorește ca metodele folosite să contribuie la creșterea motivației pentru învățare și optarea pentru învățământul de stat ca alternativă viabilă în construirea unui viitor împlinit al copiilor. De asemenea, pot fi îmbunătățite metodele de consiliere a elevilor și a părinților în vederea minimalizării părăsirii școlii utilizând modalități de lucru inovatoare.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Dezvoltarea abilităților de identificare și proiectare a strategiilor eficiente de prevenire a abandonului școlar
- Dezvoltarea abilităților de implementare a strategiilor educaționale eficiente destinate elevilor aflați în situația de risc/abandon școlar

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1:Identificarea elevilor în situații de risc (menit să ajute profesorii să identifice tinerii cu risc de abandon școlar)- 4 ore

Modulul 2:Comunicare (oferă idei practice pentru facilitarea comunicării între elevi, părinți și colegi în vederea scăderii ratei de abandon școlar)-6 ore

Modulul 3:Metode de predare (se bazează pe strategii de predare eficiente care promovează implicarea activă a tuturor elevilor în direcții legate de școală care dau rezultate)-4 ore

Modulul 4:Evaluarea educațională și prevenirea abandonului școlar-6 ore

Modulul 5:Sprijin extern și cooperare (examinează resursele și vine în sprijinul profesorilor și elevilor în vederea prevenirii abandonului școlar)-6 ore

Evaluare finală-4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Prezentarea unei piese din portofoliul pregătit în vederea evaluării.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Lidia Andronache -Metodist CCD

Prof. Liliana Rujanu- Metodist CCD

Prof. Mariana Panaite- Formator CCD

Prof. Costica Cristinel Iordachioaia - Inspector Scolar

COORDONATORUL PROGRAMULUI:Prof. Liliana Rujanu- Metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

5. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN EDUCAȚIE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D. Iași

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Nu putem vorbi de o școală performantă fără o componentă managerială situată pe același plan valoric. Gestionarea relațiilor de comunicare și colaborare intra și extra-școlară presupune aplicarea eficientă a managementului resurselor umane cu scopul de a dezvolta valențele implicării pro-active în procesul didactic și de a asigura dimensiunea dezvoltării și inovării în educație. De calitatea recrutării, selecției și motivării resursei umane depinde calitatea procesului educațional și coeziunea organizației.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Cultivarea capacității de comunicare și interrelaționare în școală;
- Identificarea și valorificarea motivației intrinseci și extrinseci în scopul obținerii performanței;
- Dezvoltarea abilităților de a promova o cultură organizațională eficientă;
- Selectarea și valorificarea tehnicilor și strategiilor manageriale într-o organizație dată.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I - Management și marketing în educație

Modul II - Strategii de comunicare eficientă în școală

Modul III - Managementul resurselor umane

Modul IV - Recrutarea și selecția resursei umane

Modul V - Motivarea personalului în vederea obținerii performanței

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluare continuă.

Formatorii vor avea în vedere obținerea feedback-ului pe tot parcursul desfășurării cursului; Evaluarea sumativă:

La finalul fiecărui modul, vor exista exerciții și teme de dezbateri;

Formatorii vor aplica un chestionar pentru obținerea feed-back-ului în vederea îmbunătățirii și adaptării cursului

la nevoile formabililor;

Elaborarea, în echipe de lucru, a unui proiect managerial.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. dr. Luciana Antoci -ISG
Prof. dr. Sergiu Constantin Enea -ISGA
Prof. dr. Florentin Traian Ciobotaru
Prof. Constantin Hriscu - director CCD Iasi
Prof. Rodica Leontieș-Inspector Scolar
Prof. Crina Ciobanu -Inspector Scolar
Prof. Liliana Rujanu - Metodist CCD
Prof. Lidia Andronache -metodist CCD
Prof. Anca Dimitriu formator CCD
Prof. Carmen Jeroaia-FormatoCCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Lidia Andronache - Metodist CCD, Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

C. CONSILIERE ȘI ORIENTARE

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

1. ȘCOALA ALTFEL – PROVOCARE ȘI NECESITATE PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Programul Național „Școala Altfel” contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul preșcolari și a elevilor. Cadrele didactice trebuie să inițieze și să aplice abordări eficiente pentru dezvoltarea acestora, astfel încât programul să ofere un spațiu de exăerimentare în care elevii să fie încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine într-un mod atractiv teoria cu aplicațiile ei din viața de zi cu zi. Învățarea trebuie să fie adaptată preocupărilor individuale ale beneficiarilor într-un context favorabil al dezvoltării socio - emoționale.

DURATA:

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE

1. Conturarea unei perspective corecte asupra Programului Național “Școala Altfel”;
2. Abilitarea în proiectarea și coordonarea optimă a activităților de tip nonformal;
3. Aplicarea creativă a strategiilor de educație nonformală și a metodelor de evaluare în concordanță cu scopul și tipul activității educative;
4. Crearea unor strategii eficiente de relaționare pe axa școală-familie-comunitate.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1. Programul Național “Școala Altfel”, oportunitate a învățării experiențiale - 6 ore

Modulul 2. Peer education - metode și tehnici interactive de învățare prin cooperare - 7 ore

Modulul 3. Educația formală, informală și nonformală, forme ale educației care se sprijină reciproc - 7 ore

Modulul 4. Strategii, clasificări, exemple de bună practică în educația nonformală - 7 ore

Evaluarea finală - 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Portofoliu de evaluare

Chestionar

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof.dr. Luciana Antoci- ISG
Prof. Constantin Hriscu - director CCD
Prof. Gabriela Nedelcu - psihologie - ISGA
Prof.dr. Sergiu Constantin Enea - ISGA
Prof. Raluca Ciudin -formator CCD
Prof. Alla Apopei,-formator CCD
Prof. Lidia Andronache - Metodist CCD
Prof. Liliana Rujanu - Metodist CCD

COORDONATOR PROGRAM: Prof. Lidia Andronache - Metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

2. EDUCAȚIA INTERCULTURALĂ ÎN COMUNITĂȚILE ȘCOLARE MULTIETNICE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar

JUSTIFICARE

Ignorarea sau negarea diferențelor dintre elevi, dezvoltarea unor acțiuni ce creează segregare sau inegalitate sunt considerate ineficiente. În locul acestora sunt sugerate practici bazate pe egalitate, se pledează pentru dezvoltarea unei școli a șanselor egale, deschise, motivante, care să aducă respect, comunicare, „vizibilitate” culturilor minoritare. În plus, acest curs dorește ca astfel de valori să fie integrate funcțional în practica zilnică a școlii și comunității astfel încât elevii minoritari să se regăsească firesc în „fotografia școlii”, să fie percepuți fără prejudecăți sau discriminare. Prezentul curs vrea să aducă în atenția formabililor un spațiu de reflecție pentru întrebările specifice activității educative în contexte multiculturale. În elaborarea acestui curs s-a pornit de la considerarea diversității culturale ca o caracteristică firească a lumii în care trăim și, deci, a lumii școlii. Cursul vine în întâmpinarea cadrelor didactice pentru înțelegerea romanipen-ului educațional pentru reușita demersului didactic și nedidactic cu copiii și părinții romi.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Dezvoltarea competențelor de comunicare interetnică.
- Stimularea inovației și a responsabilității profesionale.
- Democratizarea sistemului educațional.
- Optimizarea activității cadrelor didactice care predau în comunități cu elevi aparținând minorităților naționale.
- Înțelegerea elementelor care stau la baza unor comportamente și atitudini negative ale elevilor și părinților și a comunității române privind educația școlară;
- Identificarea modurilor de implicare a părinților și a comunității în viața școlii;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare specifică cu părinții și elevii de etnie romă;
- Formarea capacității de dezvoltare a practicilor incluzive nondiscriminatorii.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - Intercultural - multicultural (definire concepte) - 6 ore

Modulul 2 - Tabloul școlii interculturale (misiune, viziune, ethosul școlii) - 6 ore

Modulul 3 - Educația interculturală în curriculum școlar - 4 ore

Modulul 4 - Cultură, tradiții și istorie versus participarea la educație - 4 ore

Modulul 5 - Tehnici de comunicare interetnică - 4 ore

Modulul 6 - Educația interculturală și combaterea violenței în mediul școlar - 4 ore

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea se va realiza pe baza portofoliului individual și a susținerii unei piese din portofoliu

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Ecaterina Daniela Rusu -formator CCD

Prof. Constantin Viorel Motaș -formator CCD

Prof. Lidia Andronache - metodist CCD

Prof Monica Plescan-formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI:Prof. Lidia Andronache-Metodist CCD, Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE
DENUMIREA PROGRAMULUI:

3. ELEMENTE DE PSIHOPEDAGOGIA ATITUDINII ÎN EDUCAȚIE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar (debutanți, cu defintivat sau grade didactice),
manageri de instituții de învățământ

JUSTIFICARE

Formare profesională. Autocunoaștere și dezvoltare personală

Cursul accentuează nevoia descoperirii potențialului propriu și valorificarea lui în procesul formării și devenirii umane; fie că ești adult/profesor fie că ești elev. Atunci când ne conectăm la elevii noștri reconfigurăm structura reală a creierului lor; prin conectare, profesorul devine un artist care modelează creierul elevilor;

Mediul de învățare creat în contextul educațional poate avea valențele unui mediu de vindecare a traumelor copilului, de eliberare pentru angajare în procesul de învățare și transformare.

Angajarea în procesul de învățare și formare se face în relație cu sine și cu ceilalți; nu poți influența și inspira pe cineva dacă nu ești conștient și responsabil de formarea ta profesională și de calitatea umană oferită. Sentimentul de siguranță pe care îl oferă grupul clasei, determină starea de bine a elevului și gradul de deschidere la noutate precum și la o învățare temeinică.

Stagiul pune accent pe acțiuni ce vizează strategii coerente de autocunoaștere, formare/dezvoltare personală, socială și emoțională.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI (planificarea pe stagii/ module tematice, timp alocat):

Modulul 1 - Importanța atitudinii în educație - 5h

Modulul 2 - Comunicare-cunoaștere-intercunoaștere și relaționare în procesul de predare învățare- 5 h

Modulul 3 -Responsabilitatea în educație- 6h

Modulul 4 -Strategii de dezvoltarea personală, socială și emoțională 6 h

Modulul 5- Școala online -o altă definiție a învățării 6h

Evaluare finală - 2h

COMPETENȚE VIZATE

Scopul: dezvoltarea unui set de competențe privind utilizarea optimă a atitudinii în educație în direcția formării prin conștientizare, responsabilitate și inspirație.

Rezultate: cunoașterea și utilizarea unor strategii de dezvoltare personală, socială și emoțională.

Competențe vizate:

- Competențe de utilizare a coerenței atitudinale în educație;
- Competențe de autocunoaștere, intercunoaștere și comunicare interpersonală valorificate în relația dascăl - elev -părinte;
- Competențe de valorificare a ”repertoriului emoțional” implicat în procesul de educație, formare și devenire umană;
- Competențe de valorificare a dimensiunilor umanului în educație prin experiențe pozitive de cunoaștere și învățare (pentru viață).
- Competențe de abordare a învățării online

Activități:

Sesiuni de cursuri, ateliere de comunicare și intercunoaștere, aplicații practice.

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITATI DE EVALUARE

Interviu

Prezentare secvențe de intervenție în dinamica procesului de socializare a atitudinii în educație.

Intervenție /gestionare studii de caz - pe parcursul cursului.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof.Milina Drobotă-formator CCD

Prof.Mariana Panaite- formator CCD

Prof.Lidia Andronache - metodist CCD

COORDONATOR PROGRAM: Prof. Mariana Panaite - Metodist CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

4. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL, SPECIAL INTEGRAT ȘI PROFESORI ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR PROPUSE CA EVALUATORI ÎN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A CATEDRELOR / POSTURILOR DIDACTICE

PUBLIC - TINTA VIZAT

Cadre didactice din învățământul special și special integrat, învățământ preșcolar care susțin activități didactice, instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii propuse ca profesori evaluatori în cadrul examenului național de definitivare în învățământ și concursului național de ocupare a catedrelor / posturilor didactice.

JUSTIFICARE

În cadrul sistemului educațional, evaluarea pedagogică reprezintă una dintre componentele de o complexitate deosebită, iar locul, rolul și importanța evaluării în sistemul educațional au fost reconsiderate și redimensionate în ultimele decenii.

O dimensiune foarte importantă a evaluării și notării corecte este obiectivitatea acesteia, respectiv exactitate, precizie, corectitudine, responsabilitate și competență docimologică.

A doua caracteristică este reprezentată de validitate în sensul că nota acordată să corespundă treptei ierarhice din sistemul de notare.

Trebuie să avem în vedere fidelitatea care presupune că, în situația repetării evaluării, aprecierea este aproximativ la fel, atât la același evaluator (în momente diferite), cât și la evaluatori diferiți (în același timp).

Prin propunerea acestui curs ne dorim să dezvoltăm / exersăm la profesorii evaluatori cunoașterea și dezvoltarea competențelor de evaluare, luând în considerare criteriile unei evaluări corecte. Dintre acestea, amintim:

-luarea în considerare a cantității și calității cunoștințelor dobândite în funcție de bibliografia recomandată și în concordanță cu finalitatea propusă;

-luarea în considerare a calităților și performanțelor capacității intelectuale și profesionale - după caz, manifestate în abordarea diversă a problemelor, așa cum sunt calitățile și performanțele memoriei, gândirii (îndeosebi creative), imaginației, spiritului de observație, spiritului critic;

-luarea în considerare a greșelilor, îndeosebi a gravității acestora, gravitatea determinându-se în corelație cu primul criteriu;

-exigență egală și obiectivă.

Este o realitate faptul că evaluarea conținuturilor aparținând disciplinelor umaniste poate avea un caracter subiectiv, prin urmare, ne propunem să abordăm eventualele erori în evaluare determinate de diverși factori extradocimologici perturbatori.

Reglementările actuale privind profesia didactică solicită ca personalul didactic să dețină solide competențe în domeniul disciplinei predate, metodicii și evaluării în conformitate cu programele școlare în vigoare.

Metodologiile specifice examenelor și concursurilor naționale impun profesionalizarea evaluatorilor astfel încât să aprecieze obiectiv calitatea prestației candidaților în cadrul acestora.

DURATA

16 ore

PLANIFICAREA PE STAGII, MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - Rolul și importanța evaluării în practica educativă - 2 h

Modulul 2 - Specificul evaluării în contextul concursurilor și examenelor naționale - 4 h

Modulul 3 - Factori extradocimologici perturbatori și erori în evaluare în evaluarea lucrărilor scrise - 4 h

Modulul 4 - Aplicații practice privind evaluarea lucrărilor scrise în cadrul concursurilor și examenelor naționale - 4 h

Evaluare finală - 2 h

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

Scop: profesionalizarea evaluatorilor astfel încât să aprecieze obiectiv calitatea prestației candidaților participanți la concursuri și examene naționale.

Competențe:

6. Operaționalizarea teoriilor moderne și a conceptelor privind evaluarea didactică.
7. Creșterea obiectivității în evaluare prin analiza specificului disciplinelor din învățământul special și special integrat și a programelor / subiectelor / baremelor concursurilor și examenelor naționale.
8. Interpretarea rezultatelor evaluării obținute prin instrumentele specifice evaluării externe.

9. Aprecierea obiectivă a lucrărilor scrise ale candidaților participanți la concursuri și examene naționale prin conștientizarea factorilor extradocimologici perturbatori specifici evaluării.

Activități:

Sesiuni de cursuri și aplicații practice online, evaluare finală

Rezultate:

Identificarea și aplicarea celor mai potrivite strategii de evaluare.

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar-2023-2024

MODALITATI DE EVALUARE

Pentru întregul program, portofoliul personal al cursantului va cuprinde:

- Evaluarea (aprecierea și notarea) a trei subiecte specifice disciplinei după un barem dat și întocmirea documentelor specifice în procedurile concursurilor și examenelor naționale.

II.RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Gabriela Nedelcu - ISGA

Profesor Gabriela Raus-Inspector scolar

Profesor Mihaela Simion-Inspector Școlar

Profesor Vasilica Leana- Formator CCD

Profesor Sorin-Gabriel Dănilă-formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Lidia Andronache - metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

5.TULBURARI DIN SPECTRUL AUTIST – ABORDARI, STRATEGII ȘI PERSPECTIVE

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preprimar, primar și gimnazial, din învățământul de masă, din învățământul special și special integrat din județul Iași

JUSTIFICARE

Provocările actuale pentru educația copiilor cu Tulburări din spectrul autist (TSA) sunt conturate de expectanțele stabilite prin strategiile și politicile din sistemul educațional românesc, care pun accent pe necesitatea realizării unui climat favorabil dezvoltării armonioase a tuturor copiilor, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora; pe oferirea posibilității de a învăța în funcție de ritmul, capacitățile și nevoile proprii; pe dezideratul maximei toleranțe în ceea ce privește diferențele fizice, socioculturale, lingvistice și psihologice existente între copii/ elevi.

Intervenția educațională asupra copiilor cu autism necesită munca în echipă: părinte- cadru didactic- specialist (profesor de sprijin, logoped, consilier școlar). Pentru ca acțiunile acestora să fie complementare, să se susțină reciproc, să faciliteze buna evoluție a cazului, este necesară o formare care să permită înțelegerea sarcinilor specifice ce revin în demersul terapeutic, precum și o dezvoltare a competențelor necesare în lucrul efectiv cu acești copii.

Programul pe care îl propunem, realizează o familiarizare cu terminologia, semiologia tulburărilor din spectrul autist și răspunde nevoilor de formare a competențelor necesare proiectării, conducerii și optimizării procesului de învățământ, a actului educațional-terapeutic și abordării holistice a copiilor cu Tulburări din spectrul autist (TSA).

Programul va abilita cadrele didactice în vederea realizării unui mediu școlar favorabil care să faciliteze accesul egal la educație al tuturor copiilor, precum și dezvoltarea maximală a personalității acestora.

Pentru cadrele didactice cărora formarea inițială nu le oferă competențe suficiente în activitatea desfășurată cu copiii cu autism, singura soluție la această problemă este formarea continuă.

DURATA

24 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

Modul I - Perspective actuale privind problematica autismului -2 ore

- a. Definiție
- b. Tipologia tulburărilor din spectrul autist
- c. Etiologie
- d. Particularități psihopedagogice

Modul II - Aspecte particulare privind comunicarea copiilor cu TSA - 6 ore

- a. Stereotipiile -mod de comunicare
- b. Particularități ale comportamentului
- c. Manifestări în mediul școlar

Modul III - Principii pentru educarea copiilor cu autism - 8 ore

- a. Forme de integrare în școală
- b. Adaptarea mediului școlar

- c. Educația de tip vizual
- d. Rolul rutinelor în activitatea școlară
- e. Strategii de intervenție psihopedagogică- programe educaționale
- f. Modalități care facilitează adaptarea și integrarea la mediul școlar

Modul IV - Aspecte privind relația cu familia copiilor cu autism - 6 ore

- a. Consilierea familiei
- b. Rolul familiei în integrarea școlară
Studii de caz
 - a. Perspectiva părintelui
 - b. Perspectiva specialistului
 - c. Perspectiva unui profesor de cultură generală

Evaluare finală - 2 ore

COMPETENȚE VIZATE

1. Actualizarea cunoștințelor privind problematica tulburărilor din spectrul autist (Definiție, Tipologia tulburărilor din spectrul autist, Etiologie, Particularități psihopedagogice)
2. Identificarea principiilor abordării individualizate și conceptelor specifice comunicării copilului cu TSA;
3. Exersarea rolurilor și a modalităților de intervenție în educarea diferențiată a copiilor cu autism;
4. Exersarea tehnicilor și metodelor practice de lucru din perspectiva părintelui, specialistului și cadrului didactic de la clasă .

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I - 2 ore (2 ore teorie,);

Modul II - 6 ore (2 ore teorie, 4 ore aplicații practice);

Modul III - 8 ore (4 ore teorie, 4 ore aplicații practice);

Modul IV - 6 ore (2 ore teorie, 4 ore aplicații practice);

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITATI DE EVALUARE

Gradul de participare la aplicațiile practice/ dezbateri, interesul manifestat pe tot parcursul sesiunilor, chestionare / teste, portofoliu.

Portofoliul va conține: 1 proiect didactic, 1 *studiu de caz*

II. RESURSE UMANE

Formatori:

- Prof. Gabriela Nedelcu - ISGA
- prof. Gabriela Raus -Inspector Școlar
- prof. Aura Țabără- Inspector Școlar
- prof. Roxana Milici-formator CCD
- prof. Daniela Gurgu-formator CCD
- prof. Alina Mendelovici-formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Lidia Andronache - metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

6. TULBURĂRILE LEXICO-GRAFICE

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice care lucrează cu elevi din învățământul primar

JUSTIFICARE

Având o funcție reglatoare asupra comportamentului, potențând întreaga dezvoltare psihică, fiind unul din procesele psihice ce pot fi facil influențate de educație, limbajul copilului, trebuie să fie constant monitorizat, pentru ca, în cazul semnalării unor perturbări, să se poată interveni prompt prin strategii adecvate. Consecințele tulburărilor de limbaj, indiferent de planul în care se produc, oral sau scris, asupra învățării, reușitei școlare, adaptabilității sociale, asupra întregii personalități a copilului, sunt profunde. Intervenția recuperatorie va asigura egalizarea șanselor de instruire, de educație și integrare. Tulburările scris-cititului necesită munca în echipă: logoped- învățător- profesor de sprijin. Pentru ca acțiunile acestora să fie complementare, să se susțină reciproc, să faciliteze buna evoluție a cazului, este necesară o formare care să permită înțelegerea sarcinilor specifice ce revin în demersul terapeutic, precum și o dezvoltare a competențelor necesare în lucrul efectiv cu acești copii. Programul pe care îl propunem, realizează o familiarizare cu terminologia, semiologia tulburărilor actului lexico-grafic, metodele și procedeele de corectare, oferind o înțelegere holistică a cazului și o delimitare clară a obiectivelor la îndeplinirea cărora fiecare membru din echipa de caz va contribui în câmpul specific de competență.

DURATA

32 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

Modul I - Modele de învățare a scris-cititului - 3 ore (1 oră teorie, 2 ore aplicații practice)

Modul II - Factori de risc biopsihologici pentru apariția manifestărilor dislexo- disgrafice - 3 ore (1 oră teorie, 2 ore aplicații practice);

Modul III - Tipologia tulburărilor lexico-grafice - 4 ore (2 ore teorie, 2 ore aplicații practice);

Modul IV - Probe pentru examinarea lexiei și grafiei în vederea diagnosticării tulburărilor lexico-grafice - 8 ore (2 ore teorie, 6 ore aplicații practice);

MODULUL V - Metode și procedee de corectare utilizate în tulburările lexico- grafice- 12 ore (3 ore teorie, 9 ore aplicații practice)

Evaluare finală - 2 ore

COMPETENȚE VIZATE

1. Utilizarea conceptelor de bază folosite în cadrul analizei limbajului scris-citit;
2. Identificarea factorilor etiologici;
3. Identificarea formelor de manifestare ale sindromului dislexo-disgrafic;
4. Aplicarea probelor specifice de evaluare pentru depistarea manifestărilor de tip dislexo-disgrafic;
5. Exersarea rolurilor și a modalităților de intervenție în echipa interdisciplinară;
6. Exersarea tehnicilor și metodelor practice de lucru pentru corectarea tulburărilor lexico-grafice.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I - 3 ore (1 oră teorie, 2 ore aplicații practice);

Modul II - 3 ore (1 oră teorie, 2 ore aplicații practice);

Modul III - 4 ore (2 ore teorie, 2 ore aplicații practice);

Modul IV - 8 ore (2 ore teorie, 6 ore aplicații practice);

Modul V - 12 ore (3 ore teorie, 9 ore aplicații practice)

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2022-2023

MODALITATI DE EVALUARE

Evaluare inițială: completarea unui chestionar.

Evaluare pe parcurs: evaluări intermediare raportate la obiectivele specifice ale programului de formare, bazate pe producțiile elaborate și prezentate de cursanți.

Evaluarea finală: prezentarea unui portofoliu cu exemple de bună practică

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Gabriela Nedelcu - ISGA

prof. Gabriela Raus - Inspector Școlar

prof. Roxana Milici-formator CCD

prof. Daniela Gurgu-formator CCD

prof. Alina Mendelovici-formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Lidia Andronache - metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

7. INTEGRAREA COPILULUI CU CES ÎN ȘCOALA DE MASĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preprimar, primar și gimnazial

JUSTIFICARE

Programul pe care îl propunem, răspunde nevoilor de formare a competențelor necesare proiectării, conducerii și optimizării procesului de învățământ din perspectiva prerogativelor școlii incluzive, a actului educațional-terapeutic și abordării holistice a copiilor cu CES. Provocările actuale pentru educația incluzivă sunt conturate de expectanțele stabilite prin strategiile și politicile din sistemul educațional românesc, care pun accent pe necesitatea realizării unui climat favorabil dezvoltării armonioase a tuturor copiilor, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora; pe oferirea posibilității de a învăța în funcție de ritmul, capacitățile și nevoile proprii; pe dezideratul maximei toleranțe în ceea ce privește diferențele fizice, socioculturale, lingvistice și psihologice existente între copiii/ elevi. Pentru cadrele didactice cărora formarea inițială nu le oferă competențe suficiente în activitatea desfășurată cu copiii cu CES, singura soluție la această problemă este formarea continuă. Programul va abilita cadrele didactice în vederea realizării unui mediu școlar favorabil care să faciliteze accesul egal la educație al tuturor copiilor, precum și dezvoltarea maximală a personalității acestora.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

Modul I - Introducere în problematica cerințelor educaționale speciale- 2 ore;
Modul II - Particularități psihopedagogice ale copiilor cu cerințe educaționale speciale - 4 ore;
Modul III - Integrare și incluziune. Forme de organizare a învățământului integrat - 4 ore;
Modul IV - Procesul de evaluare a copilului cu CES în condițiile educației integrate - 5 ore;
Modul V - Cooperare și parteneriat pentru recuperarea și integrarea copilului cu CES. Echipa interdisciplinară - 4 ore;
Modul VI - Diferențiere și individualizare în învățare la copilul cu CES integrat - 9 ore.
Evaluare finală - 2 ore

COMPETENȚE VIZATE

- Operarea cu conceptele specifice educației integrate;
- Aplicarea în practică a principiilor incluziunii;
- Identificarea particularităților psihofizice ale copiilor cu tipuri și grade diferite de dizabilități;
- Cunoașterea sarcinilor specifice ce revin fiecărui specialist din echipa interdisciplinară;
- Activarea rețelei de sprijin în mod adecvat nevoilor specifice fiecărui copil;
- Exersarea deprinderii de lucru în echipa interdisciplinară;

- Proiectarea secvențelor de curriculum diferențiat/ adaptat;
- Aplicarea principiilor abordării individualizate în toate activitățile procesului educațional;
- Utilizarea strategiilor și metodelor active pentru a asigura diferențierea și personalizarea demersului didactic.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I - 2 ore (1 oră teorie, 1 oră aplicații practice);

Modul II - 4 ore (1.30 ore teorie, 2.30 ore aplicații practice);

Modul III - 4 ore (1.30 ore teorie, 2.30 ore aplicații practice);

Modul IV - 5 ore (2 ore teorie, 2.30 ore aplicații practice, 0.30 ore evaluare pe parcurs);

Modul V - 4 ore (1.30 ore teorie, 2.30 ore aplicații practice);

Modul VI - 9 ore (2.30 ore teorie, 6 ore aplicații practice, 0.30 ore evaluare pe parcurs).

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITATI DE EVALUARE

Evaluare inițială: completarea unui chestionar.

Evaluare pe parcurs: evaluări intermediare raportate la obiectivele specifice ale programului de formare, bazate pe producțiile elaborate și prezentate de cursanți.

Evaluarea finală: prezentarea unui portofoliu cu exemple de bună practică

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Gabriela Nedelcu - ISGA

prof. Gabriela Raus -Inspector Școlar

prof. Aura Țabără-ISJ,

prof. Roxana Milici-formator CCD

prof. Daniela Gurgu-formator CCD

prof. Alina Mendelovici-formator CCD

prof. Lidia Andronache -metodist CCD

Coordonator Program: prof . Lidia Andronache - metodist CCD, Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

**I. CRITERII CURRICULARE
DENUMIREA PROGRAMULUI**

8. STRATEGII DE INTERVENȚIE ÎN DELINCVENȚA JUVENILĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar, diriginți, mediatori școlari, pedagogi școlari

JUSTIFICARE

Delincvența juvenilă constituie o problemă socială a cărei amploare este evidențiată atât de statisticile oficiale, cât și de mass media. Fiind o consecință directă sau mediată a modului în care funcționează familia, școala și diferitele mecanisme de socializare, sancționare și reabilitare socială, ea solicită o abordare multidisciplinară a influenței exercitate de aceste instituții, din punct de vedere al factorilor de risc implicați. În acest context, considerăm necesară dezvoltarea unor competențe specifice în rândul cadrelor didactice pentru o intervenție eficientă a școlii în prevenirea și limitarea acestui fenomen.

DURATA

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Cunoașterea unor aspecte psihologice, sociale și legislative care definesc fenomenul delincvenței juvenile;
- Identificarea tabloului clinic al tulburărilor de comportament;
- Capacitatea de adaptare a comunicării didactice la contextul interacțiunii cu subcultura delinventă;
- Proiectarea și aplicarea unor strategii eficiente pentru terapia tulburărilor de comportament și prevenirea delincvenței juvenile.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

- Modul I - Delincvența juvenilă -etiologia fenomenului, subcultura delinventă, definirea comportamentului delinvent, factori de risc, standarde legislative europene și naționale - 11 ore
- Modul II - Comunicarea didactică - inteligența emoțională, asertivitate, programare neuro-lingvistică - 9 ore
- Modul III - Strategii de intervenție în mediul școlar și familial - 8 ore
- Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- Evaluarea pe parcurs: observare directă, chestionar
- Evaluarea finală: portofoliul

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Gabriela Nedelcu - ISGA

Prof. Lidia Andronache -metodist CCD

Prof. Gabriela Grigoraș -Formator CCD

Prof. Vanda Sbera -Formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Lidia Andronache - Metodist CCD ,Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

9. ARTA DE A FI DIRIGINTE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Programul de formare propus oferă o alternativă necesară în formarea cadrelor didactice întrucât, prin structura și prin conținutul său, deschide noi perspective pentru rezolvarea profesionistă a problemelor pe care le ridică activitatea de dirigenție la nivelul școlii și al comunității printr-un demers interactiv structurat.

Programul de formare se adresează profesorilor pentru învățământ preșcolar și primar și profesorilor de diferite specialități care desfășoară sau intenționează să desfășoare activități consiliere și orientare în calitate de dirigenți, care vor beneficia de un program complex de dezvoltare profesională pe baza propriei activități desfășurate în școală.

Datorită tendințelor contemporane în abordarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, considerăm necesară propunerea unui program de formare flexibil, în cadrul căruia să poată fi valorizată experiența didactică a fiecărui participant, dând posibilitatea acestora de a lucra în echipe omogene sau eterogene cu experiență didactică. Abordarea dezvoltării profesionale va pune accentul pe activitatea de îndrumare a cadrelor didactice, care vor căuta în mod activ soluții la probleme.

DURATA

30 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

-Competențe de operaționalizare a teoriilor moderne și a conceptelor

privind consilierea și orientarea în mediul școlar;

- Competențe de proiectare și derulare a activităților formale și nonformale;
- Competențe de utilizare a metodelor și strategiilor de predare- învățare specifice activităților de consiliere-orientare la particularitățile individuale/de grup ale elevilor;
- Competențe de valorificare a elementelor de context educațional și a resurselor implicate în eficientizarea activităților specifice.

PLANIFICAREA PE STAGII, MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1. Autocunoaștere și dezvoltare personală - 5 ore

Modulul 2. Comunicare și abilități sociale - 5 ore

Modulul 3. Managementul informațiilor și al învățării - 5 ore

Modulul 4. Planificarea carierei - 5 ore

Modulul 5. Calitatea stilului de viață - 7 ore

Evaluare finală - 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Pentru întregul program, portofoliul personal al cursantului va cuprinde:

- 1 proiect pentru activitatea de consiliere-orientare/dirigenție;
- un **eseu reflexiv** asupra parcursului cognitiv și atitudinal în contextul programului;
- fișe de evaluare, interevaluare, autoevaluare
- susținerea **proiectului din portofoliul propriu** prin care să demonstreze competențele dobândite.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. dr. Luciana Antoci- ISG ISJ Iasi

Prof, dr. Gabriela Nedelcu-ISGA ISJ Iasi

Prof. Constantin Hriscu-director CCD

Prof. Anca Hardulea-formator CCD

Prof. Ramona-Petronela Bojoga -Inspector Școlar

Prof. Lidia Andronache- Metodist CCD

Prof. Ana Nicoleta Luca - Formator CCD

COORDONATOR PROGRAM: Prof. Prof. Ramona-Petronela Bojoga - Metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

10. METODE INOVATIVE ÎN EDUCAȚIA PĂRINȚILOR

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Consilieri școlari, profesori din învățământul preuniversitar, mediatori școlari

JUSTIFICARE

Experiența a demonstrat că pentru mulți părinți a avea un copil inteligent înseamnă că acesta să știe să scrie, să citească, să analizeze, să calculeze la nivelul clasei în care este; celelalte aspecte ale exprimării sale, ale dezvoltării sale nu prezintă interes. "Îngrijorarea exagerată a adulților cu privire la viitorul copiilor afectează bunăstarea emoțională a acestora din urmă." (W. Crain - Dreptul la copilărie). Presiunea parinților îi privează pe copii de experiențele de care au nevoie. Concentrându-se prea puternic asupra a ceea ce vor avea ei nevoie în viitor, le răpesc copiilor șansa de a-și dezvolta capacitățile în stadiul actual. Factorii de decizie din școli pot constitui factori blocați uneori. Școlile din prezent, de multe ori, nu acordă nici o importanță succesiunii etapelor de dezvoltare, "transformării din perioada cinci-șapte ani". Stăpânite de obsesia de a-i pregăti pe copii pentru un loc de muncă înalt tehnologizat și competitiv, școlile pun accent pe instruirea academică și pe abilitățile de rezolvare rațională a problemelor încă din clasa pregătitoare de la grădinița și chiar mai devreme.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Formarea capacităților de a asimila, a înțelege, a interpreta și a argumenta esența, locul, rolul, conținutul teoriei inteligențelor multiple
- Formarea capacităților de a analiza și a aplica teoria inteligențelor multiple
- Aplicarea cunoștințelor însușite în identificarea, descrierea, interpretarea situațiilor de conducere a procesului educațional la nivel individual și al clasei de elevi
- Formularea de ipoteze, soluții de gestionare a problemelor cu care se confruntă părintele și cadrul didactic în familie și în cadrul colectivelor de elevi
- Dezvoltarea conceptual și aplicativ a aspectelor tematicii date: gestionarea problemelor individuale și ale colectivelor de elevi
- Cooperarea în rezolvarea teoretică și practică a problematicii activității cu acești copii

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modul I. Modalități de cunoaștere a elevilor - 4 ore

Modulul II. Colaborarea cu familiile elevilor -2 ore

Modulul III. Teoria Inteligențelor Multiple (TIM) în școală - 4 ore

Modulul IV Tipuri de inteligențe multiple - aplicații practice - 4 ore

Modulul IV Dezvoltarea emoțională și socială - 4 ore

Modulul V Motivația în învățare - 2 ore

Modulul VI. Stiluri de învățare. Stiluri de predare - 4ore
Modulul VII. Stilul de viață -2 ore
Modulul VIII Educația centrată pe elev - 2 ore
Evaluare finală 2 oră

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Pentru întregul program, portofoliul personal a programului va cuprinde:
- un eseu bazat pe interpretarea proprie a unei problematice specifice educației inteligențelor multiple;
- la alegere: un proiect de cercetare elaborat pe un aspect al problematicei, posibil de ameliorat; un plan de intervenție, în urma analizei receptivității unor potențiali clienți față de un anumit produs sau serviciu, părintele sau cadrul didactic fiind pus în situația unui ofertant/prestator de servicii pe piața educațională.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Lidia Andronache -metodist CCD
Prof. Liliana Rujanu- metodist CCD
Prof. Mariana Panaite-Formator CCD
Prof. Ana Nicoleta Luca - Formator CCD

COORDONATOR PROGRAM : Prof. Liliana Rujanu - Metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți
Costul programului/ al activității: 175 RON
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

11. MODALITĂȚI DE GESTIONARE CORECTĂ A SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar și nedidactic

JUSTIFICARE

Situația de urgență este un eveniment excepțional, cu caracter nonmilitar, care prin amploare și intensitate amenință viața și sănătatea populației, mediului înconjurător, valorile materiale și culturale importante, iar pentru restabilirea stării de normalitate sunt necesare adoptarea de măsuri

și acțiuni urgente, alocarea de resurse suplimentare și managementul unitar al forțelor și mijloacelor implicate.

Practica mondială și națională a demonstrat că evenimentele generatoare de situații de urgență nu pot fi întotdeauna evitate, însă acestea pot fi gestionate, efectele lor fiind reduse printr-un proces sistematic ce implică stabilirea de măsuri și acțiuni menite să contribuie la diminuarea riscului asociat acestor fenomene.

Multe dintre efectele unor situații de urgență pot fi limitate sau chiar eliminate, dacă se acționează și se intervine corect.

În acest context, formarea cadrelor didactice ar asigura o transmitere facilă la elevi în cadrul orelor de consilierie și orientare a modului de comportament în caz de situații de urgență.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Identificarea cauzelor apariției situațiilor de urgență ;
- Dezvoltarea abilităților de a acționa corect în caz de situații de urgență (incendiu, cutremur, inundații, fenomene meteo periculoase) ;
- Formarea de deprinderi privind acordarea primului ajutor în caz de situații de urgență ;
- Crearea unui climat de siguranță în școală și în societate.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 . Incendiu. Cauze, efecte, mod de acționare - 6 ore

Modulul 2. Cutremurul. Cauze, efecte, mod de acționare - 6 ore

Modulul 3. Inundații. Cauze, efecte, mod de acționare - 4 ore

Modulul 4. Fenomene meteo periculoase. Cauze, efecte, mod de acționare - 4 ore

Modulul 5. Primul ajutor în caz de situații de urgență - 6 ore

Evaluare finală - 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea se va realiza pe baza portofoliului individual și a susținerii unei piese din portofoliu.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Viorel Bejan - formator CCD

Prof. Cosntantin Hriscu -director CCD

Informatician- Andrei Radu-formator CCD

Prof. Liliana Rujanu -metodist CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Liliana Rujanu - Metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

12. ROLUL NOILOR EDUCAȚII ÎN ȘCOALA CONTEMPORANĂ

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. Iași.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Pe lângă unele tehnici tradiționale care se mențin pentru că sunt bune, și altele care persistă datorită unei detestabile rutine, școala modernă oferă o înfățișare diferită în anumite aspecte față de cea din trecut. Asistăm la o mișcare complexă de o amploare extraordinară, prea puternică pentru a fi o moda trecătoare. Ceea ce exprimăm curent prin expresiile: "școala activă", "școli noi", "educația progresivă", arată în mod global această mișcare. Sunt denumiri mai mult sugestive decât descriptive, evocând nu numai aspecte generale ale tehnicii educative, ci expresii și anumite principii pedagogice. "Noile educații" sunt noi obiective și noi tipuri de conținuturi generate de "problematika lumii contemporane". Ele corespund unor trebuințe de ordin sociopedagogic, fiind integrative și cumulative, figurând ca fiind cel mai pertinent și mai util răspuns al sistemelor educaționale generate de problemele lumii contemporane.

DURATA

30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Dezvoltarea unor competențe de percepție și analiză a caracteristicilor problematicii lumii contemporane; Formarea capacităților de înțelegere și interpretare a esenței și problematicii corespunzătoare *noilor educații*; Introducerea și adaptarea conținutului *noilor educații* în cadrul disciplinelor școlare predate;

Acceptarea cooperării și dezvoltarea spiritului de echipă în vederea rezolvării problematicii specifice *noilor*

educații;

Formarea unei atitudini pozitive față de apariția unor conținuturi noi, complementare celor clasice;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul I. Educația -finalități și conținuturi specifice - 4 ore

1.1.Puncte de reper privind educației în societate

1.2.Educația și problematica lumii contemporane

Modulul II. Conținuturile noilor educații - 4 ore

2.1.Educația pentru drepturile omului

2.2.Educația pentru democrație și participare

2.3.Educația pentru mediu

2.4.Educația pentru schimbare și dezvoltare

2.5.Educația pentru comunicare și mass-media

2.6.Educația pentru tehnologie și progres

2.7.Educația pentru sănătate

2.8. Educația interculturală

Modulul III. Integrarea noilor educații în curriculumul școlar - 10 ore

Implementarea conceptului „Noile Educații” la nivelul fiecărei arii curriculare

Modul IV - Proiectarea didactică interdisciplinară; exemple de bună practică prin proiecte interdisciplinare (la nivel de unitate de învățământ) - 10 ore

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea finală, prin realizarea unui proiect interdisciplinar de integrare a *noilor educații* în curriculumul școlar și prezentarea acestuia în plenul grupei de cursanți.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Constantin Hriscu-director CCD

Prof. dr. Sergiu Constantin Enea - ISGA ISJ Iasi

Prof. Lidia Andronache - Metodist CCD Iasi

Prof. Liliana Rujanu -Metodist CCD Iasi

Prof. Marian Panaite -metodist CCD Iasi

Prof. Ramona Bojoga - metodist CCD Iasi

Prof. Busuioc Elena Daniela - formator CCD Iasi

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Ramona Bojoga - Metodist CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

13. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI LA ADOLESCENȚI

TIPUL DE PROGRAM

Program de perfecționare la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Profesori din învățământul preuniversitar, profesori din cabinetele de asistență psihopedagogică

JUSTIFICARE

Cele mai recente cercetări și publicații recunosc faptul că pentru cei mai mulți adolescenți, consumul de droguri este parte a unui stil de viață. Acesta înseamnă că există o importantă influență socială asupra consumului de tutun, alcool sau alte droguri. Noua prevenire utilizează programe de

instruire bazate pe abilități sociale inteligibile, unde comportamentele sociale sunt introduse și exersate, ajutând astfel la creșterea rezistenței la presiunea către consumul de droguri. Scopul acestei abordări este de a dota adolescenții cu aptitudini specifice, cu resursele de care au nevoie pentru a rezista influențelor sociale și de a înțelege corect cunoștințele despre droguri, despre efectele lor adverse asupra sănătății.

DURATA

30 de ore

COMPETENȚE VIZATE

Stăpânirea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice;
Utilizarea optimă a metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup;
Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării;
Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale;
Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI (planificarea pe stagii/ module tematice, timp alocat)

Modul I-Necesitatea cunoașterii importante pe care o are consumul de droguri și alte substanțe din același spectru asupra tinerilor-2 ore

Modulul II- Informații despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însușirea termenilor specifici - 6 ore

Modul III - Abilități de viață la tineri- 8 ore

Modul IV - Componenta parentală - 4 ore

Modul V - Promovarea, planificarea, implementarea și evaluarea proiectelor specifice - 8 ore

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui proiect metodic-științific din portofoliul individual, care va conține, fișe de lucru, date de informare, 1 proiect de activitate susținută într-o activitate metodic-științifică.

Fiecare proiect de activitate va fi însoțit de un raport de activitate de max. 3 pagini în care se vor regăsi imagini de la activitate și minim 3 sugestii de optimizare a activității. Durata: 2 ore.

II. RESURSE UMANE

Antoneta Negru - Consilier Adicție MMB-formator CCD

Andrei Mihai - Consilier Adicție MMB-formator CCD

Prof. Lidia Andronache-metodist CCD

Prof.Anca Dimitriu-Formator CCD

Prof. Anca Hardulea-Formator CCD

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Lidia Andronache - formator CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

14. NOȚIUNI DE PRIM AJUTOR MEDICAL

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadrele didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE

Primul ajutor reprezintă o serie de tehnici medicale simple pentru salvarea vieții pe care un om obișnuit poate fi antrenat să le folosească în situații de urgență medicală, înainte de intervenția tehnicienilor în urgențele medicale sau a doctorilor.

DURATA

30 ore

COMPETENȚE VIZATE

- însușirea noțiunilor de bază privind resuscitarea cardio-respiratorie de bază la adult și copil
- rezolvarea situațiilor problemă, acordarea primului ajutor în cazul unor urgențe medicale frecvente
- intervenția de prim ajutor în traumatisme
- intervenția de prim ajutor în situații speciale

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI (planificarea pe stagii/ module tematice, timp alocat)

Modulul I: Secvențele resuscitării cardio-respiratorii de bază la adulți și la copii - **10 ore**

Modulul II: Primul ajutor în traumatismele osteo-articulare și a părților moi. Mobilizarea traumatizatului - **6 ore**

Modulul III: Primul ajutor în caz de arsură, hipotermie, insolație, înec, intoxicații, electrocutare și altele - **10 ore**

Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2022-2023

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea rezultatelor va ține seama de: implicarea participanților la realizarea produselor cerute; colaborarea în cadrul grupurilor de lucru; aprecierea exprimată de către ceilalți participanți. Pentru realizarea evaluării vor fi folosite instrumente elaborate și aplicate de către fiecare formator în parte.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

prof. Liliana Avarvarei -formator CCD

prof. Lorela Caradan - Inspector școlar

Prof. Perju Felicia - formator CCD

prof. dr. Diana Carmen Cimpoesu - Medic Sef UPU-SMURD Iasi

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Panaite Mariana- formator CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

D. CURSURI PENTRU CADRELE DIDACTICE AUXILIARE

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

1. RESPONSABIL CU PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice, didactic-auxiliare din unitățile de învățământ

JUSTIFICARE

Elaborarea unui program de formare a personalului din școli pentru gestionarea bazelor de date cu caracter personal specifice unității de învățământ - vine ca o necesitate a cunoașterii și aplicării corecte a legislației cu privire la protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date .

DURATA

40 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE

Informarea entității și a persoanelor vizate cu privire la drepturile și obligațiile lor în baza legislației privind protecția datelor cu caracter personal.

Monitorizarea modalității în care unitatea de învățământ respectă legislația privind protecția datelor cu caracter personal.

Asigurarea și gestionarea, actualizarea periodică a registrului de evidență al prelucrării datelor cu caracter personal.

Gestionarea relației cu autoritatea de supraveghere în domeniul protecției datelor cu caracter personal.

Emiterea de informări și de consiliere pentru angajații entității cu privire la obligațiile care le revin în temeiul legii privind protecția datelor

COMPETENȚE PROFESIONALE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII

- Informarea organizației și a persoanelor vizate cu privire la drepturile și obligațiile lor în baza legislației privind protecția datelor cu caracter personal;
- Monitorizarea modalității în care organizația respectă legislația privind protecția datelor cu caracter personal și standardele specifice la care organizația a aderat;
- Asigurarea și gestionarea registrului de evidență al prelucrării datelor cu caracter personal;
- Gestionarea relației cu autoritatea de supraveghere în domeniul protecției datelor cu caracter personal.
- Emiterea de recomandări.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 - Noțiuni introductive cu privire la domeniul protecției datelor cu caracter personal/ Drepturile și obligațiile organizației în prelucrarea datelor cu caracter personal - 10 ore

Modulul 2 - Identificarea instrumentelor de monitorizare a modului în care organizația respectă prevederile legislației privind protecția datelor cu caracter personal, întocmirea jurnalului activităților de procesare a datelor personale, organizarea și utilizarea acestora în cadrul organizației - 10 ore

Modul 3 - Relația cu autoritatea de supraveghere în domeniul protecției datelor cu caracter personal. Instrumente și situații specifice - 10 ore

Modul 4 - Aspecte specifice cu privire la rolul și activitatea responsabilului cu protecția datelor cu caracter personal - 10 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023 - 2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea pe parcurs prin observarea gradului de implicare a participanților la realizarea cerințelor, colaborarea în cadrul grupurilor de lucru;

Analiza portofoliului final individual, care va conține toate materialele elaborate pe parcursul activităților.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof. Constantin Hriscu - director CCD Iasi

Ec. Dana Mereuta -formator CCD Iasi

Prof. Cristinel Tirca-formator CCD Iasi

Ec. Iordache Ana-formator CCD Iasi

Ec. Spânu Alexandra-formator CCD Iasi

Ec. Popa Elena-formator CCD Iasi

Jr. Mihaela Buhalniceanu-formator CCD Iasi

Coordonator: prof. Constantin Hriscu - director CCD Iasi

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

2. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR, LIANT ȘI INTERFAȚĂ ÎNTRE MEDIUL ȘCOLAR INTERN ȘI EXTERN

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă la propunerea C.C.D. pentru personalul didactic auxiliar (pentru secretarii școlari, contabili) (COR : 334005)

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Personal didactic auxiliar și nedidactic

JUSTIFICARE

Cursul își propune să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a personalului auxiliar, dar și a celorlalte persoane care lucrează în școli.

Dialogurile purtate cu prilejul focus-grupurilor, cursurilor de perfecționare, activităților educative, organizate cu personalul didactic auxiliar și nedidactic desfășurate au pus în evidență nevoia de formare profesională a acestora.

Introducerea standardelor de calitate în evaluarea activității precum și nevoia de creștere a calității în activitate presupun formarea și dezvoltarea competențelor specifice pentru domeniul în care își desfășoară activitatea.

Conceput ca o modalitate de formare și informare profesională, cursul se adresează persoanelor care lucrează în domeniul auxiliar din instituțiile de învățământ preuniversitar, dar și altor categorii de personal cu preocupări/ atribuții/ responsabilități în domeniul educației.

DURATA

30 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

Competențe de comunicare și relaționare

- Să comunice eficient cu cadrele didactice, elevii și părinții
- Să colecteze, creeze, prelucreze, difuzeze, organizeze informația internă și externă conform standardelor în vigoare
- Să diminueze conflictele interinstituționale și intrainstituționale

Competențe pentru dezvoltarea managementului carierei

- Să folosească cu succes mijloacele moderne de dotare
- Să-și organizeze optim și modern spațiul de lucru

Competențe manageriale

- Să gestioneze corect documentele școlare
- Să arhiveze documentele pe baza cărora s-a desfășurat procesul educațional în unitatea școlară respectivă

Competențe pentru dezvoltarea managementului proiectelor

- Să dezvolte proiecte pentru eficientizarea activității

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1 -	Importanța și statutul personalului auxiliar din școli Competențe și aptitudini necesare; Atribuții și responsabilități; Formarea profesională continuă; Protocol;	- 5 ore
Modulul 2 -	Modernizarea spațiului de lucru Primirea, înregistrarea, clasificarea și rezolvarea rezoluțiilor prin corespondență	- 5 ore
Modulul 3 -	Arhivarea documentelor	- 5 ore
Modulul 4 -	Comunicarea eficientă în organizația școlară Tipuri de comunicare; Necesitatea acurateței în comunicarea scrisă și verbală; Comunicarea la distanță (prin telefon, poșta electronică, înscrisuri); Comunicarea eficientă; Trăsături ale comunicării eficiente; Reguli ale comunicării în linie și în staff; Ascultarea activă; Bariere în comunicare; Asertivitatea și empatia în comunicarea cu clienții; Formarea abilităților de comunicare;	- 6 ore
Modulul 5-	Identificarea abilităților de lucru Formarea și identificarea abilităților funcționarești la personalul auxiliar; Formarea abilităților de lucru în echipă; Relaționarea cu clientul; Prevenirea conflictelor; Tehnici de negociere și rezolvare a conflictelor;	-6 ore
Evaluare		- 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Chestionar de evaluare a eficienței cursului de formare continuă.

Evaluarea cursanților se va realiza prin prezentarea unui portofoliu care va cuprinde 3 (trei) materiale; Propunerea unui cod de comportare; Fișa postului, dezbateri pe grupe

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Prof.dr. Luciana Antoci -ISG ISJ Iasi

Prof. Gabriela Nedelcu - ISGA ISJ Iasi

Prof. dr. Sergiu Constantin Enea - ISGA ISJ Iasi

Prof.dr. Florentin Ciobotaru - ISGA ISJ Iasi

Prof. Rodica Leontieș - matematică, inspector managementul resurselor umane

Prof. Ciobanu Crina - inspector managementul resurselor umane

Prof. Cristinel Tirca - inspector școlar pentru management instituțional

Prof. Ana Nicoleta Luca - Consilier Școlar

Jr. Mihalea Buhalniceanu - secretar CCD Iași

Coordonatorul programului: prof. Lidia Andronache - Metodist CCD Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

3. PROIECTUL DE AMENAJARE AL CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea C.C.D.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Bibliotecari, documentariști, profesori și directori din unitățile școlare în care se dorește înființarea unui Centru de Documentare și Informare (CDI)

JUSTIFICARE

Proiectul romano-francez "Educație pentru informație în mediul rural defavorizat", care a adus în România conceptul de CDI, a vizat, prin crearea de Centre de Documentare și Informare în școli, modernizarea metodelor de informare pentru elevi și cadre didactice, aspect benefic pentru sistemul educațional din România.

În perioada 2006 - 2009, proiectul a luat amploare și datorită susținerii financiare acordate de M.E., acest fapt a presupus amenajarea și dotarea cu echipamente și mobilier specific, printr-un efort sporit de management organizațional specific structurilor infodocumentare. Bibliotecarii din școli, directorii și profesorii dispuși să preia activitatea din CDI au nevoie de cursuri de formare pentru amenajarea CDI, însușirea metodelor clasice de management infodocumentar etc.

Începând cu anul 2011 și cu noul Regulament de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare, fiecare unitate de învățământ în care se dorește înființarea unui CDI este nevoită să urmeze acest curs de inițiere și să obțină avizul Directorului CCD pentru înființarea acestuia în unitatea de învățământ.

DURATA

30 de ore

COMPETENȚE VIZATE

La sfârșitul programului de formare cursanții vor fi capabili:

- ☑ să întocmească proiectul de amenajare al CDI, respectând spațiile specifice ale acestuia.
- ☑ să întocmească proiectul pedagogic și cultural al CDI.

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI (planificarea pe stagii/ module tematice, timp alocat)

Modulul 1 - Proiect de dezvoltare instituțională, plan managerial și proiect CDI - 6h

Modulul 2 - Proiectul CDI : componente, spații specifice unui CDI, caracteristici - 7h

Modulul 3 - Proiectul de amenajare a CDI. Etapele de elaborare și conținut - 7h

Modulul 4 - Proiectul pedagogic și cultural al CDI - 7h

Evaluarea cursanților prin prezentarea proiectelor de amenajare - 3h

CALENDARUL PROGRAMULUI

Anul școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Realizarea proiectului de amenajare în funcție de spațiul destinat CDI. Chestionar de evaluare a eficienței cursului de formare continuă.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

dr. Laura Mihaela Pascariu - documentarist, formator CCD

Ing. Radu Andrei - informatician CCD Iași

Jurist Mihaela Buhălniceanu - secretar CCD Iași

Coordonatorul programului: Laura Mihaela Pascariu - documentarist CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

E. SEMINARIILE ȘI ATELIERELE DE LUCRU

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

1. SESIUNI DE INFORMARE – FORMARE RASMUS +

TIPUL DE PROGRAM

Sesiuni de informare - formare despre termenii programului ERASMUS + , a termenilor de depunere a proiectelor și a oportunităților de finanțare.

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Responsabili cu proiectele europene de la nivelul tuturor unităților școlare din mediul urban și rural, personal didactic auxiliar și nedidactic.

JUSTIFICARE

Sesiunile de informare-formare își propun să faciliteze responsabililor cu proiectele educaționale din învățământul preuniversitar accesul la activitățile finanțate prin Erasmus+ care vizează dezvoltarea competențelor și capacității de inserție profesională, prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Prin temele propuse, programul de formare asigură o abordare strategică, integrată, cu accent pe impact, mai flexibilă și mai simplă a proiectelor educaționale.

DURATA

12 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Informarea cadrelor didactice despre oportunitățile de finanțare din cadrul Programului ERASMUS + a termenilor de depunere a acestor proiecte dar și despre etapele ce trebuie parcurse în cadrul proiectelor ERASMUS + ;
- Consolidarea pregătirii în domeniul întocmirii de proiecte prin prezentarea realizărilor în acest domeniu dar și a unor neajunsuri legate de unele detalii/particularități specifice proiectului, în scopul evitării eșecurilor în acest domeniu;
- Dezvoltarea interesului cadrelor didactice pentru abordarea acestui mod de atragere de resurse extrabugetare în interesul școlii și al comunității;
- Întocmirea documentației pentru propunerea spre finanțare a unui proiect Erasmus+;
- Identificarea resurselor de informare și a rețelelor europene pentru Erasmus+;
- Asigurarea dimensiunii europene în educație prin Erasmus+.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

- Pași în obținerea codului PIC
- Acțiunea cheie 1 Proiecte de mobilitate Educație școlară - mobilități - Oportunități pentru personalul didactic și nedidactic
- Acțiunea cheie 1 Educația adulților - mobilități - Proiecte de mobilitate a personalului activ în educația adulților
- Acțiunea cheie 1 Formare profesională (VET) - mobilități - Oportunități pentru elevi, formabili,

ucenici

-Acțiunea cheie 2 Proiecte de parteneriat strategic în domeniul educației adulților și a formării profesionale

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Feed-back-ul realizat de către participanți, dar și răspunsurile oferite ca urmare a aplicării chestionarului de evaluare a sesiunilor de informare-formare.

II. RESURSE UMANE

Formator:

Prof. Gabriela Conea-ISJ-informatică

Prof. Constantin Hriscu -geografie

Prof. Liliana Rujanu- ed.tehnologică

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Liliana Rujanu -Metodist CCD, Iași

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI

2. UTILIZAREA APLICAȚIILOR EDUSAL ȘI REVISAL – BAZE DE DATE SPECIFICE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Cadre didactice auxiliare din unitățile de învățământ

JUSTIFICARE

Elaborarea unui program de formare a personalului auxiliar în baze de date specifice unității de învățământ - aplicația EduSAL și REVISAL vine ca o necesitate a creșterii calității implementării acestor programe având ca scop evitarea întârzierilor în transmiterea exporturilor de baze de date în termen legal și a neconcordanțelor referitoare la salarizare

DURATA

16 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE

Organizarea datelor referitoare la o entitate sub forma unei baze de date.
Utilizarea eficientă a Microsoft Access pentru utilizarea și actualizarea unei baze de date.
Importarea și exportarea de date între aplicația Access și alte aplicații inclusiv prin internet. Realizarea activității de secretariat la nivelul impus de exigențele unui management performant. Îmbunătățirea capacității de comunicare și lucrul în echipă

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1	-EDUSAL - legislație, mod de lucru	- 3 ore
Modulul 2	- REVISAL- crearea registrului, introducerea datelor, filtrarea articolelor, căutarea și modificarea CIM	- 3 ore
Modulul 3	-Aplicarea prevederilor legale - evidență, gestionare, arhivare	- 2 ore
Modulul 4	-Proiectarea activității de secretariat	- 3 ore
Modulul 5	-Aplicații	- 3 ore
Evaluare		- 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea pe parcurs prin observarea gradului de implicare a participanților la realizarea cerințelor, colaborarea în cadrul grupurilor de lucru;
Analiza portofoliului final individual, care va conține toate materialele elaborate pe parcursul activităților.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Ec. Daniela Mereuță-economist
Ec. Eugenia-Simona Pîntea - economist
Prof. Rodica Leontieș-matematică/inspector ISJ
Ing. Radu Andrei - informatician CCD Iași
Jurist Mihaela Buhălniceanu - secretar CCD Iași

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof. Constantin Hriscu - director CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

I. CRITERII CURRICULARE DENUMIREA PROGRAMULUI

3. CARACTERISTICI ALE SISTEMULUI DE ACHIZIȚII PUBLICE PRIN S.I.C.A.P.

TIPUL DE PROGRAM

Program de formare continuă, la propunerea CCD

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

Manageri, contabili și secretari din unitățile de învățământ

JUSTIFICARE

Elaborarea unui program de formare a directorilor și contabililor șefi din școli pe componenta de management financiar are în vedere necesitatea pregătirii managerilor pentru a face față schimbărilor din sistemul legislativ cu privire la modul de disponibilizare a fondurilor publice.

Schimbările legislative care sporesc gradul de autonomie a unităților de învățământ, luarea deciziilor la nivelul unității, în ceea ce privește resursele financiare, ridică o serie de probleme foarte serioase privind achizițiile publice.

DURATA

16 de ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

COMPETENȚE VIZATE

- Promovarea concurenței între operatorii economici;
- Garantarea tratamentului egal și nediscriminarea operatorilor economici;
- Asigurarea transparenței și integrității procesului de achiziție publică;
- Asigurarea utilizării eficiente a fondurilor publice prin aplicarea procedurilor de atribuire;
- Respectarea procedurilor privind parcurgerea celor 4 faze ale executiei bugetare a cheltuielilor, respectiv angajarea, lichidarea, ordonantarea si plata cheltuielilor;

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT

Modulul 1	- Sistemul achizițiilor publice - realitate juridico-economică a societății românești -	
1oră		
Modulul 2	- Elementele componente ale sistemului achizițiilor publice	- 2 ore
Modulul 3	- Întocmirea programului anual al achizițiilor publice	- 1 oră
Modulul 4	- Definirea și detalierea operațiunilor specifice DA	- 2 ore
Modulul 5	- Elaborarea documentației specifice, Chemarea la competiție	- 2 ore
Modulul 6	- Derularea procedurii de atribuire	- 2 ore
Modulul 7	- Atribuirea contractului de achiziție publică, încheierea dosarului de achiziție publică	
- 2 ore		
Modulul 8	- Derularea contractului; Finalizarea contractului	- 2 ore
Modulul 9	- Consiliul Național de Soluționare a Contestațiilor, Analiza procesului de achiziție publică	
- 1 ore		
Evaluarea finală		- 1 oră

CALENDARUL PROGRAMULUI

An școlar 2023-2024

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Evaluarea comportamentului prin observație directă: participarea activă la dezbateri, cooperarea cu membrii echipei, expunerea liberă a opiniilor, instaurarea unei atmosfere detașate.

II. RESURSE UMANE

Formatori:

Ec. Cătălin Rotaru-economist

Jurist Ion Creangă

Ec. Eugenia-Simona Pîntea-economist

Ing. Radu Andrei - informatician CCD Iași

Jurist Mihaela Buhălniceanu - secretar CCD Iași

COORDONATORUL PROGRAMULUI: Prof Constantin Hriscu - director CCD

III. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați: 50 cursanți

Costul programului/ al activității: 175 RON

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5.83 RON

NOTĂ 1:

În contextul respectării normelor de siguranță sanitară stabilite de autoritățile de resort și a reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană, pentru diminuarea impactului tipului de risc și al asigurării rezilienței comunităților școlare, în anul școlar 2023 - 2024, formarea profesională continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar *se organizează în sistem online și/sau blended learning*, în acord cu prevederile din OME nr. 4224/06.07.2022 Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile

NOTĂ 2:

Resursele umane (formatorii) implicate în programele de formare propuse îndeplinesc condițiile referitoare la specializare, nivel de pregătire și documente justificative privind calitatea de formator.

**Director,
Prof. Constantin Hriscu**